

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 08.10.2025 11:21:30
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 3 от 24.12.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН
по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Специальная педагогика и психология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*
Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
Основной	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
-	сопровождения	

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	14 5/6	32 1/6	15 3/6	13 5/6	29 2/6	13 2/6	12 1/6	25 3/6	12 1/6	4 3/6	16 4/6	103 4/6
Э	Экзаменационные сессии	1	1 1/6	2 1/6	1 3/6	1 1/6	2 4/6	1	1	2	5/6	3/6	1 2/6	8 1/6
У	Учебная практика	1 2/6	5	6 2/6	2 4/6	2	4 4/6	1 2/6	3 2/6	4 4/6	2 4/6		2 4/6	18 2/6
Н	Научно-исслед. работа					1	1		1	1				2
П	Производственная практика					3	3	4	4	8	4	6	10	21
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация											1	1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	7	8	35
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	3/6 (3 дн)	1 5/6 (11 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	8 5/6 (53 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов		30												
Групп		1												

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Блок 1.Дисциплины (модули)									169	169	6412	6412	2221.19	2180	3844	346.81	28	26	26	26	24	21	19	21	6	
Обязательная часть									139	139	5332	5332	1823.88	1790	3220	288.12	28	24	26	26	24	21	10	8		
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	13	1224			15	15	540	540	268.28	264	239	32.72		6	4	3	2					
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	2			6	6	216	216	127.4	126	76	12.6		4	2							
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		2			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85			2							
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	107.25	106	28	8.75		4								
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		2			2	2	72	72	54.15	54	14	3.85			2							
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85		2								
☐	+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		4			2	2	72	72	32.25	32	36	3.75					2					
☐	+	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	3				3	3	108	108	34.33	32	65	8.67				3						
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	13			12	12	432	432	150.9	148	256	25.1	24	6	3	3						
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	33.25	32	66	8.75	12	3								
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	2	1			6	6	216	216	85.4	84	118	12.6	12	3	3							
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		3			3	3	108	108	32.25	32	72	3.75				3						
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		11222 3455			11	11	724	724	381.75	380	308	34.25	4	4	4			3				
☐	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		2			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85			2							
☐	+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		2			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85			2							
☐	+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85		2								
☐	+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85	4	2								
☐	+	Б1.О.03.05	Основы военной подготовки	Б1.О		5			3	3	108	108	68.25	68	36	3.75						3				
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1										
☐	+	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	1124				16	16	576	576	176.08	170	365	34.92		8	5		3					
☐	+	Б1.О.04.01	Психология	Б1.О	1				4	4	144	144	43.25	42	92	8.75		4								
☐	+	Б1.О.04.02	Педагогика	Б1.О	1				4	4	144	144	43.25	42	92	8.75		4								
☐	+	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	Б1.О	2				5	5	180	180	55.25	54	116	8.75			5							

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
123	Экономики*
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
128	Логопедии и коммуникативных
114	Романо-германских языков и
124	Информатики и сквозных технологий*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
☐	+	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	Б1.О	4				3	3	108	108	34.33	32	65	8.67					3				
☐	+	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		445			6	6	216	216	80.75	80	124	11.25					4	2			
☐	+	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	Б1.О		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогичекое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	Б1.О		5			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75						2			
☐	+	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	Б1.О		4			2	2	72	72	40.25	40	28	3.75					2				
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		2346			9	9	324	324	92.9	92	216	15.1			2	2	2		3		
☐	+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		23			4	4	144	144	40.4	40	96	7.6			2	2					
☐	+	Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		6			3	3	108	108	32.25	32	72	3.75						3			
☐	+	Б1.О.07	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	Б1.О	233	244			13	13	468	468	134.4	132	306	27.6			5	4	4				
☐	+	Б1.О.07.01	Основы генетики	Б1.О		2			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85			2						
☐	+	Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О	2				3	3	108	108	33.25	32	66	8.75			3						
☐	+	Б1.О.07.03	Неврология	Б1.О	3				2	2	72	72	20.25	20	48	3.75				2					
☐	+	Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О	3				2	2	72	72	20.25	20	48	3.75				2					
☐	+	Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	Б1.О		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.07.06	Психопатология	Б1.О		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	Б1.О	23		4		8	8	288	288	63.83	60	203	21.17			3	3	2				
☐	+	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	Б1.О	23				6	6	216	216	43.58	40	155	17.42			3	3					
☐	+	Б1.О.08.02	Психолингвистика	Б1.О			4		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	3355	5566	33444 55677 7		49	49	1764	1764	474.99	464	1203	86.01					11	7	16	7	8
☐	+	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	Б1.О	3				4	4	144	144	34.33	32	101	8.67					4				
☐	+	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	Б1.О			3		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	Б1.О	3				3	3	108	108	22.33	20	77	8.67					3				
☐	+	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	Б1.О			4		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогикка	Б1.О	5				3	3	108	108	20.25	20	84	3.75						3			
☐	+	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	Б1.О			4		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	Б1.О	5				3	3	108	108	22.33	20	77	8.67						3			
☐	+	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	Б1.О			5		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75						3			
☐	+	Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	Б1.О			56		6	6	216	216	64.5	64	144	7.5						3	3		
☐	+	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	Б1.О		6			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	Б1.О			7		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75								3	
☐	+	Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	Б1.О			7		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75								3	

