

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 08.10.2025 11:20:10
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 2 от 31.10.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН
по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Специальная педагогика и психология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*
Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная форма
Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
Основной	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
-	сопровождения	

Календарный учебный график

[illegible]

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	7		17		16		8		17		15	
Дата начала/Номер недели	6 октября 2025 г.	6	2 февраля 2026 г.	23	11 мая 2026 г.	37	15 сентября 2025 г.	3	2 февраля 2026 г.	23	25 мая 2026 г.	39
Дата окончания/Номер недели	12 октября 2025 г.	6	18 февраля 2026 г.	25	26 мая 2026 г.	39	22 сентября 2025 г.	4	18 февраля 2026 г.	25	8 июня 2026 г.	41
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	14		20		16		14		14		22	
Дата начала/Номер недели	9 ноября 2026 г.	10	22 февраля 2027 г.	25	10 мая 2027 г.	36	22 ноября 2027 г.	12	13 марта 2028 г.	28	29 мая 2028 г.	39
Дата окончания/Номер недели	22 ноября 2026 г.	12	13 марта 2027 г.	28	25 мая 2027 г.	39	5 декабря 2027 г.	14	26 марта 2028 г.	30	19 июня 2028 г.	42
	Курс 5											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	14		14		22							
Дата начала/Номер недели	18 сентября 2028 г.	3	11 декабря 2028 г.	15	23 апреля 2029 г.	34						
Дата окончания/Номер недели	1 октября 2028 г.	5	24 декабря 2028 г.	17	14 мая 2029 г.	37						

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	41 4/6	35	33 4/6	29 1/6	19 5/6	159 2/6
У	Учебная практика		5 4/6	4	4	2	15 4/6
Н	Научно-исслед. работа		1	1	1		3
П	Производственная практика			3	8	10	21
Пд	Преддипломная практика					4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					5/6	5/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	8	8	8	8	7	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 5/6 (11 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 1/6 (67 дн)
Продолжительность обучения							
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов			41				
Групп			1				

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
Блок 1.Дисциплины (модули)									169	169	6084	6084	905.98	860	4843	335.02	12	48	40	37	29	15
Обязательная часть									136	136	4896	4896	678.57	640	3941	276.43	12	46	40	26	11	13
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	1112			15	15	540	540	64.48	60	443	32.52		10	5			
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	1			6	6	216	216	24.58	22	179	12.42		6				
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	16.33	14	119	8.67		4				
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75		2				
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				
☐	+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		2			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85			2			
☐	+	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	2				3	3	108	108	11.25	10	88	8.75			3			
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	11	1			12	12	432	432	42.91	38	368	21.09	12	12				
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	12.33	10	87	8.67	4	3				
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	1				6	6	216	216	18.33	16	189	8.67	8	6				
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		1			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75		3				
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		11113			11	11	396	396	45.25	44	332	18.75		8		3		
☐	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				
☐	+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				
☐	+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				
☐	+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				
☐	+	Б1.О.03.05	Основы военной подготовки	Б1.О		3			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75				3		
☐	+	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	1112				16	16	576	576	64.24	56	477	34.76		13	3			
☐	+	Б1.О.04.01	Психология	Б1.О	1				4	4	144	144	14.33	12	121	8.67		4				
☐	+	Б1.О.04.02	Педагогика	Б1.О	1				4	4	144	144	14.33	12	121	8.67		4				
☐	+	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	Б1.О	1				5	5	180	180	18.33	16	153	8.67		5				
☐	+	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	Б1.О	2				3	3	108	108	17.25	16	82	8.75			3			
☐	+	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		23			4	4	144	144	24.4	24	112	7.6			2	2		
☐	+	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	Б1.О		2			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85			2			
☐	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	Б1.О		3			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75				2		
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		1223			9	9	324	324	36.8	36	272	15.2		1	5	3		
☐	+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		12			4	4	144	144	18.4	18	118	7.6		1	3			
☐	+	Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		2			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85			2			
☐	+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		3			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75				3		
☐	+	Б1.О.07	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	Б1.О	222	222			13	13	468	468	58.2	54	372	37.8			13			
☐	+	Б1.О.07.01	Основы генетики	Б1.О		2			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85			2			
☐	+	Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О	2				3	3	108	108	9.25	8	90	8.75			3			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
123	Экономики*
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
128	Логопедии и коммуникативных
114	Романо-германских языков и
124	Информатики и сквозных технологий*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
113	Анатомии, физиологии, химии и
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
☐	+	Б1.О.07.03	Неврология	Б1.О	2				2	2	72	72	9.25	8	54	8.75			2			
☐	+	Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О	2				2	2	72	72	11.25	10	52	8.75			2			
☐	+	Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	Б1.О		2			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85			2			
☐	+	Б1.О.07.06	Психопатология	Б1.О		2			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85			2			
☐	+	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	Б1.О	12		2		8	8	288	288	47.73	44	219	21.27		2	6			
☐	+	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	Б1.О	12				6	6	216	216	37.58	34	161	17.42		2	4			
☐	+	Б1.О.08.02	Психолингвистика	Б1.О			2		2	2	72	72	10.15	10	58	3.85			2			
☐	+	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	2333	4444	23333 45555		48	48	1728	1728	294.56	284	1346	87.44			6	18	11	13
☐	+	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	Б1.О	2				4	4	144	144	13.25	12	122	8.75			4			
☐	+	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	Б1.О			2		2	2	72	72	14.15	14	54	3.85			2			
☐	+	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	Б1.О	3				3	3	108	108	11.25	10	88	8.75				3		
☐	+	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	Б1.О			3		2	2	72	72	10.25	10	58	3.75				2		
☐	+	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	Б1.О	3				3	3	108	108	12.33	10	87	8.67				3		
☐	+	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	Б1.О			3		2	2	72	72	10.25	10	58	3.75				2		
☐	+	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	Б1.О	3				3	3	108	108	12.33	10	87	8.67				3		
☐	+	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	Б1.О			4		3	3	108	108	16.25	16	88	3.75					3	
☐	+	Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	Б1.О			5		5	5	180	180	48.25	48	128	3.75					5	
☐	+	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	Б1.О		4			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75				2		
☐	+	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	Б1.О			5		3	3	108	108	28.25	28	76	3.75					3	
☐	+	Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	Б1.О			5		3	3	108	108	28.25	28	76	3.75					3	
☐	+	Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	Б1.О			5		2	2	72	72	24.25	24	44	3.75					2	
☐	+	Б1.О.09.14	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.О		444	33		11	11	396	396	55.25	54	322	18.75				5	6	
☐	+	Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О			3		2	2	72	72	10.25	10	58	3.75				2		
☐	+	Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О			3		3	3	108	108	14.25	14	90	3.75				3		
☐	+	Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		4			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75					2	
☐	+	Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		4			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75					2	
☐	+	Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		4			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75					2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									33	33	1188	1188	227.41	220	902	58.59		2		11	18	2
☐	+	Б1.В.01	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	Б1.В		14	4		6	6	216	216	28.75	28	176	11.25		2			4	
☐	+	Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	Б1.В		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				
☐	+	Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	Б1.В			4		2	2	72	72	10.25	10	58	3.75					2	
☐	+	Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	Б1.В		4			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75					2	

