

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 14.10.2025 14:58:57
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Егоров К.Б.

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) "Образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*

Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	научно-исследовательский
-	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

_____ / Лизунова Л.Р. /

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	=	=	=	=	=					*				Н	Н	Н	Н		*	*	*					*		*		Н								Н	Н	Н	Н													
II										*		Н				Н	Н		*	*	*	Н	Н	У	У	У	*		*		П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н												
III	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Пд	Пд			ПА	Г	Г	Д	*	Д	*	Д	К	К	К	К	К	*	=	*	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н													

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	10		17		13		6		17		17	
Дата начала/Номер недели	20 октября 2025 г. 8		9 февраля 2026 г. 24		15 июня 2026 г. 42		15 сентября 2025 г. 3		2 февраля 2026 г. 23		8 июня 2026 г. 41	
Дата окончания/Номер недели	29 октября 2025 г. 9		25 февраля 2026 г. 26		27 июня 2026 г. 43		20 сентября 2025 г. 3		18 февраля 2026 г. 25		24 июня 2026 г. 43	
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность					50							
Дата начала/Номер недели												
Дата окончания/Номер недели												

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	33	25 2/6	2 3/6	60 5/6
У	Учебная практика		4/6		4/6
Н	Научно-исслед. работа	5 2/6	5 2/6	6	16 4/6
П	Производственная практика		11 2/6	2	13 2/6
Пд	Преддипломная практика			2	2
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	7	5	19
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения					
Итого		47 4/6	52	26	125 4/6
Студентов		10	14	19	
Групп		1	1	1	

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																		
Блок 1.Дисциплины (модули)							62	62	2232	2232	229.9	220	1888.08	114.02	575	40	22			
Обязательная часть							27	27	972	972	114	110	802	56	244	19	8			
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	11	12	1		12	12	432	432	42.95	40	360	29.05	109	10	2			
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании		1			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18	2			102 Философии и общественных наук*	
+	Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	1				3	3	108	108	9.25	8	90	8.75	27	3			111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования			1		2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18	2			111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	1				3	3	108	108	9.25	8	90	8.75	27	3			111 Специальной педагогики и	
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных		2			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	19		2		103 Высшей математики и методики обучения математике*	
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		12			5	5	180	180	18.3	18	154	7.7	47	3	2			
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык		1			3	3	108	108	10.15	10	94	3.85	29	3			115 Методики преподавания иностранных	
+	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации		2			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18		2		104 Общего языкознания, русского и коми	
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"		1122	1		10	10	360	360	52.75	52	288	19.25	88	6	4			
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики		1			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18	2			111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде		1			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18	2			111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании			1		2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	18	2			111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства		2			2	2	72	72	14.15	14	54	3.85	17		2		111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования		2			2	2	72	72	14.15	14	54	3.85	17		2		111 Специальной педагогики и психологии*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							35	35	1260	1260	115.9	110	1086.08	58.02	331	21	14			
+	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	1	1	11		11	11	396	396	25.7	24	350.08	20.22	101	11				
+	Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии		1			2	2	72	72	6.15	6	62	3.85	18	2			111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	1				4	4	144	144	7.25	6	128.08	8.67	37	4			111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ			1		2	2	72	72	6.15	6	62	3.85	18	2			111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования			1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85	28	3			111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	1	1	1		10	10	360	360	21.55	20	322	16.45	94	10				
+	Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1				5	5	180	180	9.25	8	162	8.75	48	5			111 Специальной педагогики и психологии*	
+	Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса			1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85	28	3			111 Специальной педагогики и психологии*	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2023_2024_2025_ОбрСопрОВЗ.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
																-	-	-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.В.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ		1			2	2	72	72	6.15	6	62	3.85	18	2			111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2				6	6	216	216	25.25	24	182	8.75	59		6			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	2				6	6	216	216	25.25	24	182	8.75	59		6		111	Специальной педагогики и психологии*
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	2				6	6	216	216	25.25	24	182	8.75	59		6		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	2				6	6	216	216	25.25	24	182	8.75	59		6			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	2				6	6	216	216	25.25	24	182	8.75	59		6		111	Специальной педагогики и психологии*
-	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	2				6	6	216	216	25.25	24	182	8.75	59		6		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			2		2	2	72	72	18.15	18	50	3.85	18		2			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ			2		2	2	72	72	18.15	18	50	3.85	18		2		111	Специальной педагогики и психологии*
-	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ			2		2	2	72	72	18.15	18	50	3.85	18		2		111	Специальной педагогики и психологии*
Блок 2.Практика							49	49	1764	1764	17		1703	44	1755	8	26	15		
Обязательная часть							31	31	1116	1116	11		1073	32	1107	8	11	12		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"			12	12	16	16	576	576	4		556	16	568	8	8		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	2		30	4	36		1		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"			2		2	2	72	72	2		66	4	72		2		111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	324	324	2		318	4	323			9	111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		3	3	108	108	1		103	4	108			3	111	Специальной педагогики и психологии*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							18	18	648	648	6		630	12	648		15	3		
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			23		9	9	324	324	4		312	8	324		6	3	111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"			2		9	9	324	324	2		318	4	324		9		111	Специальной педагогики и психологии*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	6		318					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103					3	111	Специальной педагогики и психологии*
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215					6	111	Специальной педагогики и психологии*
ФТД.Факультативы							4	4	144	144	18.45	18	114	11.55	28	3		1		
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85	19	2			111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2023_2024_2025_ОбрСопрОВЗ.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
														-	-	-				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	6.15	6	26	3.85		1			124	Информатики и сквозных технологий*
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	4.15	4	28	3.85	9			1	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)							62	62		2232	2232	229.9	1888.08	114.02
Обязательная часть							27	27		972	972	114	802	56
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	11	12	1		12	12		432	432	42.95	360	29.05
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании		1			2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	1				3	3	36	108	108	9.25	90	8.75
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования			1		2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	1				3	3	36	108	108	9.25	90	8.75
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных		2			2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		12			5	5		180	180	18.3	154	7.7
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык		1			3	3	36	108	108	10.15	94	3.85
+	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации		2			2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"		1122	1		10	10		360	360	52.75	288	19.25
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики		1			2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде		1			2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании			1		2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства		2			2	2	36	72	72	14.15	54	3.85
+	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования		2			2	2	36	72	72	14.15	54	3.85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							35	35		1260	1260	115.9	1086.08	58.02
+	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	1	1	11		11	11		396	396	25.7	350.08	20.22
+	Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии		1			2	2	36	72	72	6.15	62	3.85
+	Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	1				4	4	36	144	144	7.25	128.08	8.67

