

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета
Бакланова И.И.



«04» июля 2025 г.

«04» июля 2025 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

структурного подразделения ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

филологического факультета

Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков

Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы

за 2024-2025 уч.год

Отчет заслушан на заседании
Ученого совета факультета
«04» июля 2025 г.
Протокол № 9

**Пермь
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Отчет о выполнении ключевых показателей деятельности филологического факультета и кафедр за 2024-2025 учебный год.....	3
2	Отчет о воспитательной работе факультета и кафедр.....	29
3	Отчет о работе Ученого совета факультета.....	36

**Отчет о выполнении ключевых показателей деятельности
филологического факультета и кафедр
за 2024-2025 учебный год**

Сведения о количестве ставок:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
17,46	16,06	18,21	15,65	13,63

Кадровый состав факультета:

Должность ППС	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Профессор	5 (из них 2 совм.)	5 (из них 2 совм.)	5 (из них 2 совм.)	5 (из них 2 совм.)
Доцент	19 (1 внешний совместитель (Макурина Н.А.), 1 внутренний (Лопатина О.П.))	19 (1 внутренний совместитель – Лопатина О.П., 1 внешний – Макурина Н.А.)	17 (1 внутренний совместитель – Лопатина О.П., 1 внешний – Катаев Ф.А.)	17 (1 внутренний совместитель – Лопатина О.П., 2 внешних – Катаев Ф.А., Соловьева Н.В.)
Старший преподаватель	2 (Трубинова Н.А., Рябова М.В.)	2 (Трубинова Н.А., Рябова М.В.)	2 (Трубинова Н.А., Рябова М.В.)	2 (Трубинова Н.А., Рябова М.В.)
Преподаватель (работодатели)	-	-	1 Вандышева О.А.	4 Вандышева О.А.(штатный) Фетюкова О.И. Старцева К.И. Пшеничникова А.Ю.
Ассистент	2 (Трубинова Е.А., Киосе О.А.)	-	-	1 Бобрикова Т.А.
ИТОГО (чел):	29	27	25	29

Итоги приема в 2024 году

Профиль подготовки	Форма обучения	Бюджет	Дополн. бюджетные места	Внебюджет	Итого	Средняя сумма набранных баллов, бюджет/вне бюджет
Русский язык и Литература	очная	32 1-особая квота, 1-отдельная квота, 10 целевиков	7	3	42	252/215
Русский язык и Литература	заочная	16 1-особая квота, 4 целевика	-	5	21	206/162
Русский язык и Родной язык и литература	очная	10 1-особая квота	-	-	7	231/-
Эффективная коммуникация в образовании и управлении	заочная	10	-	4	14	-

План по приему абитуриентов выполнен. КЦП закрыты.

Сохранность контингента по ОПОП

Направление подготовки	Количество поступивших	Количество закончивших	% сохранности контингента
Русский язык и Литература, ДО, 2019	32	23	72
Русский язык и Литература, ЗО, 2018	41	36	88
Родной язык и литература и Русский язык, 2019	13	7	54
Методологические и научно-методические основы преподавания филологических дисциплин, 2021	8	6	75
Научные и образовательные стратегии работы с текстом, 2021	4	3	75
Средний показатель			72,8

1. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности факультета и кафедр по направлениям

Показатель	Содержание показателя	Единица измерения		Значения по годам								ПРИМЕЧАНИЕ
				2022-2023		2023-2024			2024-2025			
		значение	норм балл	факт	балл	план	факт	балл	план	факт	балл	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности	балл	25	x	25	x	x	27	x	x	28	
1.1.Востребованность ООП бакалавриата	Общий средний балл ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.году (по данным Рейтинга ООП)	балл	10	69,84	11	65	66,94	10	65	66,46	10	
1.2.Целевой прием	Доля обучающихся, принятых на 1 курс по договору целевого обучения в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	%	10	24,6	12	30	22,58	8	30	27	9	
1.3.Приведенный контингент обучающихся	Суммарная численность обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.году, приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	194	10	200,1	208,9	10,4	200,1	211	10,55	
1.4.Коэффициент затратности ООП	Соотношение численности приведенного контингента обучающихся к ставке	человек	10	10,7	10	11	13,3	12	11	16,36	14,7	

	НПР в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)											
1.5.Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)	%	10	77,2	10	80	81,55	10,2	80	81,6	10,2	
1.6.Сохранность контингента обучающихся	Доля обучающихся, переведенных на следующий курс обучения	%	10	84,8	9	90	95,65	10,6	90	94,7	10,5	
1.7. Качество ООП	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	%	10	х	х	70	100	14	70	100	14,28	
Качество ООП	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	%	10	х	х	70	100	14	70	100		
Качество ООП	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	%	10	х	х	70	100	14	70	100		
1.8.Качество выпуска	Суммарный средний балл ГИА выпускников реализуемых ООП (по данным отчетов ГЭК)	балл	10	4,5	10	4,5	4,5	10	4,5	4,6	10,22	
1.9.Деятельностные формы аттестации	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения	%	10	79	9	90	100	11,11	90	100	11,11	