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
128	Логопедии и коммуникативных
111	Специальной педагогики и
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
104	Общего языкознания, русского и коми
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
☐	+	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	Б1.В	34	44	3344		22	22	792	792	152.16	146	600	39.84				8	14	
☐	+	Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	Б1.В			3		2	2	72	72	14.25	14	54	3.75				2		
☐	+	Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	Б1.В	3				4	4	144	144	24.33	22	111	8.67				4		
☐	+	Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	Б1.В			3		2	2	72	72	14.25	14	54	3.75				2		
☐	+	Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	Б1.В	4				5	5	180	180	26.33	24	145	8.67					5	
☐	+	Б1.В.02.05	Коррекционно- развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	Б1.В			4		3	3	108	108	24.25	24	80	3.75					3	
☐	+	Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	Б1.В			4		2	2	72	72	16.25	16	52	3.75					2	
☐	+	Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	Б1.В		4			2	2	72	72	16.25	16	52	3.75					2	
☐	+	Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	16.25	16	52	3.75					2	
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Элективный модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	Б1.В		3			3	3	108	108	14.25	14	90	3.75				3		
☐	-	Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	Б1.В		3			3	3	108	108	14.25	14	90	3.75				3		
☐	+	Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	Б1.В		3			3	3	108	108	14.25	14	90	3.75				3		
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины	Б1.В			5		2	2	72	72	32.25	32	36	3.75						2
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	Б1.В			5		2	2	72	72	32.25	32	36	3.75						2
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	Б1.В			5		2	2	72	72	24.25	24	44	3.75						2
Блок 2.Практика									62	62	2232	2232	68.75		2092	71.25			8	11	19	24
Обязательная часть									57	57	2052	2052	60.25		1928	63.75			8	11	17	21
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			2222233344	234	20	20	720	720	43.25		628	48.75			8	7	5	
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	4.25		64	3.75			2			
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	4.25		64	3.75			2			
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			3		2	2	72	72	4.25		64	3.75				2		
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			2		1	1	36	36	4.25		28	3.75			1			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
124	Информатики и сквозных технологий*
102	Философии и общественных наук*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
☐	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			234	234	3	3	108	108	13.5		72	22.5			1	1	1	
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	4.25		64	3.75			2			
☐	+	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			34		8	8	288	288	8.5		272	7.5				4	4	
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			3455		37	37	1332	1332	17		1300	15				4	12	21
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	Б2.О			3		4	4	144	144	4.25		136	3.75				4		
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	Б2.О			45		27	27	972	972	8.5		956	7.5					12	15
☐	+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			5		6	6	216	216	4.25		208	3.75						6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									5	5	180	180	8.5		164	7.5					2	3
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			45		5	5	180	180	8.5		164	7.5					2	3
☐	+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	Б2.В			4		2	2	72	72	4.25		64	3.75					2	
☐	+	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.В			5		3	3	108	108	4.25		100	3.75						3
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	6	4	301	17						9
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	Б3					3	3	108	108	4.5	4	95	8.5						3
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	1.5		206	8.5						6
К.М.Комплексные модули																						
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М																		
ФТД.Факультативы									6	6	216	216	19	18	181	16		6				
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	6.25	6	61.75	4		2				
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	6.25	6	61.75	4		2				
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	4.25	4	27.75	4		1				
☐	+	ФТД.04	Современная образовательная среда	ФТД		1			1	1	36	36	2.25	2	29.75	4		1				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
124	Информатики и сквозных технологий*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)									169	169	6084	6084	4843	335.02
Обязательная часть									136	136	4896	4896	3941	276.43
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	1112			15	15	540	540	443	32.52
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	1			6	6	216	216	179	12.42
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	119	8.67
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		1			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		2			2	2	72	72	58	3.85
☐	+	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	2				3	3	108	108	88	8.75
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	11	1			12	12	432	432	368	21.09
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	87	8.67
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	1				6	6	216	216	189	8.67
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		1			3	3	108	108	92	3.75
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		11113			11	11	396	396	332	18.75
☐	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.03.05	Основы военной подготовки	Б1.О		3			3	3	108	108	92	3.75
☐	+	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	1112				16	16	576	576	477	34.76
☐	+	Б1.О.04.01	Психология	Б1.О	1				4	4	144	144	121	8.67
☐	+	Б1.О.04.02	Педагогика	Б1.О	1				4	4	144	144	121	8.67
☐	+	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	Б1.О	1				5	5	180	180	153	8.67
☐	+	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	Б1.О	2				3	3	108	108	82	8.75
☐	+	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		23			4	4	144	144	112	7.6
☐	+	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	Б1.О		2			2	2	72	72	58	3.85