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2023_2024_2025_ОбрСопрОВ3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

Курс 1																											
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.
40	108	6		6		96				636	22		42	1	554	0.55	16.45		696			34	3	596.08	2.1	60.82	
19	108	6		6		96				324	8		26	1	272	0.55	16.45		252			20	1	206	0.85	24.15	
10	108	6		6		96				180	2		16	1	144	0.55	16.45	эзо	72			2	1	60	0.25	8.75	э
2	36	2		2		32				36			4		28	0.15	3.85	з									
3	36	2		2		32				72			4	1	58	0.25	8.75	э									
2	36	2		2		32				36			4		28	0.15	3.85	о									
3										36	2		4		30				72			2	1	60	0.25	8.75	э
3										36			4		32				72			6		62	0.15	3.85	з
3										36			4		32				72			6		62	0.15	3.85	з
6										108	6		6		96				108			12		84	0.45	11.55	2зо
2										36	2		2		32				36			4		28	0.15	3.85	з
2										36	2		2		32				36			4		28	0.15	3.85	з
2										36	2		2		32				36			4		28	0.15	3.85	о
21										312	14		16		282				444			14	2	390.08	1.25	36.67	
11										144	8		8		128				252			8	1	222.08	0.7	20.22	эзо
2										36	2		2		32				36			2		30	0.15	3.85	з
4										36	2		2		32				108			2	1	96.08	0.25	8.67	э

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2023_2024_2025_ОбрСопрОВ3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2023_2024_2025_ОбрСопрОВ3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

Курс 3																											Закрепленная кафедра		
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
																											102	Философии и общественных наук*	
																											111	Специальной педагогики и психологии*	
																											111	Специальной педагогики и психологии*	
																											111	Специальной педагогики и	
																											103	Высшей математики и методики обучения математике*	
																											115	Методики преподавания иностранных	
																											104	Общего языкознания, русского и коми	
																											111	Специальной педагогики и психологии*	
																											111	Специальной педагогики и психологии*	
																											111	Специальной педагогики и психологии*	
																											111	Специальной педагогики и психологии*	
																											111	Специальной педагогики и психологии*	
																											111	Специальной педагогики и психологии*	
																											111	Специальной педагогики и психологии*	