1.10.Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	%	10	90	10	86	87,4	10	86	88,14	10,24	
2. Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности	балл	25	х	32	х	х	33	х	х	29	
2.1.Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	шт.	10	3	10	3	1	2,5	3	2	5	
Методическое обеспечение	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	2	10	2	1	5	2	0		Не выполнено. Практика «Эффективная коммуникация» коммуникативно-цифрового модуля (авторы: Ермошина М.А., Лизунова Л.Р., Мазурова Е.В., Гладких Ю. Г., Бакланова И.И., Даниленко Ю. Ю., Серебрякова Л.В., Криницына О.П.) Русский язык и культура речи: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов (авторы Гладких Ю. Г., Бакланова И.И., Макурина Н.А.)
Методическое обеспечение	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	1	10	1	0	0	1	0		
2.2.Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических	шт.	10	2	1	25	19	7	25	46	16,33	

	мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования											
Методическое мастерство	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	1	1	15	15	10	15	40		Введение в языкознание (Гладких Ю. Г. – Бобрикова Т.А.), Актуальные направления лингвистики (Доценко Т.И. – Бобрикова Т.А.), Русский язык и культура речи (Бакланова И.И. – Бобрикова Т.А.), Педагогическая риторика (Макурина Н.А. – Бобрикова Т.А.), Современный русский язык. Синтаксис (Бакланова И.И. – Трубинова Н.А.), Методика обучения русскому языку (Рябухина Е.А. – Трубинова Н.А.)
Методическое мастерство	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	1	1	10	4	4	10	6		«Открытые лекции от Педагогического», Литературная гостиная в ТюЗе.
2.3.Профориентация	Количество программ профессиональных проб, разработанных НПР и реализованных в рамках проекта "Билет в будущее", практики обучающихся в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	3	15	2	2	10	7	7	30	
Профориентация	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	0	0	1	2	20	4	5		Профессиональные пробы «Я – лингвист» (Гладких Ю. Г., Бакланова И.И.), «Я – филолог», «Я – педагог», «Я - учитель русского языка» (Макурина Н.А.)
Профориентация	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания	шт.	10	3	30	1	0	0	3	6		«Медиажурналистика» (3 программы) Даниленко Ю.Ю., Криницына О.П.

	литературы											«Русский язык и литература: профессиональный выбор»
2.4.Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	3	15	2	1	5	2	2	10	
Цифровые образовательные ресурсы	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	3	30	1	1	10	1	1		Макурина Н.А. Профориентационный курс «Я -педагог».
Цифровые образовательные ресурсы	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	0	0	1	0	0	1	1		Даниленко Ю.Ю. Профориентационный курс «Основы медиажурналистики».

2.5.Образовательные технологии	Количество дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков разработки интерактивных форм работы со школьниками по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	6	15	4	8	20	4	12	30	
Образовательные технологии	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	3	15	2	4	20	2	5		Основы обучения русскому языку Методика обучения русскому языку Развитие устной и письменной речи учащихся Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность) Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку
Образовательные технологии	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	3	15	2	4	20	2	3		Методика обучения литературе Современные образовательные технологии в обучении литературе
2.6.Цифровая образовательная среда	Количество методических дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков работы с ФГИС "Моя школа"	шт.	10	x	x	2	6	30	2	5	25	
Цифровая	Кафедра общего	шт.	10	x	x	1	4	40	1	3		Методика обучения русскому языку

образовательная среда	языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков											Современные образовательные технологии в обучении русскому языку Практика «Эффективные практики речевой коммуникации» «Коммуникативно-цифровой модуль» (буктрейлеры, соц.опросы, видеоинтервью)
Цифровая образовательная среда	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	х	х	1	2	20	1	3		Методика обучения литературе Современные образовательные технологии в обучении литературе Практика «Эффективные практики речевой коммуникации» «Коммуникативно-цифровой модуль» (буктрейлеры, соц.опросы, видеоинтервью)
2.7.Методические ресурсы	Количество дисциплин, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей"	шт.	10	х	х	4	0	0	4	3	7,5	
Методические ресурсы	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	х	х	2	0	0	2	2		Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность) (Трубинова Н.А.) Практика «Профессиональный акселератор» (Бакланова И.И.)
Методические ресурсы	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	х	х	2	0	0	2	1		Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность) (Лебедева М.А.)

