



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
за апрель – декабрь 2023 года

I. Общие сведения о научно-методическом центре сопровождения педагогических работников (далее – научно-методический центр)



сопровождения педагогических
работников

создан в ПГГПУ 01 апреля 2023 года на основании Приказа ректора ФГБОУ ВО «ПГГПУ» от 23 января 2023 г. № 08/ОД-5 «О временных научных коллективах», ориентирован на вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему педагогического роста на основе образовательных потребностей и профессиональных дефицитов в контексте целей развития образования России.

Цель деятельности	повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении педагогической деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего уровней общего образования на основе разработанной модели научно-методического сопровождения педагогических работников, управленческих кадров и сотрудничества с субъектами-партнерами по проведению научных исследований.
Приоритетные направления	• Направление 1. Функциональная грамотность школьника. • Направление 2. Экспертиза в сфере образования. • Направление 3. Трансфер научных достижений и передовых образовательных практик.
Цели и задачи программы по направлениям	Направление 1. Функциональная грамотность школьника Цель - теоретическое обоснование, методологическое осмысление и методическое оснащение процесса формирования функциональной грамотности школьника в рамках реализации образовательных программ общего образования. Задачи: 1) осуществлять теоретико-методологический анализ проблемы формирования функциональной грамотности школьника, выявлять условия активизации данного процесса в образовательной деятельности на уровне ОО; 2) опытно-эмпирическим путем исследовать реализацию дидактических решений формирования функциональной

	грамотности в образовательном процессе школ, посредством их внедрения; 3) подготовить банк методических материалов по разработке и реализации образовательных программ по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО. Направление 2. Экспертиза в сфере образования Цель - организация и проведение процедур добровольной независимой экспертной оценки в сфере образования. Задачи: 1) осуществлять экспертную оценку профессиональной компетентности педагогов, управленческих кадров и выпускников, обучающихся по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки; 2) подготовить сертифицированных «экспертов» независимой системы оценки качества подготовки педагогических кадров в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, экспертов инновационной деятельности педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций; 3) проводить экспертизу инновационных практик и методических продуктов как результата непрерывного опережающего профессионального развития современного педагога и/или педагогических коллективов. Направление 3. Трансфер научных достижений и передовых образовательных практик. Цель – обеспечить транслирование научно-исследовательских и образовательных результатов деятельности НМЦ в российском образовательном пространстве. Задачи: 1) осуществить разработку, сертификацию и реализацию программ дополнительной профессиональной подготовки (ДПП) в системе профессионального развития педагогических работников, осуществляемой НМЦ; 2) реализовать механизмы «горизонтального обучения» педагогов и управленческих кадров в форме тьюторского сопровождения по внедрению инновационного содержания в образовательную деятельность школ на уровне ОО; 3) принимать участие в профессиональных коммуникациях посредством проведения мероприятий и выпуска публикаций по распространению и трансферу научно-исследовательских и образовательных результатов деятельности НМЦ.
Кадровое обеспечение за отчетный период	Руководитель НМЦ: Косикова Светлана Валерьевна, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат педагогических наук Специалисты по научно-методической работе: • Худякова Марина Алексеевна, зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат педагогических наук, доцент • Захарова Вера Анатольевна, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель центра независимой оценки качества образования

II. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность научно-методического центра

№	Наименование нормативно-правового акта, номер, дата утверждения	Ссылка
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 19.12.2023	ссылка
2.	Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2022 № Р-128 "О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174"	ссылка
3.	Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 06.07.2021 № 2163 «О методических рекомендациях» (вместе с Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)	ссылка
4.	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	ссылка
5.	Положение о научно-методическом центре сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГГПУ» СТО ПСП-12-85-01-2023	ссылка

III. Информационное сопровождение деятельности научно-методического центра

Наименование	Ссылка
Страница научно-методического центра на официальном сайте организации	ссылка
Сайт научно-методического центра «Экспонента роста»	ссылка

IV. Результативность деятельности научно-методического центра

Функционирование научно-методического центра сопровождения педагогических работников осуществляется по трем направлениям. Аналитический отчет приводится по каждому направлению в соответствии с планом работы за отчетный период.

Направление 1. Функциональная грамотность школьника.