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
113	Анатомии, физиологии, химии и
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
128	Логопедии и коммуникативных
111	Специальной педагогики и
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
104	Общего языкознания, русского и коми
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
					Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
-	Считается в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	+	Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	Б1.О			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75								2	
☐	+	Б1.О.09.14	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.О		556	34		11	11	396	396	113.25	112	264	18.75				2	3	4	2		
☐	+	Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О			3		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75			2						
☐	+	Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О			4		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75				3					
☐	+	Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		5			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		5			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		6			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75						2			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									30	30	1080	1080	397.31	390	624	58.69		2					9	13	6
☐	+	Б1.В.01	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	Б1.В		17	7		6	6	216	216	60.65	60	144	11.35		2						4	
☐	+	Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	Б1.В		1			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85		2							
☐	+	Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	Б1.В	67	88	6677		19	19	684	684	284.16	278	360	39.84						6	9	4	
☐	+	Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	Б1.В			6		2	2	72	72	32.25	32	36	3.75						2			
☐	+	Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	Б1.В	6				2	2	72	72	34.33	32	29	8.67						2			
☐	+	Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	Б1.В			6		2	2	72	72	32.25	32	36	3.75						2			
☐	+	Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	Б1.В	7				5	5	180	180	56.33	54	115	8.67							5		
☐	+	Б1.В.02.05	Коррекционно- развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	Б1.В			7		2	2	72	72	32.25	32	36	3.75							2		
☐	+	Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	Б1.В			7		2	2	72	7													

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025 СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 2.Практика									62	62	2232	2232	98.15		2040	93.85		2	6	3	7	8	12	9	15
Обязательная часть									57	57	2052	2052	81.15		1892	78.85		2	5	3	6	8	9	9	15
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			12223 34456 677	46	21	21	756	756	55.65		644	56.35		2	5	3	2	2	3	4	
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	4.25		64	3.75		2							
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	4.25		64	3.75			2						
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			3		2	2	72	72	4.25		64	3.75				2					
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			2		1	1	36	36	4.25		28	3.75			1						
☐	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			46	46	2	2	72	72	9		48	15				1		1			
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	4.25		64	3.75			2						
☐	+	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			3456		6	6	216	216	17		184	15				1	1	2	2		
☐	+	Б2.О.01.08(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			7		3	3	108	108	4.25		100	3.75							3		
☐	+	Б2.О.01.09(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	Б2.О			7		1	1	36	36	4.15		28	3.85							1		
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			45678 8		36	36	1296	1296	25.5		1248	22.5					4	6	6	5	15
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	Б2.О			4		4	4	144	144	4.25		136	3.75					4				
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	Б2.О			5678		26	26	936	936	17		904	15						6	6	5	9
☐	+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			8		6	6	216	216	4.25		208	3.75									6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									5	5	180	180	17		148	15			1		1		3		
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			2466		5	5	180	180	17		148	15			1		1		3		
☐	+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			246		3	3	108	108	12.75		84	11.25			1		1		1		
☐	+	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	Б2.В			6		2	2	72	72	4.25		64	3.75						2			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	6	4	301	17									9

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
124	Информатики и сквозных технологий*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	Б3					3	3	108	108	4.5	4	95	8.5									3
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	1.5		206	8.5									6
К.М.Комплексные модули																									
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М																					
ФТД.Факультативы									7	7	252	252	70.75	70	162	19.25		7							
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85		2							
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85		2							
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	10.15	10	22	3.85		1							
☐	+	ФТД.04	Современная образовательная среда	ФТД		1			1	1	36	36	16.15	16	16	3.85		1							
☐	+	ФТД.05	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	ФТД		1			1	1	36	36	4.15	4	28	3.85		1							

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
124	Информатики и сквозных технологий*
101	Педагогики и психологии*
128	Логопедии и коммуникативных
122	Практической психологии*

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)									169	169	6412	6412	3844	346.81
Обязательная часть									139	139	5332	5332	3220	288.12
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	13	1224			15	15	540	540	239	32.72
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	2			6	6	216	216	76	12.6
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		2			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	28	8.75
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		2			2	2	72	72	14	3.85
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		4			2	2	72	72	36	3.75
☐	+	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	3				3	3	108	108	65	8.67
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	13			12	12	432	432	256	25.1
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	66	8.75
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	2	1			6	6	216	216	118	12.6
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		3			3	3	108	108	72	3.75
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		11222 3455			11	11	724	724	308	34.25
☐	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		2			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		2			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.03.05	Основы военной подготовки	Б1.О		5			3	3	108	108	36	3.75
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	+	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	1124				16	16	576	576	365	34.92

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

Курс 1																			Курс 2																		
Семестр 1										Семестр 2									Семестр 3									Семестр 4									
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	
26	349.75	120		224	28	4	532	1.75	54.25	26	358.05	100		252	4	590	2.05	61.95	26	313.07	84		218	8	652	3.07	60.93	24	331.08	104		222	2	557	3.08	49.92	
24	329.6	112		212	28	4	484	1.6	50.4	26	358.05	100		252	4	590	2.05	61.95	26	313.07	84		218	8	652	3.07	60.93	24	331.08	104		222	2	557	3.08	49.92	
6	127.4	52		74		1	76	0.4	12.6	4	74.3	26		48		62	0.3	7.7	3	34.33	12		20	2	65	0.33	8.67	2	32.25	12		20		36	0.25	3.75	
4	107.2	52		54		1	28	0.25	8.75	2	20.15	8		12		48	0.15	3.85																			
										2	20.15	8		12		48	0.15	3.85																			
4	107.25	52		54		1	28	0.25	8.75																												
										2	54.15	18		36		14	0.15	3.85																			
2	20.15			20			48	0.15	3.85																												
																											2	32.25	12		20		36	0.25	3.75		
																			3	34.33	12		20	2	65	0.33	8.67										
6	75.4	12		62	24	1	128	0.4	12.6	3	43.25			42	1	56	0.25	8.75	3	32.25	4		28		72	0.25	3.75										
3	33.25	12		20	12	1	66	0.25	8.75																												
3	42.15			42	12		62	0.15	3.85	3	43.25			42	1	56	0.25	8.75																			
																			3	32.25	4		28		72	0.25	3.75										
4	40.3	16		24	4		96	0.3	7.7	4	90.45	16		74		116	0.45	11.55		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
										2	20.15	8		12		48	0.15	3.85																			
										2	20.15	8		12		48	0.15	3.85																			
2	20.15	8		12			48	0.15	3.85																												
2	20.15	8		12	4		48	0.15	3.85																												
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
											50.15			50		20	0.15	3.85		66.25			66		20	0.25	3.75		50.25		50		20	0.25	3.75		
8	86.5	32		52		2	184	0.5	17.5	5	55.25	22		32	1	116	0.25	8.75									3	34.33	12		20	2	65	0.33	8.67		