2.8. Оценочные ресурсы	Численность обучающихся, прошедших диагностику универсальных компетенций на платформе "Центр компетенций" ("Россия – страна возможностей") в рамках практики, в т.ч. волонтерской	человек	10	42	11	40	0	0	40	43	10,75	
2.9. Трудоустройство	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на трудоустройство обучающихся	шт.	10	6	30	2	3	15	2	3	15	1. Работа в школе - мой выбор (встреча с директорами школ) 2. Фестиваль наставнических пар (организация площадки). 3. Мастер -класс Основы лингвистики в ранней профориентационной деятельности".
2.10. Профессиональное сопровождение	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на профессиональное сопровождение обучающихся и выпускников, в т.ч. наставничество	шт.	10	1	5	2	3	15	2	2	10	1. Мастер-класс для молодых учителей русского языка и литературы "Интеллектуальная игра как инструмент повышения учебной мотивации" в рамках мероприятий "Филологический - педагогам и школьникам". 2. Встреча с директорами СОШ № 118 Чечулиной О.И. "Педагогика удивления".
2.11. Взаимодействие с работодателями	Доля ВКР обучающихся, подготовленных по заказу работодателей, в общей численности ВКР выпускников предшествующего учебного года	%	10	12	6	20	25	12,5	20	0	22,25	
Взаимодействие с работодателями	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков		10	21	11	20	25	12,5	20	45		Выполнение ВКР по заявкам образовательных организаций.
Взаимодействие с	Кафедра теории,		10	3	2	20	25	12,5	20	44		

работодателями	истории литературы и методики преподавания литературы											
2.12. Проектная деятельность	Количество курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Студент - наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	х	х	10	0	0	10	-	0	
Проектная деятельность	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	х	х	5	0	0	5	-	0	
Проектная деятельность	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	х	х	5	0	0	5	-	0	
2.13. Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	шт.	10	5	25	2	3	15	2	1	5	
Онлайн-образование	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	2	20	1	0	0	1	-		
Онлайн-образование	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	3	30	1	3	30	1	1		Курс «Литература русского зарубежья».

2.14. Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ	шт.	10	4	15	3	5	15	3	9	27,5	
Индивидуализация образования	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	2	20	1	1	10	1	2		ДТПР «Практическая риторика»
Индивидуализация образования	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	2	10	2	4	20	2	7		ДТПР: Кинопедагогика Вербальный и невербальный имидж современного педагога Школьный театр как основа культурно-воспитательной деятельности Медиа-журналистика
2.15. Междисциплинарная подготовка	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических компетенций "Учитель будущего поколения России"	шт.	10	4	20	2	2	10	2	1	5	
Междисциплинарная подготовка	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	2	20	1	1	10	1	-		Интерактивный практикум в рамках студенческой конференции
Междисциплинарная подготовка	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	2	20	1	1	10	1	1		

2.16. Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	шт.	10	2	5	4	1	0	4	0	0	
Научно-технологическое творчество	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	1	5	2	0	0	2	0		
Научно-технологическое творчество	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	1	5	2	0	0	2	0		
2.17. Дополнительное образование детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных НПР, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана"	шт.	10	0	0	2	0	0	2	1	5	
Дополнительное образование детей	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	0	0	1	0	0	1	1		Работа со школьниками Коми-пермяцкого округа в рамках проекта «Академия первых» (на базе Центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана»)
Дополнительное образование детей	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания	шт.	10	0	0	1	0	0	1	-		

	литературы											
2.18. Взаимодействие с системой образования	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Научно-методическим центром сопровождения педагогов, Центром психолого-педагогического консультирования "Родительский университет"	шт.	10	2	5	2	0	0	2	1	5	
Взаимодействие с системой образования	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	0	0	1	0	0	1	1	5	Проект отдела ДПО «Университетский округ - стажировочные маршруты педагогов на базе центров инновационного опыта Пермского края» (Е. А. Рябухина – рук. сетевой рабочей группы «Развитие читательской грамотности школьников на уроках в процессе изучения различных учебных предметов и во внеурочной деятельности».
Взаимодействие с системой образования	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	1	10	1	0	0	1	0		
2.19. Инклюзивное образование	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Центром инклюзивного образования	шт.	10	0	0	5	6	11	5	2	6,25	
Инклюзивное образование	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	0	0	1	1	10	1	1		Трубинова Н.А. «Коми-пермяцкий Оберег».

Инклюзивное образование	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	0	0	4	5	13	4	1		Даниленко Ю.Ю. «Опыт работы с иллюстрированными книжками для детей с ОВЗ».
2.20.Работа с абитуриентами	Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающимися для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром профильного образования "Открытый университет"	шт.	10		15	4	19	48	4	6	15	
Работа с абитуриентами	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	3	15	2	13	65	2	3		Сотрудничество с психолого-педагогическими классами учащиеся школ г. Перми (МАОУ «Лицей № 8»); г. Краснокамска, г. Чусового, г. Горнозаводска, г. Александровска и г. Кунгура.
Работа с абитуриентами	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	3	15	2	6	30	2	3		Формы работы: Дни открытых дверей. Работа нескольких площадок, в том числе студенческих (23.11. 2024 г., 06.04.2025 г.). Научно-популярные лекции «Филология – это интересно», «Лингвистика – это интересно», «Мифическое и магическое в языке и культуре коми-пермяков». Литературные игры. Профессиональные пробы «Я педагог», «Я лингвист», «Лингвистические задачки», «Медиажурналистика» и проч. (Ю.Г. Гладких, И.И. Бакланова, Н.А. Макурина, А.С. Лобанова, Н.А. Трубинова, Е.М. Матвеева, Ю.Ю. Даниленко). Видеолекции, методические материалы,профориентационный курс на платформе moodle «Учитель русского