-
Компетенции
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1
ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2
УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль
+	Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ			1		2	2	36	72	72	6.15	62	3.85
+	Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования			1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85
+	Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	1	1	1		10	10		360	360	21.55	322	16.45
+	Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1				5	5	36	180	180	9.25	162	8.75
+	Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса			1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85
+	Б1.В.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ		1			2	2	36	72	72	6.15	62	3.85
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2				6	6		216	216	25.25	182	8.75
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	2				6	6	36	216	216	25.25	182	8.75
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	2				6	6	36	216	216	25.25	182	8.75
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	2				6	6		216	216	25.25	182	8.75
+	Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	2				6	6	36	216	216	25.25	182	8.75
-	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	2				6	6	36	216	216	25.25	182	8.75
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			2		2	2		72	72	18.15	50	3.85
+	Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ			2		2	2	36	72	72	18.15	50	3.85
-	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ			2		2	2	36	72	72	18.15	50	3.85
Блок 2.Практика							49	49		1764	1764	17	1703	44
Обязательная часть							31	31		1116	1116	11	1073	32
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"			12	12	16	16	36	576	576	4	556	16
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			2		1	1	36	36	36	2	30	4
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"			2		2	2	36	72	72	2	66	4
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3		9	9	36	324	324	2	318	4

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2023_2024_2025_ОбрСопрОВ3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2023_2024_2025_ОбрСопрОВ3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

Курс 3																													Закрепленная кафедра	
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
15	540				5	523		12																						
12	432				3	421		8																						
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
9	324				2	318		4	о																			111	Специальной педагогики и психологии*	

-
Компетенции
ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1
ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			3		3	3	36	108	108	1	103	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							18	18		648	648	6	630	12
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"			23		9	9	36	324	324	4	312	8
+	Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"			2		9	9	36	324	324	2	318	4
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	6	318	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	36	108	108	5	103	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	1	215	
ФТД.Факультативы							4	4		144	144	18.45	114	11.55
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	36	72	72	8.15	60	3.85
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	36	6.15	26	3.85
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		3			1	1	36	36	36	4.15	28	3.85

План Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2023_2024_2025_ОбрСопрОВ3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

[illegible]

Курс 3																												Закрепленная кафедра	
-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
3	108				1	103		4	о																			111	Специальной педагогики и психологии*
3	108				2	102		4																					
3	108				2	102		4	о																			111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*
9	324				6	318																							
3	108				5	103																						111	Специальной педагогики и психологии*
6	216				1	215																						111	Специальной педагогики и психологии*
1	36			4		28	0.15	3.85																					
																												111	Специальной педагогики и психологии*
																												124	Информатики и сквозных технологий*
1	36			4		28	0.15	3.85	з																			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики

-
Компетенции
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2
УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2
УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.3.1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У.1	уметь осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В.1.	владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.3.2	знать методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У.2	уметь осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В.2	владеть навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.3.1	знать этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.1	уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	владеть навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3.2		-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.2	уметь определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.2	владеть навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.3.1	знать этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3.2	знать технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.1	уметь планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.2	уметь определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.1	владеть навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.3.1	знать стили делового общения	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У.1	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В.1	владеть навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.3.2	знать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.У.2	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4.В.2	владеть навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.3.1	знать культурные особенности и традиции различных сообществ	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.1	уметь демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.1	владеть навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3.2	знать основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.2	уметь осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	УК-6.3.1	знать направления и источники саморазвития и самореализации	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
	УК-6.У.1	уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
	УК-6.В.1	владеть навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
	УК-6.3.2	знать способы совершенствования собственной деятельности	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.У.2	уметь определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-6.В.2	владеть навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.3.1	знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У.1	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В.1	владеть способом оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3.2	знать современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В.2	владеть способом оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.3.1	знать современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.У.1	уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.В.1	владеть способом проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3.2	знать современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.У.2	уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.В.2	владеть способом разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.3.1	знать современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У.1	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.В.1	владеть способом проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3.2	знать современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.У.2	уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.В.2	владеть способом проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.3.1	знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.У.1	уметь создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.В 1		владеть способом реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
	ОПК-5.3.1	знать современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.1		уметь разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.1		владеть способом разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3.2		знать современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.2		уметь разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.2	владеть способом разработки программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.3.1	знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.У.1	уметь проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.В.1	владеть способом использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
	ОПК-7.3.1	знать современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-7.У.1	уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-7.В.1	владеть способом планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8		Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
	ОПК-8.3.1	знать современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
	Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.У.1	уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В.1	владеть способом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПКО-1.3.1	знать параметры качества образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.У.1	уметь проектировать и реализовывать образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.В.1	владеть навыками проектирования и реализации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.3.2	знать современные специальные методики и технологии ; знать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья -	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.У.2		уметь использовать специальные методики и современные технологии с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
	Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
	Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
	Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	
	Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
	Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
	Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
	Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
	Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1.В.2		владеть навыками адаптации и корректировки методов диагностики и оценки качества образования	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
	Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
	Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	
	Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	
	Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	
	Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен и готов исследовать процесс, условия, результат образования, применять современные методы и технологии исследования	-
ПК-3.3.1	знать основные подходы, этапы и особенности организации исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.У.1	уметь исследовать процесс, условия, результат образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.В.1	владеть способами организации исследования процесса, условий, результатов образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3.2	знать современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