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
		УК-5.1; УК-5.2
118	Отечественной и всеобщей истории,	УК-5.1; УК-5.2
118	Отечественной и всеобщей истории,	УК-5.1; УК-5.2
102	Философии и общественных наук*	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
123	Экономики*	УК-9.1; УК-9.2
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
102	Философии и общественных наук*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
		УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
128	Логопедии и коммуникативных	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
114	Романо-германских языков и	УК-4.1; УК-4.2
124	Информатики и сквозных технологий*	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
		УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	УК-7.1; УК-7.2
113	Анатомии, физиологии, химии и	УК-8.1; УК-8.2
113	Анатомии, физиологии, химии и	УК-8.1; УК-8.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
113	Анатомии, физиологии, химии и	УК-8.1; УК-8.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
		УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.04.01	Психология	Б1.О	1				4	4	144	144	92	8.75
☐	+	Б1.О.04.02	Педагогика	Б1.О	1				4	4	144	144	92	8.75
☐	+	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	Б1.О	2				5	5	180	180	116	8.75
☐	+	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	Б1.О	4				3	3	108	108	65	8.67
☐	+	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		445			6	6	216	216	124	11.25
☐	+	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	Б1.О		4			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	Б1.О		5			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	Б1.О		4			2	2	72	72	28	3.75
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		2346			9	9	324	324	216	15.1
☐	+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		23			4	4	144	144	96	7.6
☐	+	Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		4			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		6			3	3	108	108	72	3.75
☐	+	Б1.О.07	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	Б1.О	233	244			13	13	468	468	306	27.6
☐	+	Б1.О.07.01	Основы генетики	Б1.О		2			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О	2				3	3	108	108	66	8.75
☐	+	Б1.О.07.03	Неврология	Б1.О	3				2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О	3				2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	Б1.О		4			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.07.06	Психопатология	Б1.О		4			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	Б1.О	23		4		8	8	288	288	203	21.17
☐	+	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	Б1.О	23				6	6	216	216	155	17.42
☐	+	Б1.О.08.02	Психолингвистика	Б1.О			4		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	3355	5566	33444 55677 7		49	49	1764	1764	1203	86.01
☐	+	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	Б1.О	3				4	4	144	144	101	8.67

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

Курс 1																		Курс 2																		
Семестр 1									Семестр 2									Семестр 3									Семестр 4									
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль
4	43.25	16		26		1	92	0.25	8.75																											
4	43.25	16		26		1	92	0.25	8.75																											
										5	55.25	22		32	1	116	0.25	8.75																		
																											3	34.33	12		20	2	65	0.33	8.67	
																											4	60.5	20		40		76	0.5	7.5	
																											2	20.25	8		12		48	0.25	3.75	
																											2	40.25	12		28		28	0.25	3.75	
										2	20.15	8		12		48	0.15	3.85	2	20.25	8		12		48	0.25	3.75	2	20.25	8		12		48	0.25	3.75
										2	20.15	8		12		48	0.15	3.85	2	20.25	8		12		48	0.25	3.75									
																											2	20.25	8		12		48	0.25	3.75	
										5	53.4	20		32	1	114	0.4	12.6	4	40.5	16		24		96	0.5	7.5	4	40.5	16		24		96	0.5	7.5
										2	20.15	8		12		48	0.15	3.85																		
										3	33.25	12		20	1	66	0.25	8.75																		
																			2	20.25	8		12		48	0.25	3.75									
																			2	20.25	8		12		48	0.25	3.75									
																											2	20.25	8		12		48	0.25	3.75	
																											2	20.25	8		12		48	0.25	3.75	
										3	21.25	8		12	1	78	0.25	8.75	3	22.33	8		12	2	77	0.33	8.67	2	20.25	8		12		48	0.25	3.75
										3	21.25	8		12	1	78	0.25	8.75	3	22.33	8		12	2	77	0.33	8.67									
																											2	20.25	8		12		48	0.25	3.75	
																			11	97.16	36		56	4	274	1.16	24.84	7	72.75	28		44		168	0.75	11.25
																			4	34.33	12		20	2	101	0.33	8.67									