											языка» для «Открытого университета» (Макурина Н.А., ноябрь 2024 г.). Дополнительная программа для абитуриентов «Русский язык и литература : профессиональный выбор» (апрель 2025 г.) Разработчики и организаторы: Бакланова И.И., Гладких Ю.Ю., Даниленко Ю.Ю., Лебедева М.А., Макурина Н.А., Медведева Н.В. Профориентационная работа в школах: г. Пермь: Гимназия № 4 имени братьев Каменных, Гимназия № 10, Экономическая школа №145, СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка, Школа бизнеса и предпринимательства, СОШ № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева, СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области "Технология" . Пермский край СОШ № 21 г. Кунгура, СОШ № 8 г. Краснокамска, Шерьинская - Базовая школа Нытвенского района, Сивинская СОШ, Очерская СОШ № 1. Число участников встреч превысило 200 человек.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2.21. Психолого-педагогические классы	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов	шт.	10	х	х	4	19	48	4	3	7,5	
Психолого-педагогические классы	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	х	х	2	13	65	2	2	0	Профпробы «Я – педагог» (Макурина Н.А.), «Я – лингвист» (Гладких Ю.Г., Бакланова И.И.) Лекции с элементами дискуссии «Лингвистика – это интересно!» (Гладких Ю.Г., Бакланова И.И.) Риторические тренинги
Психолого-педагогические классы	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	х	х	2	6	30	2	1	0	Научно-популярные лекции (Подавылова И.А., Серебрякова Л.В.) Мастер-классы от преподавателей факультета
2.22. Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик) от общей численности НПР	%	10	88	26	34	17	5	34			Все преподаватели имеют повышение квалификации от 2023 и 2024 г.
Повышение квалификации НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	%	10	75	22	34	34	10	34			В соответствии с планом работы кафедры.
Повышение квалификации НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	%	10	100	29	34	0	0	34		0	В соответствии с планом работы кафедры.
2.23. Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных по	шт.	10	6	30	2	7	35	2	3	15	

	инициативе НПР											
Дополнительное профессиональное образование	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	5	50	1	4	40	3	-		
Дополнительное профессиональное образование	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	1	10	1	3	30	1	3		Кинопедагогика Руководитель школьного театра Руководитель медиацентра (рук. Ю.Ю. Даниленко)
3. Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала	балл	25	х	19	х	х	21	х	х	15	
3.1.Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	человек	10	28	6	27		12	27	29	12	
Общая численность НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	человек	10	17	7	15	17	11	15	17		
Общая численность НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	человек	10	13	5	10	12	12	10	12		
3.2. Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников,	ставок	10	18,2	6	18	15,65	9	18	12,9	7	

	совместителей и работников по договору ГПХ											
Количество ставок НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	ставок	10	11,1	7	11	9,25	8	11	7,1		
Количество ставок НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	ставок	10	7,0	5	7	6,4	9	7	5,8		
3.3. Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	ставок	10	0,6	6	0,7	0,54	8	0,7	0,45049 0196	6	
Средний объем ставки НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	ставок	10	0,7	7	0,7	0,54	7,42	0,7	0,42		
Средний объем ставки НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	ставок	10	0,5	5	0,7	0,53	8	0,7	0,48		
3.4. Коэффициент острепенности НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	%	10	95,5	10	70,0	94	13	70,0	90,84	13	
Коэффициент острепенности НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	%	10	90,9	10	70,0	88,00	12,57	70,0	81,69		

Коэффициент остепененности НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	%	10	100,0	10	70,0	100,00	14	70,0	100,00		
3.5. Остепененность НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	ставок	10	17,2	10	12,6	14,54	12	12,6	11,6	10	
Остепененность НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	ставок	10	10,1	10	7,7	8,14	10,57	7,7	5,8		
Остепененность НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	ставок	10	7,0	10	4,9	6,4	13	4,9	5,8		
3.6. Коэффициент НПР- практиков	Доля ставок НПР, из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	%	10	3,3	3	10,0	0,03	0,031	10,0	5,78	5,77	
Коэффициент НПР- практиков	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	%	10	5,1	5	10,0	0,06	0,062	10,0	5,35		
Коэффициент НПР- практиков	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания	%	10	1,6	2	10,0	0,00	0	10,0	6,21		