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Курс 1																													
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия										
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	
48	40	24		16		230				90.83	36		52	12	2	595	0.83	16.17		65.98	4	4	42	12	608	3.98	82.02		
46	40	24		16		230				86.83	32		52	12	2	563	0.83	16.17		61.73	4	4	38	12	580	3.73	78.27		
10	4	4				32				22.25	8		14			154	0.25	3.75	з	16.83			14	2	111	0.83	16.17	эзз	
6	4	4				32				14.25	4		10			90	0.25	3.75	з	6.33			4	2	57	0.33	8.67	э	
2	4	4				32				4.25			4			28	0.25	3.75	з										
4										10	4		6			62				6.33			4	2	57	0.33	8.67	э	
2										8	4		4			28				2.25			2		30	0.25	3.75	з	
2																36				8.25			8		24	0.25	3.75	з	
12	8	4		4		100				24.33	4		18	12	2	147	0.33	8.67	э	10.58			8	2	121	0.58	12.42	эз	
3	4	4				32				8.33			6	4	2	55	0.33	8.67	э										
6	4			4		68				8			8	8		64				6.33			4	2	57	0.33	8.67	э	
3										8	4		4			28				4.25			4		64	0.25	3.75	з	
8	4	4				32				16.25	12		4			124	0.25	3.75	з	12.75		4	8		84	0.75	11.25	3з	
2	4	4				32				4.25			4			28	0.25	3.75	з										
2										4	4					32				4.25		4			28	0.25	3.75	з	
2										4	4					32				4.25			4		28	0.25	3.75	з	
2										4	4					32				4.25			4		28	0.25	3.75	з	
13	16	8		8		56				20	8		12			124				10.99			4	6	215	0.99	26.01	3э	
4	8	4		4		28				4			4			32				2.33				2	61	0.33	8.67	э	
4	8	4		4		28				4			4			32				2.33				2	61	0.33	8.67	э	
5										12	8		4			60				6.33			4	2	93	0.33	8.67	э	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Курс 2																												
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	
40	65.75	34		28	3	376	0.75	26.25		100.3	38		60	1	548	1.3	35.7		20.05			16	3	234	1.05	33.95		
40	65.75	34		28	3	376	0.75	26.25		100.3	38		60	1	548	1.3	35.7		20.05			16	3	234	1.05	33.95		
5	8	8				64				13.4			12	1	82	0.4	12.6	эз										
2	4	4				32				6.15			6		26	0.15	3.85	з										
3	4	4				32				7.25			6	1	56	0.25	8.75	э										
3										12	6		6		24				5.25			4	1	58	0.25	8.75	э	
3										12	6		6		24				5.25			4	1	58	0.25	8.75	э	
2										8	4		4		28				2.15			2		30	0.15	3.85	з	
2										8	4		4		28				2.15			2		30	0.15	3.85	з	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
15	80	36		44		100				60.75	12		48		216	0.75	11.25		20.5			20		44	0.5	7.5				
13	80	36		44		100				36.75			36		204	0.75	11.25		12.25			12		20	0.25	3.75				
																												118	Отечественной и всеобщей истории,	
																												118	Отечественной и всеобщей истории,	
																												102	Философии и общественных наук*	
																												123	Экономики*	
																												126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*	
																												102	Философии и общественных наук*	
																												128	Логопедии и коммуникативных	
																												114	Романо-германских языков и	
																												124	Информатики и сквозных технологий*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и	
																												106	Физического воспитания*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и	
																												101	Педагогики и психологии*	
																												110	Дошкольной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	