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
101	Педагогики и психологии*	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3
110	Дошкольной педагогики и психологии*	УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5
101	Педагогики и психологии*	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
102	Философии и общественных наук*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
		ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
113	Анатомии, физиологии, химии и	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
113	Анатомии, физиологии, химии и	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
111	Специальной педагогики и	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
128	Логопедии и коммуникативных	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
111	Специальной педагогики и	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
128	Логопедии и коммуникативных технологий*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
104	Общего языкознания, русского и коми	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
		УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
111	Специальной педагогики и	УК-7.1; УК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	Б1.О			3		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	Б1.О	3				3	3	108	108	77	8.67
☐	+	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	Б1.О			4		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	Б1.О	5				3	3	108	108	84	3.75
☐	+	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	Б1.О			4		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	Б1.О	5				3	3	108	108	77	8.67
☐	+	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	Б1.О			5		3	3	108	108	72	3.75
☐	+	Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	Б1.О			56		6	6	216	216	144	7.5
☐	+	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	Б1.О		6			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	Б1.О			7		3	3	108	108	72	3.75
☐	+	Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	Б1.О			7		3	3	108	108	72	3.75
☐	+	Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	Б1.О			7		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.09.14	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.О		556	34		11	11	396	396	264	18.75
☐	+	Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О			3		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О			4		3	3	108	108	72	3.75
☐	+	Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		5			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		5			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		6			2	2	72	72	48	3.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									30	30	1080	1080	624	58.69
☐	+	Б1.В.01	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	Б1.В		17	7		6	6	216	216	144	11.35
☐	+	Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	Б1.В		1			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	Б1.В			7		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	Б1.В		7			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	Б1.В	67	88	6677		19	19	684	684	360	39.84
☐	+	Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	Б1.В			6		2	2	72	72	36	3.75
☐	+	Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	Б1.В	6				2	2	72	72	29	8.67
☐	+	Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	Б1.В			6		2	2	72	72	36	3.75
☐	+	Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	Б1.В	7				5	5	180	180	115	8.67

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

Курс 3																		Курс 4																	
Семестр 5									Семестр 6									Семестр 7									Семестр 8								
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль
3	20.25	8		12		84	0.25	3.75																											
3	22.33	8		12	2	77	0.33	8.67																											
3	32.25	12		20		72	0.25	3.75																											
3	32.25	12		20		72	0.25	3.75	3	32.25	12		20		72	0.25	3.75																		
									2	20.25	8		12		48	0.25	3.75																		
																		3	32.25	12		20		72	0.25	3.75									
																		3	32.25	12		20		72	0.25	3.75									
																		2	20.25	8		12		48	0.25	3.75									
4	40.5	16		24		96	0.5	7.5	2	20.25	8		12		48	0.25	3.75																		
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75																											
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75																											
									2	20.25	8		12		48	0.25	3.75																		
									9	131.08	48		80	2	173	1.08	19.92	13	161.33	62		96	2	283	1.33	23.67	6	84.75	32		52		120	0.75	11.25
																		4	40.5	16		24		96	0.5	7.5									
																		2	20.25	8		12		48	0.25	3.75									
																		2	20.25	8		12		48	0.25	3.75									
									6	98.83	36		60	2	101	0.83	16.17	9	120.83	46		72	2	187	0.83	16.17	4	64.5	24		40		72	0.5	7.5
									2	32.25	12		20		36	0.25	3.75																		
									2	34.33	12		20	2	29	0.33	8.67																		
									2	32.25	12		20		36	0.25	3.75																		
																		5	56.33	22		32	2	115	0.33	8.67									

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
111	Специальной педагогики и	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
111	Специальной педагогики и	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
111	Специальной педагогики и	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
111	Специальной педагогики и	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
111	Специальной педагогики и	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

План Учебный план бакалавриата 'b440303_050_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.В.02.05	Коррекционно- развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	Б1.В			7		2	2	72	72	36	3.75
☐	+	Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	Б1.В			7		2	2	72	72	36	3.75
☐	+	Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	Б1.В		8			2	2	72	72	36	3.75
☐	+	Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	Б1.В		8			2	2	72	72	36	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Элективный модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	Б1.В		6			3	3	108	108	72	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	Б1.В		6			3	3	108	108	72	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	Б1.В		6			3	3	108	108	72	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины	Б1.В			8		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	Б1.В			8		2	2	72	72	48	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	Б1.В			8		2	2	72	72	48	3.75
Блок 2.Практика									62	62	2232	2232	2040	93.85
Обязательная часть									57	57	2052	2052	1892	78.85
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			12223 34456 677	46	21	21	756	756	644	56.35
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	64	3.75
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	64	3.75
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			3		2	2	72	72	64	3.75
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			2		1	1	36	36	28	3.75
☐	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			46	46	2	2	72	72	48	15
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	64	3.75
☐	+	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			3456		6	6	216	216	184	15
☐	+	Б2.О.01.08(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			7		3	3	108	108	100	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

Курс 3																		Курс 4																				
Семестр 5									Семестр 6									Семестр 7									Семестр 8											
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль			
																		2	32.25	12		20		36	0.25	3.75												
																		2	32.25	12		20		36	0.25	3.75												
																											2	32.25	12		20		36	0.25	3.75			
																											2	32.25	12		20		36	0.25	3.75			
									3	32.25	12		20		72	0.25	3.75																					
									3	32.25	12		20		72	0.25	3.75																					
									3	32.25	12		20		72	0.25	3.75																					
																											2	20.25	8		12		48	0.25	3.75			
																											2	20.25	8		12		48	0.25	3.75			
																											2	20.25	8		12		48	0.25	3.75			
8	8.5				8	272	0.5	7.5	12	21.5				20	388	1.5	22.5	9	12.65					12	300	0.65	11.35	15	8.5				8	524	0.5	7.5		
8	8.5				8	272	0.5	7.5	9	13				12	296	1	15	9	12.65					12	300	0.65	11.35	15	8.5				8	524	0.5	7.5		
2	4.25				4	64	0.25	3.75	3	8.75				8	88	0.75	11.25	4	8.4					8	128	0.4	7.6											
									1	4.5				4	24	0.5	7.5																					
2	4.25				4	64	0.25	3.75	2	4.25				4	64	0.25	3.75																					
																		3	4.25					4	100	0.25	3.75											

