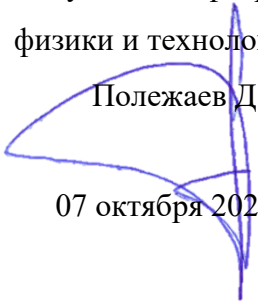


Утверждено
заведующий кафедрой
физики и технологии
Полежаев Д. А.
07 октября 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
кафедра физики и технологии на 2025-2026 уч. г.

План принят на заседании кафедры физики и
технологии 07 октября 2025 г.
Протокол № 3

Пермь 2025

Стратегическое планирование деятельности кафедры

Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон)

В 2024-2025 учебном году основными задачами деятельности факультета являлись

1. Организация и осуществление учебной работы со студентами дневного и заочного отделений физического факультета
2. Организация учебно-методической работы преподавателей по вопросам методики обучения физике и технологии
3. Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры.
4. Проведение научных исследований, в том числе по темам грантов РНФ и министерства просвещения
5. Организация и проведение профориентационных мероприятий по привлечению абитуриентов к обучению на физическом факультете
6. Привлечение наиболее талантливых студентов к выполнению научных исследований под руководством НПП кафедры.
7. Организация профессионализирующей деятельности студентов.

Анализ результатов деятельности кафедры позволяет отметить следующее:

Сильные стороны:

1. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, обеспеченный в том числе высоким уровнем острепенности.
2. Высокая степень реализации научного потенциала кафедры, в том числе благодаря участию сотрудников кафедры в реализации федеральных грантов РНФ и министерства просвещения на общую сумму более 10 млн руб.
3. Активное участие студентов в выполнении научных исследований, в том числе в качестве исполнителей по грантам. Студенты выступили с докладами на конференциях всероссийского уровня.
4. Широкое вовлечение студентов в профессионализирующую деятельность, в том числе активное участие студентов в работе Образовательного ресурсного центра физического факультета, работа в качестве организаторов и преподавателей в профессиональных пробах, хакатонах, олимпиадах.
5. Хорошая материально-техническая база для проведения учебных занятий по школьной физике и технологии. Существует возможность для проведения КПК для учителей физики и технологии, в том числе по подготовке учащихся к сдаче ГИА по физике.

Слабые стороны:

1. Недостаточная активность кафедры при организации внеуниверситетских мероприятий по привлечению абитуриентов. Кафедра проводит значимые мероприятия по привлечению абитуриентов на территории университета (День технолога, Олимпиада Физика PRO, Славяновские игры, Олимпиада для учителей физики, профессиональные пробы для школьников), но почти не организует выездные и онлайн мероприятия для абитуриентов.

2. Слабая подготовка студентов 1 курса по физике и недостаточное количество аудиторных часов на изучение специальных дисциплин по физике и технологии.
3. Недостаточная активность преподавателей кафедры по разработке учебно-методических материалов для студентов.
4. Недостаточная материально-техническая база для проведения студенческих лабораторных работ по молекулярной физике, электричеству и квантовой физике.

Основные задачи кафедры на учебный год

1. Организация и осуществление учебной работы со студентами дневного и заочного отделений физического факультета.
2. Организация учебно-методической работы преподавателей по вопросам методики обучения физики и технологии.
3. Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры.
4. Проведение научных исследований НПР и студентами, в том числе по темам грантов РНФ и министерства просвещения.
5. Привлечение НПР и студентов к работе в Образовательном ресурсном центре.
6. Организация и проведение профориентационных мероприятий по привлечению абитуриентов к обучению на физическом факультете.
7. Организация профессионализирующей деятельности студентов

План работы кафедры физики и технологии

№	Вопросы	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2025		
1.	Обсуждение итогов приема на ООП бакалавриата, магистратуры, аспирантуры факультета в 2025/2026 уч. г. и задачи профориентационной работы	Декан
2.	Утверждение РПД и РПП кафедры	Заведующий кафедрой
3.	Обсуждение распределения учебной нагрузки НПР кафедры	Заведующий кафедрой
4.	Утверждение планов работы аспирантов	Заведующий кафедрой
Октябрь 2025		
1.	Обсуждение плана профориентационной работы кафедры на 2025/2026 уч. г.	Декан
2.	Обсуждение плана работы кафедры	Заведующий кафедрой
Ноябрь 2025		
1.	Обсуждение программ ГИА (летний цикл)	Заведующий кафедрой
2.	Обсуждение уровня готовности бакалавров и магистров к защите ВКР	Руководители ВКР
Декабрь 2025		
1.	Допуск к защите выпускников студентов выпускного курса	Декан
2.	Отчет по научно-следовательской работе кафедры за год	Заведующий кафедрой
Январь 2026		
1.	Результаты промежуточной аттестации студентов	Декан
2.	Обсуждение промежуточных результатов заботы кафедры по привлечению абитуриентов	Декан
Февраль 2026		

1.	Отчет о выполнении учебной и внеучебной нагрузки преподавателей за 1 семестр	Заведующий кафедрой
2.	Утверждение плана научно-исследовательской работы кафедры на 2026 г.	Заведующий кафедрой
Март 2026		
1.	Обсуждение промежуточных результатов подготовки ВКР (летний цикл)	Заведующий кафедрой
Май 2026		
1.	Организация приемной кампании 2026/2027 уч. г.	Декан
2.	Обсуждение уровня готовности выпускников к защите ВКР	Заведующий кафедрой
Июнь 2026		
1.	Отчет о результатах деятельности кафедры в 2025/2026 уч. г.	Заведующий кафедрой
2.	Предварительное утверждение учебной нагрузки преподавателей на 2026/2027 уч. г.	Заведующий кафедрой