	литературы											
3.7. НПР-практики	Численность ставок НПР из числа работников, ведущих практическую деятельность по профилю преподаваемых дисциплин (работодателей)	ставок	10	0,7	3	1,8	0,57	2,59	1,8	0,74	4,29	
НПР-практики	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	ставок	10	0,6	5	1,1	0,57	5,18	1,1	0,38		
НПР-практики	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	ставок	10	0,1	2	0,7	0	0	0,7	0,36		
3.8. Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	%	10	86,4	12	68,3	78,67	11,24	68,3	68,3	9,66	
Коэффициент профильной активности НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	%	10	88,2	13	66,7	82,4	12	66,7	66,7		
Коэффициент профильной активности НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	%	10	84,6	12	70,0	75,0	11	70,0	68,0		

3.9. Профильная активность НПР	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	человек	10	26,0	12	17	23	11,24	17	17	10	
Профильная активность НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	человек	10	15	13	10	14	11,76	10	10		
Профильная активность НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	человек	10	11	12	7	9	10,71	7	7		
3.10. Методическая активность НПР	Численность преподавателей методических дисциплин	человек	10	4,0	10	4	4	10	4	5	12,5	
Методическая активность НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	человек	10	2,0	10	2	2	10	2	3	15	Преподаватели методических дисциплин: Рябухина Е.А., Медведева Н.В., Трубинова Н.А.
Методическая активность НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	человек	10	2,0	10	2	2	10	2	2	10	Лебедева М.А., Матвеева Е.М.
3.11. Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	%	10	22,9	8	30	17,19	7	30	17,9	6	
Коэффициент возрастного состава НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	%	10	32,5	11	30	34,38	11	30	16,9	6	

Коэффициент возрастного состава НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	%	10	13,2	4	30	0	2	30	19,0	6	
3.12. Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	ставок	10	4,6	8	5,4	5,12	9	5,4	2,3	4	
Возрастной состав НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	ставок	10	3,6	11	3,3	3,18	10	3,3	1,2	4	
Возрастной состав НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	ставок	10	0,9	4	2,1	1,94	9	2,1	1,1	5	
4. Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности	балл	25	х	23	х	х	29	х	х		Все конкретные данные представлены в отчетах о научно-исследовательской работе кафедр за 2024 г.
4.1. Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	шт.	10	0	0	2	0	0	2	1	5	
Научный потенциал	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	0	0	1	0	0	1	0	0	В 2024-2025 защиты не планируются.
Научный потенциал	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	0	0	1	0	0	1	1	10	Киосе О.А. «Философия истории в романах Владимира Шарова» (рук. М.П. Абашева)
4.2. НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГПУ	шт.	10	1	5	1	2	10	2	2	10	

НИР и научные гранты	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	1	10	1	1	10	1	1		Грант РФ «Ономастический портрет современного промышленного региона» (рук. проф. И.А. Подюков, 2025 г.)
НИР и научные гранты	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	0	0	1	1	10	1	1		
4.3. Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	%	10	0,9	9	1	1,6	16,08	1	1,3	13,38	
Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	%	10	0,9	9	1	1,8	18	1	1,2		
Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	%	10	0,9	9	1	1,4	14,17	1	1,5		
4.4. Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	шт.	10	28	9	29	48	16,08	29	38	13,38	
Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	16	9	16	31	18	16	20		
Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	12	9	13	17	14	13	18		

4.5. Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	%	10	0,4	7	0,5	0,389705882	7,79	0,5	0,32	6,51	
Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	%	10	0,4	8	0,5	0,5	10,59	0,5	0,2		
Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	%	10	0,3	6	0,5	0,3	5	0,5	0,4		
4.6. Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	шт.	10	11	7	11	12	7,79	11	9	6,51	
Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	7	8	7	9	11	7	4	5	
Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	4	6	4	3	5	4	5	8	
4.7. Коэффициент апробационной активности НПР	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	%	10	2,0	20	1	2,32	23,16	1	2,61	26,12	

Коэффициент апробационной активности НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	%	10	2,2	22	1	1,9	18,82	1	3,1		
Коэффициент апробационной активности НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	%	10	1,7	17	1	2,8	27,5	1	2,2		
4.8. Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	60	20	58	65	23,16	58	78	26,12	
Апробационная активность НПР	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	38	22	32	32	19	32	52		
Апробационная активность НПР	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	22	17	26	33	28	26	26		
4.9. Коэффициент публикационной активности обучающихся	Доля публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК, на 1 обучающегося приведенного контингента	%	10	0,2	6	0,3	0,13	4,31	0,3	0,16	5,52	
Коэффициент публикационной активности обучающихся	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого	%	10	0,2	7	0,3	0,1	4	0,3	0,2		

	языков и методики преподавания языков											
Коэффициент публикационной активности обучающихся	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	%	10	0,2	6	0,3	0,1	4	0,3	0,2		
4.10. Публикационная активность обучающихся	Количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК	шт.	10	37	6	39	27	4,31	39	35	9	
Публикационная активность обучающихся	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	19	7	20	14	4	20	16	5	
Публикационная активность обучающихся	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы	шт.	10	18	6	19	13	4	19	19	6	
4.11. Апробационная активность обучающихся	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	33	9	35	55	15,33	35	70	20,25	
Апробационная активность обучающихся	Кафедра общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков	шт.	10	19	10	20	36	18	20	37	18,5	
Апробационная активность обучающихся	Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания	шт.	10	14	9	15	19	12,67	15	33	22	

	литературы											
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

2. Отчет о воспитательной работе факультета

Ключевые задачи воспитательной деятельности на факультете решались через разные формы работы.