B2.O.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.У.2	уметь применять современные методы и технологии исследования процесса, условий, результата образования	-
B1.B.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	
B1.B.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
B2.O.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
B2.O.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
ПК-1.3.1	знать современные методы, приемы, способы психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
B1.B.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B1.B.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
B1.B.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
B1.B.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
B2.B.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.У.1	уметь осуществлять психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
B1.B.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B1.B.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
B1.B.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
B1.B.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
B2.B.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.B.1	владеть современными методами, приемами, способами психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
B1.B.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B1.B.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
B1.B.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
B1.B.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
B2.B.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.3.1	знать особенности сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.1	уметь осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.1	владеть навыками анализа моделей психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3.2	знать особенности психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1
Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.01	Модуль "Педагогическая деятельность"	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2
	Б1.В.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2
	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B2	Практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2
B2.0	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2
B2.0.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1
B2.0.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
B2.0.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2
B2.0.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2
B2.0.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2
B2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2
B2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2
B2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2; ПК-4.3.1; ПК-4.У.1; ПК-4.В.1; ПК-5.3.1; ПК-5.У.1; ПК-5.В.1; ПК-6.3.1; ПК-6.У.1; ПК-6.В.1; ПК-7.3.1; ПК-7.У.1; ПК-7.В.1; ПК-8.3.1; ПК-8.У.1; ПК-8.В.1; ПК-9.3.1; ПК-9.У.1; ПК-9.В.1; ПК-10.3.1; ПК-10.У.1; ПК-10.В.1; ПК-11.3.1; ПК-11.У.1; ПК-11.В.1; ПК-12.3.1; ПК-12.У.1; ПК-12.В.1; ПК-13.3.1; ПК-13.У.1; ПК-13.В.1; ПК-14.3.1; ПК-14.У.1; ПК-14.В.1; ПК-15.3.1; ПК-15.У.1; ПК-15.В.1; ПК-16.3.1; ПК-16.У.1; ПК-16.В.1; ПК-17.3.1; ПК-17.У.1; ПК-17.В.1; ПК-18.3.1; ПК-18.У.1; ПК-18.В.1; ПК-19.3.1; ПК-19.У.1; ПК-19.В.1; ПК-20.3.1; ПК-20.У.1; ПК-20.В.1; ПК-21.3.1; ПК-21.У.1; ПК-21.В.1; ПК-22.3.1; ПК-22.У.1; ПК-22.В.1; ПК-23.3.1; ПК-23.У.1; ПК-23.В.1; ПК-24.3.1; ПК-24.У.1; ПК-24.В.1; ПК-25.3.1; ПК-25.У.1; ПК-25.В.1; ПК-26.3.1; ПК-26.У.1; ПК-26.В.1; ПК-27.3.1; ПК-27.У.1; ПК-27.В.1; ПК-28.3.1; ПК-28.У.1; ПК-28.В.1; ПК-29.3.1; ПК-29.У.1; ПК-29.В.1; ПК-30.3.1; ПК-30.У.1; ПК-30.В.1; ПК-31.3.1; ПК-31.У.1; ПК-31.В.1; ПК-32.3.1; ПК-32.У.1; ПК-32.В.1; ПК-33.3.1; ПК-33.У.1; ПК-33.В.1; ПК-34.3.1; ПК-34.У.1; ПК-34.В.1; ПК-35.3.1; ПК-35.У.1; ПК-35.В.1; ПК-36.3.1; ПК-36.У.1; ПК-36.В.1; ПК-37.3.1; ПК-37.У.1; ПК-37.В.1; ПК-38.3.1; ПК-38.У.1; ПК-38.В.1; ПК-39.3.1; ПК-39.У.1; ПК-39.В.1; ПК-40.3.1; ПК-40.У.1; ПК-40.В.1; ПК-41.3.1; ПК-41.У.1; ПК-41.В.1; ПК-42.3.1; ПК-42.У.1; ПК-42.В.1; ПК-43.3.1; ПК-43.У.1; ПК-43.В.1; ПК-44.3.1; ПК-44.У.1; ПК-44.В.1; ПК-45.3.1; ПК-45.У.1; ПК-45.В.1; ПК-46.3.1; ПК-46.У.1; ПК-46.В.1; ПК-47.3.1; ПК-47.У.1; ПК-47.В.1; ПК-48.3.1; ПК-48.У.1; ПК-48.В.1; ПК-49.3.1; ПК-49.У.1; ПК-49.В.1; ПК-50.3.1; ПК-50.У.1; ПК-50.В.1; ПК-51.3.1; ПК-51.У.1; ПК-51.В.1; ПК-52.3.1; ПК-52.У.1; ПК-52.В.1; ПК-53.3.1; ПК-53.У.1; ПК-53.В.1; ПК-54.3.1; ПК-54.У.1; ПК-54.В.1; ПК-55.3.1; ПК-55.У.1; ПК-55.В.1; ПК-56.3.1; ПК-56.У.1; ПК-56.В.1; ПК-57.3.1; ПК-57.У.1; ПК-57.В.1; ПК-58.3.1; ПК-58.У.1; ПК-58.В.1; ПК-59.3.1; ПК-59.У.1; ПК-59.В.1; ПК-60.3.1; ПК-60.У.1; ПК-60.В.1; ПК-61.3.1; ПК-61.У.1; ПК-61.В.1; ПК-62.3.1; ПК-62.У.1; ПК-62.В.1; ПК-63.3.1; ПК-63.У.1; ПК-63.В.1; ПК-64.3.1; ПК-64.У.1; ПК-64.В.1; ПК-65.3.1; ПК-65.У.1; ПК-65.В.1; ПК-66.3.1; ПК-66.У.1; ПК-66.В.1; ПК-67.3.1; ПК-67.У.1; ПК-67.В.1; ПК-68.3.1; ПК-68.У.1; ПК-68.В.1; ПК-69.3.1; ПК-69.У.1; ПК-69.В.1; ПК-70.3.1; ПК-70.У.1; ПК-70.В.1; ПК-71.3.1; ПК-71.У.1; ПК-71.В.1; ПК-72.3.1; ПК-72.У.1; ПК-72.В.1; ПК-73.3.1; ПК-73.У.1; ПК-73.В.1; ПК-74.3.1; ПК-74.У.1; ПК-74.В.1; ПК-75.3.1; ПК-75.У.1; ПК-75.В.1; ПК-76.3.1; ПК-76.У.1; ПК-76.В.1; ПК-77.3.1; ПК-77.У.1; ПК-77.В.1; ПК-78.3.1; ПК-78.У.1; ПК-78.В.1; ПК-79.3.1; ПК-79.У.1; ПК-79.В.1; ПК-80.3.1; ПК-80.У.1; ПК-80.В.1; ПК-81.3.1; ПК-81.У.1; ПК-81.В.1; ПК-82.3.1; ПК-82.У.1; ПК-82.В.1; ПК-83.3.1; ПК-83.У.1; ПК-83.В.1; ПК-84.3.1; ПК-84.У.1; ПК-84.В.1; ПК-85.3.1; ПК-85.У.1; ПК-85.В.1; ПК-86.3.1; ПК-86.У.1; ПК-86.В.1; ПК-87.3.1; ПК-87.У.1; ПК-87.В.1; ПК-88.3.1; ПК-88.У.1; ПК-88.В.1; ПК-89.3.1; ПК-89.У.1; ПК-89.В.1; ПК-90.3.1; ПК-90.У.1; ПК-90.В.1; ПК-91.3.1; ПК-91.У.1; ПК-91.В.1; ПК-92.3.1; ПК-92.У.1; ПК-92.В.1; ПК-93.3.1; ПК-93.У.1; ПК-93.В.1; ПК-94.3.1; ПК-94.У.1; ПК-94.В.1; ПК-95.3.1; ПК-95.У.1; ПК-95.В.1; ПК-96.3.1; ПК-96.У.1; ПК-96.В.1; ПК-97.3.1; ПК-97.У.1; ПК-97.В.1; ПК-98.3.1; ПК-98.У.1; ПК-98.В.1; ПК-99.3.1; ПК-99.У.1; ПК-99.В.1; ПК-100.3.1; ПК-100.У.1; ПК-100.В.1; ПК-101.3.1; ПК-101.У.1; ПК-101.В.1; ПК-102.3.1; ПК-102.У.1; ПК-102.В.1; ПК-103.3.1; ПК-103.У.1; ПК-103.В.1; ПК-104.3.1; ПК-104.У.1; ПК-104.В.1; ПК-105.3.1; ПК-105.У.1; ПК-105.В.1; ПК-106.3.1; ПК-106.У.1; ПК-106.В.1; ПК-107.3.1; ПК-107.У.1; ПК-107.В.1; ПК-108.3.1; ПК-108.У.1; ПК-108.В.1; ПК-109.3.1; ПК-109.У.1; ПК-109.В.1; ПК-110.3.1; ПК-110.У.1; ПК-110.В.1; ПК-111.3.1; ПК-111.У.1; ПК-111.В.1; ПК-112.3.1; ПК-112.У.1; ПК-112.В.1; ПК-113.3.1; ПК-113.У.1; ПК-113.В.1; ПК-114.3.1; ПК-114.У.1; ПК-114.В.1; ПК-115.3.1; ПК-115.У.1; ПК-115.В.1; ПК-116.3.1; ПК-116.У.1; ПК-116.В.1; ПК-117.3.1; ПК-117.У.1; ПК-117.В.1; ПК-118.3.1; ПК-118.У.1; ПК-118.В.1; ПК-119.3.1; ПК-119.У.1; ПК-119.В.1; ПК-120.3.1; ПК-120.У.1; ПК-120.В.1; ПК-121.3.1; ПК-121.У.1; ПК-121.В.1; ПК-122.3.1; ПК-122.У.1; ПК-122.В.1; ПК-123.3.1; ПК-123.У.1; ПК-123.В.1; ПК-124.3.1; ПК-124.У.1; ПК-124.В.1; ПК-12