Ключевые показатели (индикаторы) деятельности кафедры физики и технологии

№	Раздел	Показатель	Содержание показателя	Единица измерения		Значения по годам		
				значение	балл	2025-2026		
1	2	3	4	5	6	12	13	14
У.1	Учебная деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности	балл	25	х	х	19
1.1.	Учебная деятельность	Востребованность ООП бакалавриата	Общий средний балл ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.г. (по данным Рейтинга ООП)	балл	10	65		
1.2.	Учебная деятельность	Целевой прием	Доля обучающихся, принятых на 1 курс по договору целевого обучения в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	%	10	20		
1.3.	Учебная деятельность	Приведенный контингент обучающихся	Суммарная численность обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.г., приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	100		
1.4.	Учебная деятельность	Коэффициент затратности ООП	Соотношение численности приведенного контингента обучающихся к ставке НПР в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	14		
1.5.	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)	%	10	90		
1.6.	Учебная деятельность	Сохранность контингента обучающихся ООП	Доля обучающихся, переведенных на следующий курс обучения	%	10	90		
1.7.	Учебная деятельность	Качество ООП	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	%	10	70		
1.8.	Учебная деятельность	Качество выпуска	Суммарный средний балл ГИА выпускников реализуемых ООП (по данным отчетов ГЭК)	балл	10	5		
1.9.	Учебная деятельность	Деятельностные формы аттестации	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения	%	10	100		

1.10.	Учебная деятельность	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	%	10	90
УМ.2	Учебно-методическая деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности	балл	25	X
2.1.	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	шт.	10	4
2.2.	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования	шт.	10	10
2.3.	Учебно-методическая деятельность	Профориентация	Количество программ профессиональных проб, разработанных НПР и реализованных в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках практики обучающихся в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	4
2.4.	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	5
2.5.	Учебно-методическая деятельность	Образовательные технологии	Количество дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков разработки интерактивных форм работы со школьниками по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	6
2.6.	Учебно-методическая деятельность	Цифровая образовательная среда	Количество методических дисциплин, ориентированных на формирование у	шт.	10	6

			обучающихся навыков работы с ФГИС "Моя школа"			
2.7.	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Количество дисциплин, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей"	шт.	10	1
2.8.	Учебно-методическая деятельность	Оценочные ресурсы	Численность обучающихся, прошедших диагностику универсальных компетенций на платформе "Центр компетенций" ("Россия – страна возможностей") в рамках практики, в т.ч. волонтерской	человек	10	20
2.9.	Учебно-методическая деятельность	Трудоустройство	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на трудоустройство обучающихся	шт.	10	4
2.10.	Учебно-методическая деятельность	Профессиональное сопровождение	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на профессиональное сопровождение обучающихся и выпускников, в т.ч. наставничество	шт.	10	2
2.11.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Доля ВКР обучающихся, подготовленных по заказу работодателей, в общей численности ВКР выпускников предшествующего учебного года	%	10	20
2.12.	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Количество курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Студент - наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	4
2.13.	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	шт.	10	1
2.14.	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ	шт.	10	1
2.15.	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических	шт.	10	4

			компетенций "Учитель будущего поколения России"			
2.16.	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	шт.	10	1
2.17.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных НПР, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана"	шт.	10	1
2.18.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с системой образования	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Научно-методическим центром сопровождения педагогов, Центром психолого-педагогического консультирования "Родительский университет"	шт.	10	1
2.19.	Учебно-методическая деятельность	Инклюзивное образование	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Центром инклюзивного образования	шт.	10	1
2.20.	Учебно-методическая деятельность	Работа с абитуриентами	Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающимися для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром профильного образования "Открытый университет"	шт.	10	1
2.21.	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов	шт.	10	2
2.22.	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик) от общей численности НПР	%	10	34
2.23.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования,	шт.	10	2

		образование	разработанных и реализованных по инициативе НПР			
К.3.	Кадровый потенциал	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала	балл	25	
3.1.	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	человек	10	13
3.2.	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	ставок	10	7
3.3.	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	ставок	10	1
3.4.	Кадровый потенциал	Коэффициент остепененности НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	%	10	70
3.4.1.	Кадровый потенциал	Остепененность НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	ставок	10	5
3.5.	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Доля ставок НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	%	10	10
3.5.1.	Кадровый потенциал	НПР-практики	Численность ставок НПР из числа работников, ведущих практическую деятельность по профилю преподаваемых дисциплин (работодателей)	ставок	10	1
3.6.	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	%	10	54
3.6.1.	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых	человек	10	7

			дисциплин, в общей численности НПР			
3.7.	Кадровый потенциал	Методическая активность НПР	Численность преподавателей методических дисциплин	человек	10	2
3.8.	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	%	10	30
3.8.1.	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	ставок	10	2
Н.4.	Научно-исследовательская деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности	балл	25	
4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	шт.	10	1
4.2.	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	1
4.3.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	%	10	1
4.3.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	шт.	10	15
4.4.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	%	10	1
4.4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	шт.	10	8
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или	%	10	1

			международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР			
4.5.1.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	шт.	10	10
4.6.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности обучающихся	Доля публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК, на 1 обучающегося приведенного контингента	%	10	0
4.6.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность обучающихся	Количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК	шт.	10	5
4.7.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность обучающихся	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	16