Для студентов

- создавались условия для самореализации личности студента в различных видах деятельности (научной, художественно-творческой, общественной и т.д.); для формирования у студентов гражданской позиции;

- развивалась оптимальная среда на факультете, способствующая, во-первых, адаптации студентов 1 курса к образовательной и иной деятельности на факультете и в университете; во-вторых, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей, сохранению традиций факультета и университета;

- поддерживалась профессионализирующая среда, направленная на развитие / углубление интереса к филологическому образованию; на формирование уважительного отношения к деятельности в сфере образования.

Название	Цель	Даты	Уровень мероприятия	Отметка о выполнении
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	адаптация	01.09.2024	университетский	выполнено
Вертушка	адаптация	сентябрь	Факультетский, отв. зам.декана по воспитательной работе	выполнено
Профсоюзный час	адаптация	сентябрь	Факультетский, отв. декан	выполнено
Общеуниверситетская вертушка для студентов 1 курс	адаптация	сентябрь	университетский	выполнено
Посвящение в первокурсники	адаптация	сентябрь	Факультетский, отв. зам.декана по воспитательной работе	выполнено
Мозгобойня	адаптация	сентябрь	университетский	выполнено
Мониторинг трудоустройства выпускников факультета	профессионализация	20-30 сентября	Факультетский, отв. декан, зам.декана по воспитательной работе	выполнено
«Лицейские дни» на факультете	адаптация	18 октября	Факультетский, отв. декан, зам.декана по	выполнено

			воспитательной работе	
Фестиваль команд КВН педагогических вузов и колледжей РФ		октябрь	всероссийский	выполнено
Старт студенческого конкурса «Время быть Лидером»	адаптация	октябрь	вузовский	выполнено
Мастер-классы СМИ факультета для старшеклассников (профессиональные пробы «Медиа-журналистика»)	профессионализация	ноябрь	межрегиональный	выполнено
Подготовка к СКТВ филологического факультета	профессионализация	Октябрь-ноябрь	факультетский, отв. декан, зам.декана по воспитательной работе	выполнено
Конкурс риториков «О сколько нам открытий чудных» для школьников	профориентация	ноябрь	вузовский	выполнено
Конкурс риториков «О сколько нам открытий чудных» для студентов	профессионализация	ноябрь	вузовский	выполнено
Проект «Студенческое жюри» в рамках школьного конкурса риториков	профессионализация	ноябрь 2024 г.	краевой, отв. декан	выполнено
СКТВ	профессионализация	декабрь	вузовский	выполнено
День студента ПГГПУ	профессионализация	24 января	вузовский	выполнено
Конкурс «Лучший студент»	профориентация	февраль-март	вузовский	выполнено
Психологические тренинги на снятие тревожности и агрессии со студентов филологического факультета	воспитательная	24-28 февраля	факультетский, Береснева Е.Н.	выполнено
Всеобщий коми-	профессионализация	февраль	факультетск.	выполнено

пермский диктант	изация		Лобанова А.С., Н.А. Трубинова	
Подготовка гала-концерта студенческой концертно-театральной весны ПГГПУ	воспитательная	февраль-апрель	вузовский	выполнено
Конкурс интервью с учителем для старшеклассников	ранняя профориентация	март	Региональный Гладких Ю.Г.	Не выполнено
Коми-пермские писатели и поэты в гостях у студентов	Воспитательная и профессионализирующая	март	факультетск. Лобанова А.С., Е.М. Матвеева	выполнено
Поэтический вечер «Поэзия о Великой отечественной войне на коми-пермяцком языке» (Пушкинская библиотека)	Воспитательная и профессионализирующая	март	факультетск. Е.М. Матвеева	Не выполнено
Финал Чемпионата КВН ПГГПУ	профессионализация	март	вузовский	выполнено
Мероприятие в интерактивном музее «Россия – моя история» для студентов 1-4 курса филологического факультета	воспитательная	28-30 апреля	факультетский	выполнено
Великая Отечественная война глазами писателя-фронтовика	Разговоры о важном (РoВ)	апрель	Факультетский, Гладких Ю. Г., Макурина Н.А.	выполнено
Русскость и её отражение в языковых стереотипах	Разговоры о важном (РoВ)	апрель	Факультетский (1-2 курс), Свалова Е.Н.	выполнено
Мониторинг трудоустройства выпускников факультета	профессионализация	20-30 апреля	факультетский, отв. декан, зам.декана по воспитательной работе	выполнено
День филолога	профориентация, воспитательная	25 мая	факультетский	выполнено
Празднование 105-летия	воспитательная	1 ноября	факультетский	выполнено