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Контроль	Сессия 1								Дней	Контроль	Сессия 2								Дней	Контроль	Сессия 3								Дней	Контроль	Итого за курс											з.е.	Неделя	Каф.	Курсы
				Академических часов										Академических часов										Академических часов										Академических часов														
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР			Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР			ИКР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс			СР	ИКР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР				
ИТОГО (с факультативами)			180									6	508									17	1040									17	1728												48	42 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)			180										508										1040										1728												48			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																	31.3															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																	113.3															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			72	12	4		8		60			324	54.3	10	4	40		262	0.3	7.7		396	47		2	42	2	320	0.95	29.05		792	113.25	14	6	90	2	642	1.25	36.75	22	ТО: 25 1/3 Э:						
1	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в специальном образовании"									36	6	2	4			30				За	36	2.15		2			30	0.15	3.85		За	72	8.15	2	6		60	0.15	3.85	2			12				
2	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных									36	6	2	4			30				За	36	2.15		2			30	0.15	3.85		За	72	8.15	2	6		60	0.15	3.85	2		103	2				
3	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	36	4	2		2		32		За	36	4.15			4	28	0.15	3.85													За	72	8.15	2		6	60	0.15	3.85	2			12				
4	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	36	4	2		2		32		За	36	4.15			4	28	0.15	3.85													За	72	8.15	2		6	60	0.15	3.85	2			104	2			
5	Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	36	8	2		6		28		За	72	14.2	2		12	54	0.15	3.85		За	36	6.15			6		26	0.15	3.85		За(2)	144	28.3	4		24	108	0.3	7.7	4			12				
6	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	36	8	2		6		28		За	36	6.15			6	26	0.15	3.85													За	72	14.15	2		12	54	0.15	3.85	2			111	2			
7	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования									36	8	2		6	28				За	36	6.15			6		26	0.15	3.85		За	72	14.15	2		12	54	0.15	3.85	2			111	2				
8	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей									72	10	2		8	62					Эк	144	15.25			14	1	120	0.25	8.75		Эк	216	25.25	2		22	1	182	0.25	8.75	6			111	2		
9	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования									72	10	2		8	62					Эк	144	15.25			14	1	120	0.25	8.75		Эк	216	25.25	2		22	1	182	0.25	8.75	6			111	2		
10	Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР									72	10	2		8	62					Эк	144	15.25			14	1	120	0.25	8.75		Эк	216	25.25	2		22	1	182	0.25	8.75	6			111	2		
11	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР									72	10	2		8	62					Эк	144	15.25			14	1	120	0.25	8.75		Эк	216	25.25	2		22	1	182	0.25	8.75	6			111	2		
12	Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ									36	10	2		8	26					ЗаО	36	8.15			8	24	0.15	3.85		ЗаО	72	18.15	2		16	50	0.15	3.85	2			111	2				
13	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ									36	10	2		8	26					ЗаО	36	8.15			8	24	0.15	3.85		ЗаО	72	18.15	2		16	50	0.15	3.85	2			111	2				
ПРАКТИКИ			(План)	108	2				2	106		184	5			5	171		8		644	3				3	625		16		936	10			10	902		24	26	17 1/3								
	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"									ЗаО	36	2			2	30	4													ЗаО	36	2			2	30		4	1	2/3	111	2					
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	36	1				1	35		ЗаО	36	1			1	31	4													ЗаО	72	2			2	66		4	2	1 1/3	111	2					
	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"										2	1			1	1			ЗаО	214	1				1	209		4		ЗаО	216	2			2	210		4	6	4	111	23					
	Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"										2	1			1	1			ЗаО	322	1				1	317		4		ЗаО	324	2			2	318		4	9	6	111	2					
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	72	1				1	71			108					108			ЗаО КР	108	1				1	99		8		ЗаО КР	288	2			2	278		8	8	5 1/3	111	12					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																													
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				За(2) ЗаО(2)											Эк(2) За(2) ЗаО(4) КР											Эк(2) За(4) ЗаО(6) КР																						
КАНИКУЛЫ																																								7								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)													
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования в специальном образовании	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.01.02	Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме	1	3	108	27			1		26		
+	Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.01.04	Сравнительная специальная педагогика	1	3	108	27			1		26		
+	Б1.О.01.05	Математические и статистические методы обработки научных данных	2	2	72	19		1			18		
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	1	3	108	29			2		27		
+	Б1.О.02.02	Теория и практика коммуникации	2	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.03.02	Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.03.03	Организация инновационной деятельности в специальном образовании	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.03.04	Проектирование коррекционно-образовательного пространства	2	2	72	17			2		15		
+	Б1.О.03.05	Мониторинг качества специального образования	2	2	72	17			2		15		
+	Б1.В.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	1	2	72	18					18		
+	Б1.В.01.02	Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях	1	4	144	37					37		
+	Б1.В.01.03	Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ	1	2	72	18					18		
+	Б1.В.01.04	Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования	1	3	108	28					28		
+	Б1.В.02.01	Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	5	180	48			1		47		
+	Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	1	3	108	28					28		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.02.03	Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ	1	2	72	<u>18</u>					<u>18</u>		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей	2	6	216	<u>59</u>			<u>6</u>		<u>53</u>		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования	2	6	216	<u>59</u>			<u>6</u>		<u>53</u>		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР	2	6	216	<u>59</u>			<u>6</u>		<u>53</u>		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР	2	6	216	<u>59</u>			<u>6</u>		<u>53</u>		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	2	2	72	<u>18</u>			<u>4</u>		<u>14</u>		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ	2	2	72	<u>18</u>			<u>4</u>		<u>14</u>		