-
Компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
УК-5.1; УК-5.2
УК-5.1; УК-5.2
УК-5.1; УК-5.2
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
УК-9.1; УК-9.2
УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
УК-4.1; УК-4.2
УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
УК-7.1; УК-7.2
УК-8.1; УК-8.2
УК-8.1; УК-8.2
УК-7.1; УК-7.2
УК-8.1; УК-8.2
УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3
УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	Б1.О		3			2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		1223			9	9	324	324	272	15.2
☐	+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		12			4	4	144	144	118	7.6
☐	+	Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		2			2	2	72	72	60	3.85
☐	+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		3			3	3	108	108	94	3.75
☐	+	Б1.О.07	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	Б1.О	222	222			13	13	468	468	372	37.8
☐	+	Б1.О.07.01	Основы генетики	Б1.О		2			2	2	72	72	60	3.85
☐	+	Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О	2				3	3	108	108	90	8.75
☐	+	Б1.О.07.03	Неврология	Б1.О	2				2	2	72	72	54	8.75
☐	+	Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О	2				2	2	72	72	52	8.75
☐	+	Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	Б1.О		2			2	2	72	72	58	3.85
☐	+	Б1.О.07.06	Психопатология	Б1.О		2			2	2	72	72	58	3.85
☐	+	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	Б1.О	12		2		8	8	288	288	219	21.27
☐	+	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	Б1.О	12				6	6	216	216	161	17.42
☐	+	Б1.О.08.02	Психолингвистика	Б1.О			2		2	2	72	72	58	3.85
☐	+	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	2333	4444	23333 45555		48	48	1728	1728	1346	87.44
☐	+	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	Б1.О	2				4	4	144	144	122	8.75
☐	+	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	Б1.О			2		2	2	72	72	54	3.85
☐	+	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	Б1.О	3				3	3	108	108	88	8.75
☐	+	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	Б1.О			3		2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	Б1.О	3				3	3	108	108	87	8.67
☐	+	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	Б1.О			3		2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	Б1.О	3				3	3	108	108	87	8.67
☐	+	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	Б1.О			4		3	3	108	108	88	3.75
☐	+	Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	Б1.О			5		5	5	180	180	128	3.75
☐	+	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	Б1.О		4			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	Б1.О			5		3	3	108	108	76	3.75
☐	+	Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	Б1.О			5		3	3	108	108	76	3.75
☐	+	Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	Б1.О			5		2	2	72	72	44	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												102	Философии и общественных наук*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и	
																												111	Специальной педагогики и	
																												128	Логопедии и коммуникативных	
																												111	Специальной педагогики и	
																												128	Логопедии и коммуникативных технологий*	
																												104	Общего языкознания, русского и коми	
13	80	36		44		100				36.75			36		204	0.75	11.25	3o	12.25			12		20	0.25	3.75	o			
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
5	24	12		12		48				12			12		60				12.25			12		20	0.25	3.75	o	111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
3	20	8		12		16				8.25			8		60	0.25	3.75	o										111	Специальной педагогики и психологии*	
3	20	8		12		16				8.25			8		60	0.25	3.75	o										111	Специальной педагогики и психологии*	
2	16	8		8		20				8.25			8		24	0.25	3.75	o										111	Специальной педагогики и психологии*	

-
Компетенции
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-4.1; УК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-7.1; УК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.09.14	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.О		444	33		11	11	396	396	322	18.75
☐	+	Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О			3		2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О			3		3	3	108	108	90	3.75
☐	+	Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		4			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		4			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	Б1.О		4			2	2	72	72	58	3.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									33	33	1188	1188	902	58.59
☐	+	Б1.В.01	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	Б1.В		14	4		6	6	216	216	176	11.25
☐	+	Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	Б1.В		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	Б1.В			4		2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	Б1.В		4			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	Б1.В	34	44	3344		22	22	792	792	600	39.84
☐	+	Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	Б1.В			3		2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	Б1.В	3				4	4	144	144	111	8.67
☐	+	Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	Б1.В			3		2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	Б1.В	4				5	5	180	180	145	8.67
☐	+	Б1.В.02.05	Коррекционно- развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	Б1.В			4		3	3	108	108	80	3.75
☐	+	Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	Б1.В			4		2	2	72	72	52	3.75
☐	+	Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	Б1.В		4			2	2	72	72	52	3.75
☐	+	Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	52	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Элективный модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	Б1.В		3			3	3	108	108	90	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	Б1.В		3			3	3	108	108	90	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	Б1.В		3			3	3	108	108	90	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины	Б1.В			5		2	2	72	72	36	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	Б1.В			5		2	2	72	72	36	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	Б1.В			5		2	2	72	72	44	3.75
Блок 2.Практика									62	62	2232	2232	2092	71.25

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'б440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Курс 3																													
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия										
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.		
5	8	4		4		28				14.25	6		8		54	0.25	3.75	о	2.25			2		66	0.25	3.75	о		
2	8	4		4		28				2.25			2		30	0.25	3.75	о											
3										12	6		6		24				2.25			2		66	0.25	3.75	о		
11										58	26		32		122				9.08			6	2	187	1.08	19.92			
8										44	20		24		100				8.83			6	2	119	0.83	16.17	э2о		
2										14	6		8		22				0.25					32	0.25	3.75	о		
4										16	8		8		56				8.33			6	2	55	0.33	8.67	э		
2										14	6		8		22				0.25					32	0.25	3.75	о		
3										14	6		8		22				0.25					68	0.25	3.75	з		
3										14	6		8		22				0.25					68	0.25	3.75	з		
3										14	6		8		22				0.25					68	0.25	3.75	з		
11	2				2	34				6.25				6	170	0.25	3.75		9				8	156	1	15			

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Курс 4																												
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	
6	18	8		10		54				12.5	4		8		88	0.5	7.5	2з	0.25						32	0.25	3.75	з
2	10	4		6		26				0.25					32	0.25	3.75	з										
2	8	4		4		28				2.25			2		30	0.25	3.75	з										
2										10	4		6		26				0.25						32	0.25	3.75	з
18	52	26		26		128				59.33	16		40	2	313	1.33	23.67		8.5			8		56	0.5	7.5		
4	8	4		4		28				12.5	4		8		88	0.5	7.5	зо										
2	8	4		4		28				2.25			2		30	0.25	3.75	о										
2										10.25	4		6		58	0.25	3.75	з										
14	44	22		22		100				46.83	12		32	2	225	0.83	16.17	эзо	8.5			8		56	0.5	7.5	2з	
5	16	8		8		56				10.33			8	2	89	0.33	8.67	э										
3	16	8		8		20				8.25			8		60	0.25	3.75	о										
2	12	6		6		24				4.25			4		28	0.25	3.75	о										
2										12	6		6		24				4.25			4		28	0.25	3.75	з	
2										12	6		6		24				4.25			4		28	0.25	3.75	з	
19	2				2	70				6.25				6	314	0.25	3.75		9				8	264	1	15		

План Учебный план бакалавриата 'б440303_05z_2024_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
2										24	12		12		12				8.25			8		24	0.25	3.75				
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
2										24	12		12		12				8.25			8		24	0.25	3.75	о			
2										24	12		12		12				8.25			8		24	0.25	3.75	о	111	Специальной педагогики и психологии*	
2										16	8		8		20				8.25			8		24	0.25	3.75	о	111	Специальной педагогики и психологии*	
24	2				2	34				6.25				6	386	0.25	3.75		4.5				4	420	0.5	7.5				