Филологического факультета в парадном зале 1 корпуса ПГГПУ				
КВН «Кубок ректора ПГГПУ»	профессионализация	май	вузовский	выполнено
День славянской письменности и культуры	профессионализация	24 мая	вузовский	выполнено
Последний звонок	воспитательная	конец мая	факультетский, отв. зам.декана по воспитательной работе	выполнено
Торжественное вручение дипломов выпускникам ФФ	профессионализация	июнь	факультетский, отв. декан и зам.декана по учебной работе	выполнено
Поэтический вечер «Родные просторы, родной уголок»	воспитательная и профессионализирующая	июнь	Факультетский, Бакланова И. И. Гладких Ю. Г. Макурина Н.А.	Не выполнено
Вертушка для первокурсников	подведение итогов	конец августа	факультетский, отв. зам.декана по воспитательной работе	выполнено

Дополнительно к плану проведено:

ПРОФЕССИОНАЛИЗИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Коми рыт / Коми вечер (Лобанова А.С., Матвеева Е.М., Трубинова Н.А.);
- круглый стол «Научное наследие коми-пермяцких ученых», посвященный юбилейным датам Е.В. Ботевой и Н.А. Рогова (А.С. Лобанова, Матвеева Е.М., Н.А. Трубинова);
- круглый стол «Лингвистика: Петербург – Пермь – ПГГПУ» (И.А. Подюков, Т.И. Доценко, Ю.Г. Гладких);
- научно-популярные мероприятия в рамках недели науки для студентов факультета иностранных языков, работа трех площадок;
- мастер-классы по журналистике; по анализу фильма в рамках Международного фестиваля «Дни короткометражного кино»; по подготовке к межрегиональному Фестивалю студенческой молодежи «Красота Приволжья».
- посещение медиахолдинга РБК (студенты 2 и 3 курсов филологического факультета) под рук. Ю.Ю. Даниленко;
- культурно-просветительское мероприятие «Парма литературная: встреча с коми-пермяцкими писателями» (на коми-пермяцком языке).

МЕРОПРИЯТИЯ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

- Карьерное мероприятие «Работа в школе – мой выбор» (встреча с завучами и директорами школ) для студентов 4 и 5 курсов (22.04.2025).
- Сотрудничество со школами-наставниками:
- Участие в Фестивале наставнических пар «Учитель – студент» (по итогам практики 241, 251, 256 групп) (Макурина Н.А., Бакланова И.И.)
- Координационная работа с директорами, завучами школ, Центром карьеры ПГГПУ;
- Посещение театров, культурно-деловых центров, издательств, медиацентров (Даниленко Ю.Ю., Серебрякова Л.В.).
- Практика «Профессиональный акселератор» для студентов 4 курса (заявки от школ г. Перми и Пермского края, г. Ижевска, г. Верхнего Волочка).

МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА продолжают действовать.

- Студенческое научное общество филологического факультета (СНО): киноклуб Flashback, литературно-дискуссионный клуб «Остранение»,
- «СМИ филологического факультета»,
- команда КВН «Кавалерия»,
- команда КВН «ПочУДим»,
- «ПСИХОРГИ-ФИЛФАК»,
- театральный коллектив «ВКонтексте»,
- танцевальный коллектив «TIME CODE»,
- «Профбюро филологического факультета»,
- «Клуб ораторов» (с апреля 2024 г.).

ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

В этом учебном году филологический факультет получил ГРАН-ПРИ в Студенческой концертно-театральной весне с программой «ПЯТНИЦА 13».

**Отчет о работе Ученого совета факультета
за 2024-2025 учебный год**

№	Вопросы	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
Сентябрь 2024			
1.	Основные задачи деятельности факультета и кафедр, утверждение планов работы кафедр, факультета, Ученого совета на 2024/2025 уч. год	Декан Заведующие кафедрами	выполнено
2.	Итоги приема на ООП бакалавриата, магистратуры факультета в 2024/2025 уч. году и задачи профориентационной работы		выполнено
<i>Разное:</i>			
1.	Инструктаж по технике безопасности	Бакланова И.И.	выполнено
Октябрь 2024			
1.	Итоги Рейтинга ООП факультета за 2023/2024 уч. год	Бакланова И.И.	выполнено
2.	Программа практической подготовки и организация практик по ООП факультета	Бакланова И.И.	выполнено
2.	Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 г.	Лопаницына Т.И.	выполнено
<i>Разное:</i>			
1.	Утверждение кандидатур председателей ГЭК по ООП бакалавриата и магистратуры на 2025 год	Бакланова И.И.	выполнено
2.	Утверждение Плана научных мероприятий факультета на 1 семестр 2024/2025 уч. год	Рябова М.В.	выполнено
3.	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы факультета на 1 семестр 2024/2025 уч. год	Лопаницына Т.И.	выполнено
4.	Утверждение программ государственной итоговой аттестации (ГИА) для бакалавров на 2024-2025 учебный год для направления подготовки «Педагогическое образование», обучающихся по профилям «Русский язык и литература» (ДО), «Русский язык и Родной язык и литература» (коми-пермяцко-русское отделение).	Зав.кафедрами	выполнено
Ноябрь 2024			
1.	Итоги образовательной деятельности факультета в 2023/2024 уч. году	Бакланова И.И.	выполнено
2.	Система адаптации и психологического сопровождения обучающихся на факультете	Лопаницына Т.И.	выполнено
<i>Разное:</i>			
1.	Утверждение направлений научных исследований по программам магистратуры, тем и научных руководителей научно-квалификационных работ обучающихся в аспирантуре и соискателей ученой степени в 2024/2025 уч. году	Руководители	выполнено
2.	Утверждение тем ВКР для бакалавров на 2024-2025 учебный год для направления подготовки «Педагогическое образование», обучающихся по профилям «Русский язык и литература» (ДО), «Русский язык и Родной язык и литература» (коми-пермяцко-русское отделение).	Серебрякова Л.В., зав. кафедрами	выполнено
3.	Итоги межсессионной аттестации	Серебрякова Л.В.	выполнено
Декабрь 2024			