В рамках выполнения гос. задания Министерства просвещения Российской Федерации «Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования» (номер КРЗУ-2021-003) были подготовлены и опубликованы научные, методические, учебно-дидактические публикации по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО:

Название	Регистрационный номер и дата регистрации в ИНФОРМРЕГИСТРЕ	Ссылка
Монография Формирование функциональной грамотности младших школьников: методический и технологический инструментарий для педагогов : Коллективная монография / И. Н. Власова, О. П. Дьячкова, В. А. Захарова [и др.].	В стадии регистрации	ссылка
Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе освоения дисциплин начального общего образования (учебное пособие для студентов) (авторы – Селькина Л.В., Худякова М.А., Косикова С.В., Скрипова Ю.Ю., Шабалина О.В., Власова И.Н., Захарова В.А.)	Рег. № 0322303958, от 22.11.2023	ссылка
Формирование функциональной грамотности младшего школьника. 4 класс (электронный тренажер) (авторы – Косикова С.В., Скрипова Ю.Ю., Шабалина О.В., Худякова М.А., Власова И.Н., Селькина Л.В., Худякова А.В., Щукина К.А.)	Рег. № 0322303962, от 23.11.2023	ссылка
Сборник олимпиадных заданий по функциональной грамотности младшего школьника (муниципальный уровень) (авторы: Косикова С.В. и др.)	Рег. № 0322303961, от 23.11.2023	ссылка

Все вышеперечисленные разработки практикоориентированы и могут быть использованы в работе субъектов Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, образовательными организациями высшего и общего образования, включая создание и реализацию дополнительных образовательных программ.

В целях проверки эффективности разработанного методического и технологического инструментария проведены мониторинговые исследования сформированности метапредметных универсальных учебных действий в контексте функциональной грамотности у обучающихся:

- **2,3,4 классов (в количестве 2798 человек):** мониторинг познавательных УУД (базовых логических, работа с информацией) в контексте функциональной грамотности в апреле-мае 2023 года;
- **4 классов (в количестве 497 человек):** итоговая диагностика функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной) в 6-ти субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Елабуга, Армавир, Брянск) в сентябре 2023 года;
- **8 классов (в количестве 9299 человек):** диагностика цифровой грамотности (по заказу администрации г. Перми в октябре 2023 года).

Мониторинг функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной) остается приоритетной задачей в работе научно-методического центра по первому направлению работы, поскольку в связи с вводимой федеральной системы оценки функциональной грамотности обучающихся 15-летнего возраста (8-9 классы) встает актуальная задача подготовки обучающихся 5,6,7 классов к данной процедуре оценивания.

Направление 2. Экспертиза в сфере образования.

Одним из основных аспектов работы данного направления являлась разработка дополнительных профессиональных программ по обучению экспертов и проведение экспертизы образовательной деятельности и методических продуктов в целях распространения передовых педагогических практик.

Сотрудниками структурного подразделения выполнено следующее:

- разработана дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Подготовка экспертов к участию в независимой оценке уровня сформированности компетенций студентов педагогических направлений в форме профессионального (демонстрационного) экзамена» ([ссылка](#)). Содержание данной программы реализовано в мае 2023 года;
- разработан контент к дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Подготовка экспертов к участию в независимой оценке уровня сформированности компетенций студентов педагогических направлений в форме профессионального (демонстрационного) экзамена» на платформе «Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ» ([ссылка](#));
- разработано Положение о сертификации специалистов системы образования, прошедших обучение и осуществляющих деятельность в качестве эксперта профессионального (демонстрационного) экзамена ([ссылка](#)), на основании которого успешно прошедшие обучение по ДПП «Подготовка экспертов к участию в независимой оценке уровня сформированности компетенций студентов педагогических направлений в форме профессионального (демонстрационного) экзамена» участники получили статус «Эксперта» и были сертифицированы к проведению экспертной деятельности;
- составлен Единый реестр экспертов профессионального (демонстрационного) экзамена, который опубликован на официальном сайте ПГГПУ ([ссылка](#)), в первый поток обучено и сертифицировано 22 эксперта Демонстрационного (профессионального) экзамена, в данный период идет работа по набору 2-го потока к обучению по данной программе;
- в рамках проведения Стратегической сессии по совершенствованию регионального сегмента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Пермском крае проведена экспертиза проектов шести субъектов Российской Федерации: Оренбургская область, Республика Башкортостан, Пермский край, Тульская область, Запорожская область, Луганская народная республика;
- по заказу Института развития образования Пермского края разработана диагностика отсроченного результата курсовой подготовки и апробирована с 13.11.2023 по 20.11.2023г. по итогам обучения на курсах повышения квалификации учителей начальных классов в количестве 249 человек по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» ([ссылка](#)), по результатам диагностики сотрудниками НМЦ была проведена аналитическая деятельность по оценке отсроченных результатов учителей начальных классов, принявших участие в диагностике, и подготовлена аналитическая справка «Результаты диагностики отсроченных результатов курсовой подготовки по теме