-
Компетенции
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	СР	Конт роль
Обязательная часть									57	57	2052	2052	1928	63.75
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			22222 33344	234	20	20	720	720	628	48.75
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	64	3.75
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	64	3.75
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			3		2	2	72	72	64	3.75
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			2		1	1	36	36	28	3.75
☐	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			234	234	3	3	108	108	72	22.5
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	64	3.75
☐	+	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			34		8	8	288	288	272	7.5
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			3455		37	37	1332	1332	1300	15
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	Б2.О			3		4	4	144	144	136	3.75
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	Б2.О			45		27	27	972	972	956	7.5
☐	+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			5		6	6	216	216	208	3.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									5	5	180	180	164	7.5
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			45		5	5	180	180	164	7.5
☐	+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	Б2.В			4		2	2	72	72	64	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024 СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'б440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Курс 4																											
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия								
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.
17	2				2	70				4.25				4	280	0.25	3.75		6.75				6	234	0.75	11.25	
5	2				2	70				2.25				2	66	0.25	3.75	о	4.5				4	24	0.5	7.5	ор
1																			4.5				4	24	0.5	7.5	ор
4	2				2	70				2.25				2	66	0.25	3.75	о									
12										2				2	214				2.25				2	210	0.25	3.75	о
12										2				2	214				2.25				2	210	0.25	3.75	о
2										2				2	34				2.25				2	30	0.25	3.75	
2										2				2	34				2.25				2	30	0.25	3.75	о
2										2				2	34				2.25				2	30	0.25	3.75	о

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Курс 5																												Закрепленная кафедра		
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									Код	Наименование	
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.			
21										4				4	320				4.5					4	420	0.5	7.5			
																											104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*		
																											114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*		
																											124	Информатики и сквозных технологий*		
																											102	Философии и общественных наук*		
																											111	Специальной педагогики и психологии*		
																											111	Специальной педагогики и психологии*		
																											111	Специальной педагогики и психологии*		
21										4				4	320				4.5					4	420	0.5	7.5	20		
																											111	Специальной педагогики и психологии*		
15										2				2	214				2.25					2	318	0.25	3.75	0	111	Специальной педагогики и психологии*
6										2				2	106				2.25					2	102	0.25	3.75	0	111	Специальной педагогики и психологии*
3	2				2	34				2.25				2	66	0.25	3.75													
3	2				2	34				2.25				2	66	0.25	3.75	0												
																											111	Специальной педагогики и психологии*		

-
Компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-2.3; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-4.3; УК-6.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.В			5		3	3	108	108	100	3.75
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	301	17
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	Б3					3	3	108	108	95	8.5
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	206	8.5
К.М.Комплексные модули														
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М										
ФТД.Факультативы									6	6	216	216	181	16
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	61.75	4
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	61.75	4
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	27.75	4
☐	+	ФТД.04	Современная образовательная среда	ФТД		1			1	1	36	36	29.75	4

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
3	2				2	34				2.25				2	66	0.25	3.75	о										111	Специальной педагогики и психологии*	
9																			6	4			1	301	1	17				
3																			4.5	4				95	0.5	8.5		111	Специальной педагогики и психологии*	
6																			1.5				1	206	0.5	8.5		111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												124	Информатики и сквозных технологий*	
																												101	Педагогики и психологии*	
																												101	Педагогики и психологии*	