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	УК-2.3; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
124	Информатики и сквозных технологий*	УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
102	Философии и общественных наук*	УК-4.3; УК-6.2
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-2.3; УК-4.3

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счит ать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б2.О.01.09(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	Б2.О			7		1	1	36	36	28	3.85
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			456788		36	36	1296	1296	1248	22.5
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	Б2.О			4		4	4	144	144	136	3.75
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	Б2.О			5678		26	26	936	936	904	15
☐	+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			8		6	6	216	216	208	3.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									5	5	180	180	148	15
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			2466		5	5	180	180	148	15
☐	+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			246		3	3	108	108	84	11.25
☐	+	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	Б2.В			6		2	2	72	72	64	3.75
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	301	17
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	Б3					3	3	108	108	95	8.5
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	206	8.5
К.М.Комплексные модули														
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М										
ФТД.Факультативы									7	7	252	252	162	19.25
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	22	3.85
☐	+	ФТД.04	Современная образовательная среда	ФТД		1			1	1	36	36	16	3.85
☐	+	ФТД.05	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	ФТД		1			1	1	36	36	28	3.85

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-6.2
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
101	Педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
		УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-6.1; УК-6.2
111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-6.1
124	Информатики и сквозных технологий*	УК-4.3
101	Педагогики и психологии*	УК-4.3; УК-6.1
128	Логопедии и коммуникативных	УК-6.1; УК-6.2
122	Практической психологии*	УК-6.1; УК-6.2

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1		Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05		Философия	
Б1.О.02		КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.06		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02		Методология исследования в предметной области	
Б1.О.06.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.08		МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01		Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.02		МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)		Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2		Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05		Философия	
Б1.О.06		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02		Методология исследования в предметной области	
Б1.О.06.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.08		МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01		Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.02		МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)		Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.08(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-3.2		Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-3.3		Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс		Содержание	Тип
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1		Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.08.02	Психолингвистика	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2		Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.08.02	Психолингвистика	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.08(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.05	Философия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.05	Философия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.05	Философия	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
ФТД.04	Современная образовательная среда	
ФТД.05	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.01.09(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	ФТД.04	Современная образовательная среда	
	ФТД.05	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	
	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	
	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	
	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	
	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	
	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	
	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	
	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	
	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	
	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	
	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	
	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	
	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	
	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	
	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-7.2		Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	
	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	
	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	
	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	
	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	
	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	
	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	
	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	
	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	
	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	
	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	
	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	
	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	
	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	
	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.03.05	Основы военной подготовки	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-8.2		Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.03.05	Основы военной подготовки	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-9.2		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-2.4	Знает принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО	-