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителей начальных классов образовательных организаций Пермского края;

—по заказу Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г.Перми в октябре 2023 года была проведена экспертиза учебных программ для обучающихся 1-го класса «Окружающий мир», модифицированных на основе авторских программ по окружающему миру с учетом включение практикоориентированного компонента, это программы: «Окружающий мир и литература», «Окружающий мир и экология», «Окружающий мир и экономика», «Окружающий мир и астрономия» «Окружающий мир в опытах и экспериментах», «Окружающий мир в физических явлениях», «Окружающий мир и география» ««Окружающий мир и история»», "Окружающий мир в моделях", «Окружающий мир: Узнай свой город» и др. (всего 13 программ);

— разработан проект по созданию Модульного онлайн-курса «Эксперт в сфере образования», подана и поддержана заявка на внутривузовский конкурс грантовых проектов, согласно техническому заданию в течение 2024 года будет реализован ряд мероприятий по разработке, апробации и опубликованию данного Модульного онлайн-курса с целью его дальнейшей коммерциализации.

Направление 3. Трансфер научных достижений и передовых образовательных практик.

В рамках реализации данного направления проводились мероприятия, включающие 1) совместные мероприятия с субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров в Пермском крае; 2) организацию и проведение образовательных, научно-практических и информационно-просветительских мероприятий для педагогов (конференций, тренингов, круглых столов) по популяризации применения современных технологий формирования и оценки функциональной грамотности младшего школьника и внедрения обновленного стандарта начального общего образования.

Данное направление представлено следующими мероприятиями.

1. **18–19 мая 2023 года** ([ссылка](#)) состоялась проектная сессия по вопросам развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Пермского края. Под руководством сотрудников НМЦ, выполнявших функцию модераторов, три проектных команды, состоящие из представителей регионального Министерства образования и науки, Института развития образования, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, сотрудников вузов и учреждений педагогического профессионального образования, опытных методистов, разработали и представили на обсуждение три модели научно-методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов в Пермском крае.

2. **28 августа 2023 года** ([ссылка](#)) в сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением «Психологический центр» г. Чусового проведен очный семинар для учителей начальных классов на тему «Формирование у младших

школьников умений работать с информацией на уроках и во внеурочной деятельности». Сотрудники НМЦ в интерактивных формах взаимодействия с педагогами рассмотрели приемы формирования умений у младших школьников работать с информацией на примере русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, разработали тренировочные задания и задания для контроля уровня сформированности нового образовательного результата в составе познавательных универсальных учебных действий.

3. 30 октября 2023 года ([ссылка](#)) состоялась Стратегическая сессия «Учитель будущего поколения России: демонстрационный экзамен в системе подготовки педагогических кадров» в рамках IV Всероссийского педагогического форума «Пермь. Точка сборки». Сотрудники НМЦ выступили перед участниками стратегической сессии с информацией о курсовой подготовке по ДПП «Подготовка экспертов к участию в независимой оценке уровня сформированности компетенций студентов педагогических направлений в форме профессионального (демонстрационного) экзамена».

4. 01 ноября 2023 года ([ссылка](#)) проведен «Тренинг Self компетенции в образовании – основа функциональной грамотности педагога» в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Открытый мир: объединяем усилия – 2023». Участники тренинга (учителя начальных классов образовательных организаций Пермского края и студенты ПИМНО) в количестве 32 участников.

5. 01 ноября 2023 года ([ссылка](#)) проведена дискуссионная площадка на тему «Функциональная грамотность всех и каждого – территория смыслов» в рамках Всероссийской конференции с международным участием Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023». Участники дискуссионной площадки в количестве 24 человек искали ответы на вопрос: Как формировать и проводить оценку функциональной грамотности школьников на разных уровнях общего образования?

6. 02 ноября 2023 года ([ссылка](#)) проведено выездное мероприятие на базе МАОУ «Гимназия №33» г. Перми в количестве 338 человек, из которых 48 студентов факультета ПИМНО) для проведения стажировки учителей начальных классов образовательных организаций г. Перми и Пермского края, участвующих в апробации методико-технологического инструментария формирования функциональной грамотности младших школьников "Функциональная грамотность младших школьников: от теории к практике".