-
Компетенции
УК-2.3; УК-4.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-6.1
УК-4.3
УК-4.3; УК-6.1
УК-6.1; УК-6.2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05	Философия	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-3.2		Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс		Содержание	Тип
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1		Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.08.02	Психолингвистика	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2		Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.08.02	Психолингвистика	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.05	Философия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.05	Философия	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.05	Философия	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
ФТД.04	Современная образовательная среда	
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	ФТД.04	Современная образовательная среда	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	УК-7.2	Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.05	Основы военной подготовки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.05	Основы военной подготовки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-2.4	Знает принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-3.4	Умеет оказывать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-3.5		Владеет базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-4.2		Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-5.4	Знает основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-5.5	Умеет проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-6.4	Умеет применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-6.5	Владеет технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, профилактики различных форм насилия в школе	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс		Содержание	Тип
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1		Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
	B1.O.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B1.O.04.03	Специальная педагогика и психология	
	B1.O.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	B1.O.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
	B1.O.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	B1.O.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	B1.O.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-7.2		Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
	B1.O.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B1.O.04.03	Специальная педагогика и психология	
	B1.O.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	B1.O.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
	B1.O.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	B1.O.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	B1.O.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-7.3		Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
	B1.O.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B1.O.04.03	Специальная педагогика и психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-7.4	Знает закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-7.5	Взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.07	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.07.01	Основы генетики	
Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.07.03	Неврология	
Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	
Б1.О.07.06	Психопатология	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.08.02	Психолингвистика	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.07	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.07.01	Основы генетики	
Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.07.03	Неврология	
Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	
Б1.О.07.06	Психопатология	
Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.08.02	Психолингвистика	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3		Знает закономерности возрастного развития личности, принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	
	Б1.О.07	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.07.01	Основы генетики	
	Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.07.03	Неврология	
	Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
	Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	
	Б1.О.07.06	Психопатология	
	Б1.О.08	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.08.02	Психолингвистика	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ОПК-9.2		Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-1		Способен к организации специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению содержания образования на разных уровнях образования	-
	ПК-1.1	Знает полидисциплинарные основы организации специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с ОВЗ по освоению содержания образования на разных уровнях образования	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
	Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
	Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
	Б1.О.09.14	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.02.05	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-1.2	Умеет планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, в том числе цифровые	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	
Б1.О.09.14	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.02.05	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	
Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-1.3	Владеет методами и приемами разработки, корректировки и реализации содержания адаптированных образовательных и коррекционных программ; планирования, подготовки, организации проведения и анализа занятий, уроков с обучающимися с ОВЗ; умениями оформления документации	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	
Б1.О.09.14	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.В.02.05	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-2		Способен к педагогическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, профилактики и коррекции нарушений развития	-
	ПК-2.1	Знает основы психолого-педагогической диагностики; порядок организации и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума образовательной организации	-
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
	Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	ПК-2.2	Умеет отбирать и адаптировать содержание, формы, методы, приемы и средства психолого-педагогического обследования и анализа его результатов; выбирать и использовать технологии консультирования участников образовательных отношений по результатам проведенной диагностики, коррекционной и профилактической работы; сотрудничать со специалистами междисциплинарной команды по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ и членов их семей	-
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	
	Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	ПК-2.3	Владеет методами и приемами консультативной и диагностической работы; ведения профессиональной документации совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования/реабилитации/сопровождения	-
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-3		Способен к оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в их социальной адаптации и реабилитации	-
	ПК-3.1	Знает основные направления комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ и специальные условия психолого-педагогической реабилитации (абилитации); международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; общие вопросы организации коррекционной помощи в разных институциональных условиях; технологии и методы профилактики социальной дезадаптации	-
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
	Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
	Б1.В.01	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	
	Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
	Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	
	Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.2	Умеет определять задачи, содержание, методы и средства реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с ОВЗ и анализировать их результаты; использовать методы, приемы и средства работы по предупреждению и преодолению нежелательных, недопустимых форм поведения	-
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	
Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	
Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Владеет методами и приемами определения направлений и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с ОВЗ; включения в реабилитационный (абилитационный) процесс родителей (законных представителей) обучающихся, членов семьи; проведения мероприятий по развитию коммуникативных компетенций детей и взрослых с ОВЗ, их профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	
Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	
Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	
Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	
Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.В.02	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	
Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	-
ПК-4.1		Знает основы разработки индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ; тьюторские технологии, методы профилактики и преодоления конфликтных ситуаций, технологии организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	-
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	
	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-4.2		Умеет выявлять индивидуальные особенности, интересы, проблемы обучающихся; осуществлять педагогическую поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	-
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	
	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-4.3		Владеет технологиями выявления индивидуальных особенностей, интересов, проблем обучающихся в образовательной деятельности; технологиями педагогического сопровождения обучающихся и индивидуализации образовательного процесса; технологиями реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с трудовыми обязанностями	-
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-5		Способен к организации образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	-
	ПК-5.1	Знает подходы к проектированию образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, координации взаимодействия участников образовательных отношений с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам	-
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	
	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	
	ПК-5.2	Умеет выявлять и систематизировать образовательные ресурсы внутри и вне образовательной организации; оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; выполнять требования доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; оказывать помощь семье в построении семейной образовательной среды; координировать взаимодействие участников образовательных отношений в образовательной организации	-
	Б1.О.09	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	
	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	
	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	
	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	
	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	
	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	
	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс		Содержание	Тип
ПК-5.3		Владеет основами организации адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; технологиями проектирования образовательной среды и координации взаимодействия участников образовательных отношений; разными видами и формами коммуникации	-
Б1.О.09		ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.09.01		Дошкольная логопедия с логопсихологией	
Б1.О.09.02		Дошкольная олигофренопсихология	
Б1.О.09.03		Дошкольная олигофренопедагогика	
Б1.О.09.04		Дошкольная сурдопсихология	
Б1.О.09.05		Дошкольная сурдопедагогика	
Б1.О.09.06		Дошкольная тифлопсихология	
Б1.О.09.07		Дошкольная тифлопедагогика	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)		Педагогическая практика "Педагогический модуль"	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Б1.О	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.01.01	Б1.О	История	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.01	Б1.О	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.02	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.01.05	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Б1.О	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.03	Б1.О	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.05	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.04	Б1.О	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3
Б1.О.04.01	Б1.О	Психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3
Б1.О.04.02	Б1.О	Педагогика	УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.04.03	Б1.О	Специальная педагогика и психология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.04	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
Б1.О.05	Б1.О	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.05.01	Б1.О	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.05.02	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5
	Б1.О.06	Б1.О	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б1.О.06.01	Б1.О	Методы проектной и исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б1.О.06.02	Б1.О	Методология исследования в предметной области	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1
	Б1.О.06.03	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б1.О.07	Б1.О	МОДУЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.01	Б1.О	Основы генетики	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.03	Б1.О	Неврология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.05	Б1.О	Основы нейропсихологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.07.06	Б1.О	Психопатология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.08	Б1.О	МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.08.01	Б1.О	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.08.02	Б1.О	Психолингвистика	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.09	Б1.О	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.09.01	Б1.О	Дошкольная логопедия с логопсихологией	УК-7.1; УК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.09.02	Б1.О	Дошкольная олигофренопсихология	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.09.03	Б1.О	Дошкольная олигофренопедагогика	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.09.04	Б1.О	Дошкольная сурдопсихология	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.09.05	Б1.О	Дошкольная сурдопедагогика	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.09.06	Б1.О	Дошкольная тифлопсихология	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.09.07	Б1.О	Дошкольная тифлопедагогика	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.09.08	Б1.О	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.09.09	Б1.О	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.О.09.10	Б1.О	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.09.11	Б1.О	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.09.12	Б1.О	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.09.13	Б1.О.09.13	Б1.О	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.О.09.14	Б1.О	Модуль "Технологии образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.09.14.01	Б1.О	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.09.14.02	Б1.О	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.09.14.03	Б1.О	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.09.14.04	Б1.О	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.09.14.05	Б1.О	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В	МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ"	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.01.01	Б1.В	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.01.02	Б1.В	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.01.03	Б1.В	Мониторинг коррекционно-педагогического процес	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.02	Б1.В.02	Б1.В	МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.02.01	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя -дефектолога с детьми с ЗПР	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.02.02	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя -дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.02.03	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя -дефектолога с детьми с нарушением зрения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.02.04	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя -дефектолога с детьми с нарушением слуха	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.02.05	Б1.В	Коррекционно- развивающая деятельность учителя -дефектолога с детьми с НОДА	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.02.06	Б1.В	Коррекционно-развивающая деятельность учителя -дефектолога с детьми с РАС	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.02.07	Б1.В	Психокоррекционная работа	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.02.08	Б1.В	Технологии консультативной работы с лицами с ОВ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективный модуль "Дополнительные траектории профессионального развития"	
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Артпедагогика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины	
	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О.01	Б2.О	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн	УК-2.3; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.О.01.03(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро	УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.О.01.04(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-4.3; УК-6.2
	Б2.О.01.05(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
	Б2.О.01.06(У)	Б2.О	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.О.01.07(У)	Б2.О	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
	Б2.О.02	Б2.О	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1
	Б2.В.01	Б2.В	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б2.В.01.02(У)	Б2.В	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-2.3; УК-4.3
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
К.М			Комплексные модули	
	К.М.01	К.М	Модуль 1	
ФТД			Факультативы	УК-4; УК-6
	ФТД.01	ФТД	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	УК-6.1
	ФТД.02	ФТД	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3
	ФТД.03	ФТД	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-4.3; УК-6.1
	ФТД.04	ФТД	Современная образовательная среда	УК-6.1; УК-6.2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов

Блок 1. Дисциплины (модули)

+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	1	2	72
+	Б1.О.01.01.02	История России	1	4	144
+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	1	2	72
+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	1	2	72
+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	2	2	72
+	Б1.О.01.05	Философия	2	3	108
+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	1	3	108
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	1	6	216
+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	1	3	108
+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	2	72
+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	1	2	72
+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	1	2	72
+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	1	2	72
+	Б1.О.03.05	Основы военной подготовки	3	3	108
+	Б1.О.04.01	Психология	1	4	144
+	Б1.О.04.02	Педагогика	1	4	144
+	Б1.О.04.03	Специальная педагогика и психология	1	5	180
+	Б1.О.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	2	3	108
+	Б1.О.05.01	Вожатская и волонтерская деятельность в инклюзивном образовании	2	2	72
+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ	3	2	72
+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	1	1	36
			2	3	108
+	Б1.О.06.02	Методология исследования в предметной области	2	2	72
+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	3	3	108
+	Б1.О.07.01	Основы генетики	2	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.07.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	3	108
+	Б1.О.07.03	Неврология	2	2	72
+	Б1.О.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	2	2	72
+	Б1.О.07.05	Основы нейропсихологии	2	2	72
+	Б1.О.07.06	Психопатология	2	2	72
+	Б1.О.08.01	Русский язык в профессиональной деятельности	1	2	72
			2	4	144
+	Б1.О.08.02	Психолингвистика	2	2	72
+	Б1.О.09.01	Дошкольная логопедия с логопсихологией	2	4	144
+	Б1.О.09.02	Дошкольная олигофренопсихология	2	2	72
+	Б1.О.09.03	Дошкольная олигофренопедагогика	3	3	108
+	Б1.О.09.04	Дошкольная сурдопсихология	3	2	72
+	Б1.О.09.05	Дошкольная сурдопедагогика	3	3	108
+	Б1.О.09.06	Дошкольная тифлопсихология	3	2	72
+	Б1.О.09.07	Дошкольная тифлопедагогика	3	3	108
+	Б1.О.09.08	Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР	4	3	108
+	Б1.О.09.09	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми группы риска младенческого и раннего возраста	5	5	180
+	Б1.О.09.10	Воспитание и обучение дошкольников с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	4	2	72
+	Б1.О.09.11	Воспитание и обучение дошкольников с НОДА	5	3	108
+	Б1.О.09.12	Воспитание и обучение дошкольников с РАС	5	3	108
+	Б1.О.09.13	Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями	5	2	72
+	Б1.О.09.14.01	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ	3	2	72
+	Б1.О.09.14.02	Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ	3	3	108
+	Б1.О.09.14.03	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ	4	2	72
+	Б1.О.09.14.04	Физическое развитие дошкольников с ОВЗ	4	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.09.14.05	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с ОВЗ	4	2	72
+	Б1.В.01.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	1	2	72
+	Б1.В.01.02	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	4	2	72
+	Б1.В.01.03	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	4	2	72
+	Б1.В.02.01	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	3	2	72
+	Б1.В.02.02	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	3	4	144
+	Б1.В.02.03	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	3	2	72
+	Б1.В.02.04	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	4	5	180
+	Б1.В.02.05	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	4	3	108
+	Б1.В.02.06	Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	4	2	72
+	Б1.В.02.07	Психокоррекционная работа	4	2	72
+	Б1.В.02.08	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	4	2	72
-	Б1.В.ДВ.01.01	Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога	3	3	108
+	Б1.В.ДВ.01.02	Артпедагогика	3	3	108
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	5	2	72
-	Б1.В.ДВ.02.02	Психокоррекционные занятия по преодолению трудностей коммуникации у лиц с ОВЗ	5	2	72
Блок 2.Практика					
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	2	2	72
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	2	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	3	2	72
+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	1	36
+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	1	36
			3	1	36
			4	1	36
+	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	2	2	72
+	Б2.О.01.07(У)	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	3	4	144
			4	4	144
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	3	4	144
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика "Педагогический модуль"	4	12	432
			5	15	540
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	5	6	216
+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	4	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	5	3	108