Блок 2.Практика

+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	1	8	288	<u>284</u>				<u>2</u>	<u>278</u>		<u>4</u>
			2	8	288	<u>284</u>				<u>2</u>	<u>278</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	2	1	36	<u>36</u>				<u>2</u>	<u>30</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	2	2	72	<u>72</u>				<u>2</u>	<u>66</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	3	9	324	<u>323</u>				<u>1</u>	<u>318</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	3	3	108	<u>108</u>				<u>1</u>	<u>103</u>		<u>4</u>
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	2	6	216	<u>216</u>				<u>2</u>	<u>210</u>		<u>4</u>
			3	3	108	<u>108</u>				<u>2</u>	<u>102</u>		<u>4</u>

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	2	9	324	324				2	318		4
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	3	108								
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	6	216								
ФТД.Факультативы													
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	1	2	72	19			1		18		
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	1	36								
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	3	1	36	9			1		8		
		Итого				2330		1	31	16	2246		36

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	2			0	2/3					
Факультетский руководитель		111	+		2/3	14			2	
Групповой руководитель		111			2/3	14			2	
Вид практики: Производственная практика										
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	2			4						
Факультетский руководитель		111	+	4		14	0.25		2	
Групповой руководитель		111		4		14			2	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ"	2			6						
Факультетский руководитель		111	+	6		14	0.25		2	
Групповой руководитель		111		6		14			2	
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов"	2			1	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	1	1/3	14	0.25		2	
Групповой руководитель		111		1	1/3	14			2	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность"	3			2						

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Факультетский руководитель		111	+	2		19	0.25		2	
Групповой руководитель		111		2		19			2	
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная (преддипломная) практика	3			2						
Факультетский руководитель		111	+	2		19			1	
Групповой руководитель		111		2		19	1			
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	1			5	1/3					
факультетский руководитель		111	+	5	1/3	10			2	
Групповой руководитель		111		5	1/3	10			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"	2			5	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	5	1/3	14			2	
Групповой руководитель		111		5	1/3	14			2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	3			6						
Факультетский руководитель		111	+	6		19	0.25		2	
Групповой руководитель		111		6		19			2	
Итого по факту				32	2/3					
Итого по плану				32	2/3					