1.	План курсовой подготовки по программам ДПО и повышения квалификации работников факультета на 2024 -2025 уч.год		выполнено
2.	Практики на дневном отделении: виды, содержание, проблемы организации	Гладких Ю.Г.	выполнено
3.	Практики на заочном отделении: виды, содержание, проблемы организации	Подавылова И.А.	выполнено
Январь 2025			
1.	Утверждение ООП бакалавриата, магистратуры факультета на 2024/2025 уч. год	Бакланова И.И.	выполнено
2.	Результаты промежуточной аттестации и ГИА студентов заочной формы обучения на факультете		выполнено
3.	О содержании профориентационной работы на факультете. Встреча с работодателями	зав. кафедрами, рук. практик, Лопаницына Т.И.	Выполнено в другое время
4	Подведение итогов НИР за 2024 г.	Матвеева Е.М.	выполнено
5	Утверждение Плана научных мероприятий факультета на 2 семестр 2024/2025 уч. год	Матвеева Е.М.	выполнено
6.	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы факультета на 2 семестр 2024/2025 уч. год	Лопаницына Т.И.	выполнено
Февраль 2025			
1.	Трудоустройство и профессиональное сопровождение выпускников на факультете	Бакланова И.И., Лобанова А.С.	выполнено
2.	Итоги зимней сессии	Серебрякова Л.В.	выполнено
3.	Об организации научно-исследовательской деятельности студентов бакалавриата, магистратуры. Подготовка студенческой научной конференции	зав. кафедрами, рук. магистратуры	выполнено
Разное:			
1.	Утверждение статуса Профессор-исследователь по результатам научной деятельности в 2024 году		Выполнено на кафедрах
2.	Утверждение Тематического плана научно-исследовательских работ (фундаментальных и прикладных научных исследований) факультета на 2025 год	Зав.кафедрами	выполнено
Март 2025			
1.	Утверждение КЦП на обучение по ООП факультета на 2025-2026 уч. г.	Бакланова И.И.	выполнено
2.	Результаты деятельности по профилактике и противодействию экстремистской террористической деятельности в молодежной среде	Лопаницына Т.И.	выполнено
Апрель 2025			
1.	Итоги научно-исследовательской деятельности и публикационной активности НПР факультета в 2024 году и стратегические задачи по повышению ее эффективности в 2025 году перенести на январь	Матвеева Е.М.	выполнено
2.	Обсуждение норм времени для расчета объема педагогической нагрузки, выполняемой НПР Университета, на 2025/2026 уч. год	Бакланова И.И.	выполнено

3.	Итоги межсессионной аттестации	Серебрякова Л.В.	выполнено
Май 2025			
1.	Итоги воспитательной работы в 2024/2025 уч. году и задачи на 2025/2026 уч. год	Лопаницына Т.И.	выполнено
2.	Организация приемной кампании 2025/2026 уч. года	Бакланова И.И., Лобанова А.С.	выполнено
3.	Утверждение тем ВКР на ОЗО	Подавылова И.А., зав. кафедрами	выполнено
4.	Итоги внеучебной работы на филологическом факультете	Лопаницына Т.И., кураторы	выполнено
Июнь 2025			
1.	Отчет о результатах деятельности кафедр и факультета в 2024/2025 уч. году	Зав.кафедрами, декан	выполнено
2.	Выполнение решений и утверждение результатов работы Ученого совета факультета в 2024/2025 уч. год		выполнено
Июль 2025			
1.	Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе высшего образования 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»	проф. М.А. Ширинкина.	выполнено
2.	Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе высшего образования 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский языки Родной язык и литература»	проф. М.А. Ширинкина	выполнено
3.	Итоги 2024 – 2025 учебного года (сохранность контингента)	Серебрякова Л.В., Подавылова И.А.	выполнено
4.	Отчет о работе филологического факультета в 2024 – 2025 уч. году.	Бакланова И.И.	выполнено