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	5	3	108
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216

ФТД.Факультативы

+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	1	2	72
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	2	72
+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	1	1	36
+	ФТД.04	Современная образовательная среда	1	1	36

		Итого			
--	--	-------	--	--	--

Объем практической подготовки (акад. час)									
Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ИЗ пр. подгот	КРП пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
12			12						

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	2			1	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	1	1/3	41	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	2			1	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	1	1/3	41	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2			1						
Факультетский руководитель		111	+	1		41	0.25		4	
Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	2			2						
Факультетский руководитель		111	+	2		41	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	3			1	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	1	1/3	41	0.25		4	
Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	3			2	2/3					
Факультетский руководитель		111	+	2	2/3	41	0.25		4	
Учебная практика "Дополнительные траектории профессионального развития"	4			1	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	1	1/3	41	0.25		4	

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов			
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) "Психолого-педагогический модуль"	4			2	2/3				
Факультетский руководитель		111	+	2	2/3	41	0.25		4
Учебная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	5			2					
Факультетский руководитель		111	+	2		41	0.25		4
Вид практики: Производственная практика									
Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	3			3					
Факультетский руководитель		111	+	3		41	0.25		4
Групповой руководитель		111		3		41			4
Педагогическая практика "Педагогический модуль"	4			8					
Факультетский руководитель		111	+	8		41	0.25		4
Групповой руководитель		111		8		41			4
Педагогическая практика "Педагогический модуль"	5			10					
Факультетский руководитель		111	+	10		41	0.25		4
Групповой руководитель		111		10		41			4
Вид практики: Преддипломная практика									
Производственная практика (научно-исследовательская работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	5			4					
Факультетский руководитель		111	+	4		41			1
Групповой руководитель		111		4		41	1		
Вид практики: Научно-исследовательская работа									

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2			1						
Факультетский руководитель		111	+	1		41			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	3			1						
Факультетский руководитель		111	+	1		41			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	4			1						
Факультетский руководитель		111	+	1		41			2	
Итого по факту				43	2/3					
Итого по плану				43	2/3					

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"				
КР	2	111	41	
	3			
	4			

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				233	361	246	54	48	48	48	48	
	Итого по ОП (без факультативов)				231	351	240	48	48	48	48	48	
Б1	Дисциплины (модули)	80%	20%	15.1%	162	231	169	48	40	37	29	15	
Б1.О	Обязательная часть				132	140	136	46	40	26	11	13	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	91	33	2		11	18	2	
Б2	Практика	92%	8%	0%	60	111	62		8	11	19	24	
Б2.О	Обязательная часть				57	77	57		8	11	17	21	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	34	5				2	3	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9	
ФТД	Факультативы				2	10	6	6					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38.2	41.5	41.2	39.6	35.8	27.3	
		в период гос. экзаменов									54		
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					181.6	199.06	186.1	184.74	177.08	161.25	
		необязательная					16.8	16.75					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					905.98	196.81	186.1	184.74	177.08	161.25	
		Блок Б2					68.75		21.5	17.25	17.25	12.75	
		Блок Б3					6					6	
		Блок ФТД					19	19					
		Итого по всем блокам					999.73	215.81	207.6	201.99	194.33	180	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	7	4	1		
		ЗАЧЕТ (За)						10	7	4	7		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							7	10	8	8	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.75%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					80.4%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					14.89%							

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство (в рамках ГИА)	111	41	16.00	656
Нормоконтроль	111	41	1.00	41
Консультации ГИА	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии				
1	111	41	0.50	20.5
2	111	41	0.50	20.5
Секретарь	111	41		
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1				Комиссия №2			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Обзорные лекции	111		4.00					
Член комиссии								
1	111	41	0.50	20.5				
2	111	41	0.50	20.5				
Дежурство								
Секретарь	111	41	0.50	20.5				
Примечания к комиссиям ГЭК								
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐				☐			

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	160
Максимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	200

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	12.68778	27.31222	246	196	ОК
2	40	0	5	10.65556	29.34444	264	176	ОК
3	50	0	7	8.028889	41.97111	378	174	ОК
4	50	0	7	5.546667	44.45333	400	172	ОК
5	50	0	7	2.083333	47.91667	431	160	ОК
6	50	1	7		49	441		ОК
7	50	1	7		49	441		ОК
Итого	330	2	45	40	288	2601	878	1723

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрДМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
26	Б1.0.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ (ЗЗз) УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2	8							УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	21
27										
28										
29										
30			Б1.0.08 МОДУЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (Эк, ЗзО) УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	6	Б1.В.02 МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ" (Эк, ЗЗзО) УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	8	Б2.0.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ЗЗзО, КР) УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	5		
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38	Б1.0.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (ЗЗз) УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	13	Б1.0.09 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ (Эк, ЗзО) УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	6	Б1.В.ДВ.01.02 Экспертный модуль "Дополнительные траектории профессионального развития": Артпедагогика (Зз) (/ Развитие и коррекция речи детей с ОВЗ в деятельности педагога-дефектолога) ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3	Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ЗзО) УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3		
39										
40										
40										
							Б2.0.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ профессионального (демонстрационного) экзамена	

Примечание Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2024_СпецПедПсих.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024