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-3.4	Умеет оказывать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-3.5	Владеет базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-4.2		Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1		Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-5.2		Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-5.4	Знает основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-5.5	Умеет проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-6.4	Умеет применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-6.5	Владеет технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, профилактики различных форм насилия в школе	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-7.4	Знает закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-7.5		Взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
	ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	
	Б1.О.07	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.07.01	Основы генетики	
	Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.07.03	Неврология	
	Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
	Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	
	Б1.О.07.06	Психопатология	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.08.02	Психолингвистика	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2		Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.07	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.07.01	Основы генетики	
Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.07.03	Неврология	
Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	
Б1.О.07.06	Психопатология	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.08.02	Психоллингвистика	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Знает закономерности возрастного развития личности, принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.07	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.07.01	Основы генетики	
Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.07.03	Неврология	
Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	
Б1.О.07.06	Психопатология	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.08.02	Психоллингвистика	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1		Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02		КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.05		МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01		Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.06		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.06(У)		Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-9.2		Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02		КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.05		МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01		Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.06		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.06(У)		Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс		Содержание	Тип
ПК-1		Способен к организации специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению содержания образования на разных уровнях образования	-
ПК-1.1		Знает полидисциплинарные основы организации специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с ОВЗ по освоению содержания образования на разных уровнях образования	-
Б1.О.04		ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02		Педагогика	
Б1.О.09		ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.08		Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
Б1.О.09.09		Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
Б1.О.09.10		Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.09.11		Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
Б1.О.09.12		Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
Б1.О.09.14		Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.О.09.14.01		Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.02		Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.03		Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.04		Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.05		Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.02		МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.В.02.01		Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.В.02.02		Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.02.03		Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.02.04		Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.02.05		Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.02.06		Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.ДВ.01.01		Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	
Б1.В.ДВ.01.02		Артпедагогика	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)		Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.02(У)		Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-1.2		Умеет планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, в том числе цифровые	-
Б1.О.04		ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02		Педагогика	
Б1.О.09		ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	
Б1.О.09.14	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.02.05	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-1.3	Владеет методами и приемами разработки, корректировки и реализации содержания адаптированных образовательных и коррекционных программ; планирования, подготовки, организации проведения и анализа занятий, уроков с обучающимися с ОВЗ; умениями оформления документации	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	
Б1.О.09.14	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.02.05	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-2	Способен к педагогическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, профилактики и коррекции нарушений развития	-
ПК-2.1	Знает основы психолого-педагогической диагностики; порядок организации и содержания деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума образовательной организации	-
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-2.2	Умеет отбирать и адаптировать содержание, формы, методы, приемы и средства психолого-педагогического обследования и анализа его результатов; выбирать и использовать технологии консультирования участников образовательных отношений по результатам проведенной диагностики, коррекционной и профилактической работы; сотрудничать со специалистами междисциплинарной команды по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ и членов их семей	-
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-2.3	Владеет методами и приемами консультативной и диагностической работы; ведения профессиональной документации совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования/реабилитации/сопровождения	-
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-3	Способен к оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в их социальной адаптации и реабилитации	-
ПК-3.1	Знает основные направления комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ и специальные условия психолого-педагогической реабилитации (абилитации); международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; общие вопросы организации коррекционной помощи в разных институциональных условиях; технологии и методы профилактики социальной дезадаптации	-
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	
Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	
Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.ДВ.02.02	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2		Умеет определять задачи, содержание, методы и средства реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с ОВЗ и анализировать их результаты; использовать методы, приемы и средства работы по предупреждению и преодолению нежелательных, недопустимых форм поведения	-
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
	Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
	Б1.В.01	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	
	Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	
	Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3		Владеет методами и приемами определения направлений и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с ОВЗ; включения в реабилитационный (абилитационный) процесс родителей (законных представителей) обучающихся, членов семьи; проведения мероприятий по развитию коммуникативных компетенций детей и взрослых с ОВЗ, их профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
	Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
	Б1.В.01	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	
	Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	
	Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	-
ПК-4.1		Знает основы разработки индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ; тьюторские технологии, методы профилактики и преодоления конфликтных ситуаций, технологии организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	-
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	
	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-4.2		Умеет выявлять индивидуальные особенности, интересы, проблемы обучающихся; осуществлять педагогическую поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	-
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-4.3		Владеет технологиями выявления индивидуальных особенностей, интересов, проблем обучающихся в образовательной деятельности; технологиями педагогического сопровождения обучающихся и индивидуализации образовательного процесса; технологиями реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с трудовыми обязанностями	-
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	
	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-5		Способен к организации образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	-
ПК-5.1		Знает подходы к проектированию образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, координации взаимодействия участников образовательных отношений с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам	-
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	
	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5.2	Умеет выявлять и систематизировать образовательные ресурсы внутри и вне образовательной организации; оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; выполнять требования доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; оказывать помощь семье в построении семейной образовательной среды; координировать взаимодействие участников образовательных отношений в образовательной организации	-
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	
Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-5.3	Владеет основами организации адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; технологиями проектирования образовательной среды и координации взаимодействия участников образовательных отношений; разными видами и формами коммуникации	-
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	
Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Б1.О	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.01.01	Б1.О	История	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.01	Б1.О	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.02	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.01.05	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Б1.О	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.03	Б1.О	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.05	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.ДВ.01	Б1.О	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Б1.О	Атлетическая гимнастика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.02	Б1.О	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.03	Б1.О	Фитнес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.04	Б1.О	Силовой фитнес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.05	Б1.О	Кроссфит	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.06	Б1.О	Пилатес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.07	Б1.О	Музыкально-ритмическое воспитание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.08	Б1.О	Спортивные игры	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.09	Б1.О	Бадминтон	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.10	Б1.О	Пауэрлифтинг	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.11	Б1.О	Плавание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.12	Б1.О	Адаптивное плавание	УК-7.1; УК-7.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.03.ДВ.01.13	Б1.О	Здоровый шахматист	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.14	Б1.О	Адаптивное физическое воспитание	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.15	Б1.О	Лечебная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.04		Б1.О	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3
	Б1.О.04.01	Б1.О	Психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3
	Б1.О.04.02	Б1.О	Педагогика	УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.04.03	Б1.О	Специальная педагогика и психология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.04.04	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
Б1.О.05		Б1.О	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.05.01	Б1.О	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.05.02	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5
	Б1.О.05.03	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.06		Б1.О	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б1.О.06.01	Б1.О	Методы проектной и исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б1.О.06.02	Б1.О	Методология исследования в предметной области	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1
	Б1.О.06.03	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.07		Б1.О	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.01	Б1.О	Основы генетики	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.03	Б1.О	Неврология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.05	Б1.О	Основы нейропсихологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.06	Б1.О	Психопатология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.08		Б1.О	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.08.01	Б1.О	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.08.02	Б1.О	Психолингвистика	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.09	Б1.О	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.09.01	Б1.О	Дошкольная логопедия с логопсихологией	УК-7.1; УК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.09.02	Б1.О	Дошкольная олигофренопсихология	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.09.03	Б1.О	Дошкольная олигофренопедагогика	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.09.04	Б1.О	Дошкольная сурдопсихология	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.09.05	Б1.О	Дошкольная сурдопедагогика	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.09.06	Б1.О	Дошкольная тифлопсихология	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.09.07	Б1.О	Дошкольная тифлопедагогика	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.09.08	Б1.О	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.09.09	Б1.О	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.09.10	Б1.О	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.09.11	Б1.О	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.09.12	Б1.О	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.09.13	Б1.О	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.09.14	Б1.О	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.09.14.01	Б1.О	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.09.14.02	Б1.О	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.09.14.03	Б1.О	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.09.14.04	Б1.О	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.09.14.05	Б1.О	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Б1.В	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.01.01	Б1.В	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.01.02	Б1.В	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.01.03	Б1.В	Мониторинг коррекционно-педагогического процес	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02	Б1.В	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.02.01	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02.02	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02.03	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02.04	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02.05	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02.06	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02.07	Б1.В	Психокоррекционная работа	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.02.08	Б1.В	Технологии консультативной работы с лицами с ОВ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективный модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Артпедагогика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Б2.О	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн	УК-2.3; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.О.01.03(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро	УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.01	Б2.О.01.04(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-4.3; УК-6.2
	Б2.О.01.05(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
	Б2.О.01.06(У)	Б2.О	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.О.01.07(У)	Б2.О	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
	Б2.О.01.08(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-2.3; УК-4.3
	Б2.О.01.09(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный ак	УК-6.2
Б2.О.02		Б2.О	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1
	Б2.В.01	Б2.В	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Волонтерская (общественно-полезная) практика	УК-6.1; УК-6.2
	Б2.В.01.02(У)	Б2.В	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	
К.М.01	К.М	Модуль 1	
ФТД		Факультативы	УК-4; УК-6
ФТД.01	ФТД	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	УК-6.1
ФТД.02	ФТД	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3
ФТД.03	ФТД	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-4.3; УК-6.1
ФТД.04	ФТД	Современная образовательная среда	УК-6.1; УК-6.2
ФТД.05	ФТД	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	УК-6.1; УК-6.2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Семестр 5													Семестр 6													Итого за курс													Каф.	Семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.в.	Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР				ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс					СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов

Блок 1. Дисциплины (модули)

+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	2	2	72
+	Б1.О.01.01.02	История России	1	4	144
+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	2	2	72
+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	1	2	72
+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	2	72
+	Б1.О.01.05	Философия	3	3	108
+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	1	3	108
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	1	3	108
			2	3	108
+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	3	3	108
+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2	2	72
+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	2	2	72
+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	1	2	72
+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	1	2	72
+	Б1.О.03.05	Основы военной подготовки	5	3	108
+	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	2		74

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
-	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	2		74
			3		90

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
+	Б1.О.04.01	Психология	1	4	144
+	Б1.О.04.02	Педагогика	1	4	144
+	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	2	5	180
+	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	4	3	108
+	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	4	2	72
+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	5	2	72
+	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	4	2	72
+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	2	2	72
			3	2	72
+	Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	4	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	6	3	108
+	Б1.О.07.01	Основы генетики	2	2	72
+	Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	3	108
+	Б1.О.07.03	Неврология	3	2	72
+	Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	3	2	72
+	Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	4	2	72
+	Б1.О.07.06	Психопатология	4	2	72
+	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	2	3	108
			3	3	108
+	Б1.О.08.02	Психолингвистика	4	2	72
+	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	3	4	144
+	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	3	2	72
+	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	3	3	108
+	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	4	2	72
+	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	5	3	108
+	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	4	2	72
+	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	5	3	108
+	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	5	3	108
+	Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	5	3	108
			6	3	108
+	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	6	2	72
+	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	7	3	108
+	Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	7	3	108
+	Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	7	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	3	2	72
+	Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	4	3	108
+	Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	5	2	72
+	Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	5	2	72
+	Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	6	2	72
+	Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	1	2	72
+	Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	7	2	72
+	Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	7	2	72
+	Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	6	2	72
+	Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	6	2	72
+	Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	6	2	72
+	Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	7	5	180
+	Б1.В.02.05	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	7	2	72
+	Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	7	2	72
+	Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	8	2	72
+	Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	8	2	72
+	Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	6	3	108
-	<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Артпедагогика</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>108</i>
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	8	2	72
-	<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>72</i>

Блок 2.Практика

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	2	2	72
+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	3	2	72
+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	1	36
+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	4	1	36
			6	1	36
+	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	2	2	72
+	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	3	1	36
			4	1	36
			5	2	72
			6	2	72
+	Б2.О.01.08(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	7	3	108

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.О.01.09(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	7	1	36
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	4	4	144
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	5	6	216
			6	6	216
			7	5	180
			8	9	324
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	8	6	216
+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	2	1	36
			4	1	36
			6	1	36
+	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	6	2	72

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	8	3	108
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	6	216

ФТД.Факультативы

+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	1	2	72
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	2	72
+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	1	1	36
+	ФТД.04	Современная образовательная среда	1	1	36
+	ФТД.05	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	1	1	36
		Итого			

[illegible]

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	1			1	1/3					
Факультетский руководитель			104	+	1	1/3	30	0.5		4	
Групповой руководитель			104		1	1/3	30				10
Волонтерская (общественно-полезная) практика	1	2			0	2/3					
Факультетский руководитель			111	+		2/3	30	0.5		4	10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2			1	1/3					
Факультетский руководитель			114	+	1	1/3	30	0.5		4	
Групповой руководитель			114		1	1/3	30				10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	1	2			1						
Факультетский руководитель			102	+	1		30	0.5		4	
Групповой руководитель-1			102		1		30				10
Групповой руководитель-2			102		1		30				10
Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	1	2			2						
Факультетский руководитель			111	+	2		30	0.5		4	
Преподаватель педагогики			111		2		30	1			
Преподаватель психологии			111		2		30	0.5			
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	2	1			1	1/3					

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Факультетский руководитель			124	+	1	1/3	30	0.5	4	
Групповой руководитель			124		1	1/3	30			10
Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	2	1			1	1/3				
Факультетский руководитель			111	+	1	1/3	30	0.5	4	
Волонтерская (общественно-полезная) практика	2	2			0	2/3				
Факультетский руководитель			111	+		2/3	30	0.5	4	10
Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	2	2			1	1/3				
Факультетский руководитель			111	+	1	1/3	30	0.5	4	
Групповой руководитель			111		1	1/3	30			10
Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	3	1			1	1/3				
Факультетский руководитель			111	+	1	1/3	30	0.5	4	
Групповой руководитель			111		1	1/3	30			2
Волонтерская (общественно-полезная) практика	3	2			0	2/3				
Факультетский руководитель			111	+		2/3	30	0.5	4	10
Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	3	2			1	1/3				
Факультетский руководитель			111	+	1	1/3	30	0.5	4	
Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	3	2			1	1/3				
Факультетский руководитель			111	+	1	1/3	30	0.5	4	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Групповой руководитель			111		1	1/3	30			2
Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	4	1			2					
Факультетский руководитель			111	+	2		30		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	4	1			0	2/3				
Факультетский руководитель			128	+		2/3	30	0.5	4	10
Вид практики: Производственная практика										
Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	2	2			3					
Факультетский руководитель			111	+	3		30	0.5	4	
Групповой руководитель			111		3		30		1	
Педагогическая практика "Педагогический модуль"	3	1			4					
Факультетский руководитель			111	+	4		30	0.5	4	
Групповой руководитель			111		4		30		1	
Педагогическая практика "Педагогический модуль"	3	2			4					
Факультетский руководитель			111	+	4		30	0.5	4	
Групповой руководитель			111		4		30		1	
Педагогическая практика "Педагогический модуль"	4	1			4					
Факультетский руководитель			111	+	4		30	0.5	4	
Групповой руководитель			111		4		30		1	
Педагогическая практика "Педагогический модуль"	4	2			6					
Факультетский руководитель			111	+	6		30	0.5	4	
Групповой руководитель			111		6		30		1	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Преддипломная практика											
Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	4	2			4						
Факультетский руководитель			111	+	4		30	0.5		1	
Групповой руководитель			111		4		30	1			
Вид практики: Научно-исследовательская работа											
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	2			1						
Факультетский руководитель			111	+	1		30			4	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	3	2			1						
Факультетский руководитель			111	+	1		30			4	
Итого по факту					45	1/3					
Итого по плану					45	1/3					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"					
КР	2	2			
	3				