7. 03 ноября 2023 года ([ссылка](#)) проведен выездной семинар для учителей начальных классов в количестве 25 человек в г. Чусовой "Внедрение обновленного ФГОС НОО: методические рекомендации учителю". Цель семинара – совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

8. 07-08 декабря 2023 года ([ссылка](#)) руководитель НМЦ Косикова С.В. приняла участие во всероссийской стратегической сессией по развитию ЕФС, проводимой в ФГАУО ВО "Государственный университет просвещения" (г. Москва). В рамках работы сессии был представлен проект Пермского края «Разработка и внедрение

механизмов совершенствования системы за счет оценки отсроченных результатов профессионального развития», разработанный в сотрудничестве с субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Пермском крае (РОИВ, ИРО, ЦНППМ, РМА).

9. В течение сентября – декабря 2023 года велась работа по созданию Банка педагогического опыта. Банк педагогического опыта формируется Научно-методическим центром сопровождения педагогических работников с целью выявления, изучения и распространения передового педагогического опыта и лучших педагогических практик, обеспечение свободного доступа к нему на официальном сайте ВГБОУ ВО ПГГПУ. В январе – мае 2024 года планируется завершить работу в данном направлении и начать прием заявок на публикацию лучших образовательных практик в Банке педагогического опыта.

Подводя итоги данного направления, можно резюмировать: НМЦ сопровождения педагогических работников достаточно успешно реализовал работу по сотрудничеству с субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров в Пермском крае, содействовал обобщению и распространению передового и инновационного педагогического опыта в сфере развития и обучения обучающихся.

V. Выводы:

Деятельность НМЦ сопровождения педагогических работников осуществлялась впервые и при составлении плана на 2023 год не были определены показатели эффективности, данные показатели с индикаторами по годам исполнения определены на 2024, 2025, 2026 годы.

В 2024 году эти показатели составляют:

- по показателю 1: **проведение мероприятий, проведенных для образовательных организаций** – 3 мероприятия с количеством 25 человек;
- по показателю 2: **сотрудничество с субъектами-партнерами по научно-методическому сопровождению педагогов** – 3 мероприятия (количество не задано);
- по показателю 3: **разработка и реализация дополнительных профессиональных программ** – 3 программы, из них 3 программы размещены в федеральном реестре на ЦОС ДПО; количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, реализуемых НМЦ – 60 человек;
- по показателю 4: **экспертная деятельность** - 5 процедур независимой оценки; 40 экспертов, сертифицированных на проведение оценки качества подготовки педагогических кадров в форме профессионального (демонстрационного) экзамена; 100 участников из числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях: демонстрационный экзамен, олимпиады, конкурсы и др.
- по показателю 5: **научная деятельность и разработки** – 3 научных и методических публикации (монографий, научных статей и др.); 3 научно-образовательных продукта (учебных и методических пособий, методических рекомендаций, методик или иных разработок);
- по показателю 6: **научно-образовательные и информационно-просветительские**

мероприятия - 5 международных, всероссийских, региональных научно-практических конференций; 8 информационных материалов о деятельности НМЦ на сайте научно-методического центра «Экспонента роста».

На конец 2023 года выполнение показателей составляет (см. таблицу):

№	название	индикатор	выполнение	%
Показатель 1	проведение мероприятий, проведенных для образовательных организаций	3 мероприятия	1 мероприятие	33%
		25 человек	338 человек	Более 100%
Показатель 2	сотрудничество с субъектами-партнерами по научно-методическому сопровождению педагогов	3 мероприятия	3 мероприятия	100%
Показатель 3	разработка и реализация дополнительных профессиональных программ	3 программы	1 программа	33%
		60 человек	22 человека	37%
Показатель 4	экспертная деятельность	5 процедур	3 процедуры	60%
		100 участников	249 человек	Более 100%
		40 экспертов	22 человека	55%
Показатель 5	научная деятельность и разработки	3 публикации	2 публикации	66%
		3 продукта	2 продукта	66%
Показатель 6	научно-образовательные и информационно-просветительские мероприятия	5 НПК / семинаров	4 НПК / семинаров	80%
		8 информационных материалов	8 информационных материалов	100%

На основании проведенного анализа и с учетом проведенных мероприятий прогнозируется выполнение большинства показателей к концу 2024 года. Требуется внимания вопрос разработки и реализация дополнительных профессиональных программ.

Руководитель научно-методического центра
сопровождения педагогических работников

С.В.Косикова