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании"				
КР	1	111		Контингент обучающихся, указанный в графике, не совпадает с контингентом, распределенным по кафедрам 10 <> 0
	2	111	14	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого (с факультативами)				101	151	124	51	48	25	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	48	48	24	
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	40%	50	71	62	40	22		
Б1.О	Обязательная часть				20	35	27	19	8		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	51	35	21	14		
Б2	Практика	63%	37%	0%	40	61	49	8	26	15	
Б2.О	Обязательная часть				25	35	31	8	11	12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	36	18		15	3	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9	
ФТД	Факультативы				2	10	4	3		1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						36.7	43.7	31.3	
		в период гос. экзаменов									54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						115	116.65	113.25	
		необязательная						9.2	14.3		4.15
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						229.9	116.65	113.25	
		Блок Б2						17	2	10	5
		Блок Б3						6			6
		Блок ФТД						18.45	14.3		4.15
		Итого по всем блокам						271.35	132.95	123.25	15.15
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)							4	2	
		ЗАЧЕТ (За)							6	4	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							6	6	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.1%				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						48.3%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						10.3%				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство (в рамках ГИА)	111	19	18.00	342
Консультации ГИА				
по вопросам нормоконтроля	111	19	1.00	19
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
1	111	19	0.50	9.5
2	111	19	0.50	9.5
Секретарь	111	19	0.50	9.5
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Обзорные лекции	111		4.00	
Член комиссии				
1	111	19	0.50	9.5
2	111	19	0.50	9.5
Дежурство				
Секретарь	111	19	0.50	9.5
Примечания к комиссиям ГЭК				
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐			

		Комиссия №1		
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.
				Трудоёмкость
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	100
Максимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	130

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	9.441112	30.55889	275	124	ОК
2	40	0	5	4.083333	35.91667	323	110	ОК
3	50	0	7	0.427778	49.57222	446	4	ОК
4								ОК
5								ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	130		17	13	117	1044	238	806

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КульТМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрДМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	51		48		25	
Всего	51		48		25	
1			Б1.О.01 Модуль "Методология исследования в специальном образовании" [3а] УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; 2 УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1			
2						
3			Б1.О.02 Модуль "Профессиональн ая коммуникация" 2 [3а] УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2			
4						
			Б1.О.03 Модуль		Б2.О.04(Н) Производственна я практика	

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
5	Б1.О.01 Модуль "Методология исследования в специальном образовании" [2Эк, 3а, 3аО] УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1	10	"Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов" [23а] УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1;	4	(научно-исследовательская работа) [3аО] УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2	9
6						
7						
8						

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
			ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2			
9						
10					Б2.О.05(Пд) Производственная я (преддипломная) практика [ЗаО] УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1;	
11			Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Психолого-педаг огическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей [Эк] (/ Психолого-педаг огическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования) ПК-1.3.1; ПК-1.У.1;	6		3
	Б1.О.02 Модуль "Профессиональн ая					

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
12	коммуникация" [3а] УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2	3	ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2		ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2	
13						
14	Б1.О.03 Модуль "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов" [23а, ЗаО]				Б2.В.01(П) Производственная я (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" [ЗаО] УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2	3
15	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1;				Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2;	
16						

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
17	ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1;	6	Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР [Эк] (/ Актуальные проблемы проектирования и реализации АОП, АООП, СИПР) ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2	6	УК-3.В.1; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2	3
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2					
	19					
20			Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3):		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационн ой работы УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2;	

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
			УК-5.У.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2;		УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2	
26			ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2;			
27			ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1			
28						
29						
30						
31			Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-техно логическая) практика по модулю "Профессиональн ая коммуникация" [ЗаО] УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2	1		
			Б2.О.03(П) Производственная			

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
32	Б1.В.02 Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ" [Эк, За, ЗаО]		я технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов" [ЗаО] УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.3.2; УК-3.У.1; УК-3.У.2; УК-3.В.1; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-7.3.1;	2		
33	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2	10				

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
			ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2			
34			Б2.В.01(П) Производственна я (педагогическая) практика по модулю "Педагогическая деятельность" [ЗаО]	6		
35			УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2;			
36			ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2			
37						
38						
39						
40						
41	Б2.О.01(Н) Учебная практика (научно-исследов ательская работа) по модулю "Методология исследования в специальном образовании" [ЗаО, КР]		Б2.В.02(П) Производственна я (педагогическая) практика по модулю "Психолого-педаг огическое сопровождение лиц с ОВЗ" [ЗаО]	9		
42	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1.;		ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-2.3.1;			
43	УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1;					
44	УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-6.3.1;	8				

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
45	УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.З.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2;	2	ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.З.2; ПКО-1.З.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.З.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2			
46	ОПК-1.З.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.З.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2;					
47	ОПК-6.З.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1					
48						
49	ФТД.01 Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования [За]	2				
50	УК-6.З.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.З.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2					
51	ФТД.02 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде [За] УК-1.З.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.З.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2	1				

Примечание Учебный план магистратуры 'g440403_05z_2023_2024_2025_ОбрСопрОВЗ.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023