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				233	361	247	67	35	32	60	29	31	60	29	31	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				231	351	240	60	28	32	60	29	31	60	29	31	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	82%	18%	16.6%	162	231	169	52	26	26	50	26	24	40	21	19	27	21	6	
B1.O	Обязательная часть				132	140	139	50	24	26	50	26	24	31	21	10	8	8		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	91	30	2	2					9		9	19	13	6	
B2	Практика	92%	8%	0%	60	111	62	8	2	6	10	3	7	20	8	12	24	9	15	
B2.O	Обязательная часть				57	77	57	7	2	5	9	3	6	17	8	9	24	9	15	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	34	5	1		1	1		1	3		3				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	10	7	7	7											
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.4	-	50.8	59.1	-	56.6	59	-	54	53.2	-	59.1	45.4	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					42.7	-	56	51.5	-	40	42	-	37	37	-	44.4	24	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-	54		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					19.1	-	20.1	20.7	-	15.8	20.1	-	17.6	19.3	-	20.1	18.7	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.3	-		3.4	-	4.3	3.7	-	5		-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2221.19	-	349.75	358.05	-	313.07	331.08	-	302.33	236.08	-	246.08	84.75	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					232.9	-		50.15	-	66.25	50.25	-	66.25		-			
		Блок Б2					98.15	-	4.25	17	-	8.5	17.25	-	8.5	21.5	-	12.65	8.5	
		Блок Б3					6	-			-			-			-		6	
		Блок ФТД					70.75	-	70.75		-			-			-			
		Итого по всем блокам					2396.09	-	424.75	375.05	-	321.57	348.33	-	310.83	257.58	-	258.73	99.25	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	4	4	7	6	1	3	2	1	1	1		
		ЗАЧЕТ (За)						12	5	7	10	3	7	9	5	4	3	1	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	1	4	12	4	8	12	4	8	12	9	3	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.66%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						81.7%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						34.64%													

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство (в рамках ГИА)	111	30	16.00	480
Нормоконтроль	111	30	1.00	30
Консультации ГИА	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
1	111	30	0.50	15
2	111	30	0.50	15
Секретарь	111	30	0.50	15
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Обзорные лекции	111		4,00	
Член комиссии				
1	111	30	0,50	15
2	111	30	0,50	15
Дежурство				
Секретарь	111	30	0,50	15
Примечания к комиссиям ГЭК				
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐			

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	2
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	48

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрДМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

З.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения															
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8	
	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.
7					ОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [3а]	2	ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2	4			ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		ПК-5.2; ПК-5.3			
8	Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ [Эк, 3а]															
9	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2	6	Б1.О.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ [33а]	4					Б1.О.09 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ [2Эк, 23а, 23аО]							
10			УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2		Б1.О.07 МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ [2Эк]	4	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	2	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	16			Б1.В.01 МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ" [3а, 3аО]	4	Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА [23аО]	15
11													ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
12			УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5		ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ [Эк]						Б1.В.02 МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ" [Эк, 23аО]	6				
13																
14	Б1.О.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ [23а]	4		5		3										
15	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2															
16																
			Б1.О.06 МОДУЛЬ										Б1.В.02 МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ" [Эк, 23аО]			
													УК-1.1; УК-1.2;			

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения															
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
17	Б1.О.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ [2Эк]	8	УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [3а]	2	Б1.О.09 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ [2Эк, 23аО]	11	ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6	7	ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	2	модуль "Дополнительные траектории профессионального развития": Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога [3а] (/ Артпедагогика) ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3	УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	9		
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																
61																
62																
63																
64																
65																
66																
67																
68																
69																
70																
71																
72																
73																
74																
75																
76																
77																
78																
79																
80																
81																
82																
83																
84																
85																
86																
87																
88																
89																
90																
91																
92																
93																
94																
95																
96																
97																
98																
99																
100																

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения																	
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8			
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.		
24			Б1.О.08 МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕС КОЙ ПОДГОТОВКИ [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	3	ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕ ННАЯ ПРАКТИКА [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	6	ПРАКТИКА [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	6	ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2		ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1;			
25	Б1.В.01 МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИ Е ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИ ЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ" [За] ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2					ПРАКТИКА [2ЗаО, КР] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	2										
26													Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕ ННАЯ ПРАКТИКА [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	6				
27	ПРАКТИКА [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	2			Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [2ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	3	ННАЯ ПРАКТИКА [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	4							Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационно й работы УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	6		
28	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;		Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [3ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	5									ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2;	5				
29	Ф.Т.Д.01 Адаптационные дисциплины инклюзивного образования [За] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	2									Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ПК-4.2;							

Примечание Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2025_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025