

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 08.10.2025 11:18:00
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Егоров К.Б.

" " 20 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Специальная педагогика и психология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*
Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная форма
Срок получения образования: 4 г. 10 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

/ Лизунова Л.Р./

Календарный учебный график

[illegible]

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	7		18		15		7		23		10	
Дата начала/Номер недели	3 октября 2022 г.	5	16 января 2023 г.	20	10 апреля 2023 г.	32	16 октября 2023 г.	7	29 января 2024 г.	22	10 июня 2024 г.	41
Дата окончания/Номер недели	9 октября 2022 г.	6	2 февраля 2023 г.	23	24 апреля 2023 г.	34	22 октября 2023 г.	8	20 февраля 2024 г.	25	19 июня 2024 г.	42
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	8		18		24		11		20		19	
Дата начала/Номер недели	28 октября 2024 г.	9	13 января 2025 г.	20	12 мая 2025 г.	37	8 сентября 2025 г.	2	17 ноября 2025 г.	12	23 марта 2026 г.	30
Дата окончания/Номер недели	4 ноября 2024 г.	10	30 января 2025 г.	22	4 июня 2025 г.	40	18 сентября 2025 г.	3	6 декабря 2025 г.	14	10 апреля 2026 г.	32
	Курс 5											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	13		19		18							
Дата начала/Номер недели	14 сентября 2026 г.	2	23 ноября 2026 г.	12	1 февраля 2027 г.	22						
Дата окончания/Номер недели	26 сентября 2026 г.	4	11 декабря 2026 г.	15	18 февраля 2027 г.	25						

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	35 2/6	37 2/6	33 2/6	29 2/6	14 5/6	150 1/6
Э	Экзаменационные сессии					2/6	2/6
У	Учебная практика	5 2/6	2 4/6	4/6			8 4/6
Н	Научно-исслед. работа		4/6	4/6	4/6	4	6
П	Производственная практика			6	10 4/6	7 2/6	24
Пд	Преддипломная практика					1 2/6	1 2/6
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	9	9	9	9	6 5/6	42 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения							
Итого		52	52	52	52	44	252
Студентов					25		
Групп					1		

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
Блок 1.Дисциплины (модули)									171	171	6156	6156	947.63	916	4894	314.37	30	40	43	37	31	20
Обязательная часть									134	134	4824	4824	685.38	658	3896	242.62	30	31	41	37	20	5
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	112			11	11	396	396	47.41	42	320	28.59	4	6	5			
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	1			4	4	144	144	18.58	16	113	12.42		4				
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				2	2	72	72	10.33	8	53	8.67		2				
☐	+	Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>4</u>	2				
☐	+	Б1.О.01.03	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75			2			
☐	+	Б1.О.01.04	Философия	Б1.О	2				3	3	108	108	12.33	10	87	8.67			3			
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	11	1			12	12	432	432	42.91	38	368	21.09	18	12				
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	12.33	10	87	8.67	<u>6</u>	3				
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	1				6	6	216	216	18.33	16	189	8.67	<u>12</u>	6				
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		1			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75		3				
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		111			6	6	216	216	24.75	24	180	11.25	4	6				
☐	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>2</u>	2				
☐	+	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>2</u>	2				
☐	+	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				
☐	+	Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		1222			9	9	324	324	37	36	272	15		1	8			
☐	+	Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		12			4	4	144	144	18.5	18	118	7.5		1	3			
☐	+	Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75			2			
☐	+	Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		2			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75			3			
☐	+	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		12333	222		22	22	792	792	120	118	642	30	4	2	14	6		
☐	+	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	Б1.О		12	22		14	14	504	504	75	74	414	15		2	12			
☐	+	Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	Б1.О		1			2	2	72	72	24.25	24	44	3.75		2				
☐	+	Б1.О.05.01.02	Общая педагогика	Б1.О		2			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75			2			
☐	+	Б1.О.05.01.03	Специальная психология	Б1.О			2		5	5	180	180	20.25	20	156	3.75			5			
☐	+	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	Б1.О			2		5	5	180	180	20.25	20	156	3.75			5			
☐	+	Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	Б1.О		333	2		8	8	288	288	45	44	228	15	4		2	6		
☐	+	Б1.О.05.02.01	Теория и практика обучения	Б1.О			2		2	2	72	72	12.25	12	56	3.75			2			
☐	+	Б1.О.05.02.02	Технология и организация воспитательных практик	Б1.О		3			2	2	72	72	12.25	12	56	3.75	<u>4</u>			2		
☐	+	Б1.О.05.02.03	Педагогическая риторика	Б1.О		3			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75				2		
☐	+	Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	Б1.О		3			2	2	72	72	12.25	12	56	3.75				2		
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	Б1.О		11222334	233		25	25	900	900	118.65	116	740	41.35		4	8	11	2	

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
123	Экономики*
101	Педагогики и психологии*
102	Философии и общественных наук*
104	Общего языкознания, русского и коми
114	Романо-германских языков и
124	Информатики и сквозных технологий*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
110	Дошкольной педагогики и
110	Дошкольной педагогики и психологии*
104	Общего языкознания, русского и коми
101	Педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе		
☐	+	Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	Б1.О		1122	2		10	10	360	360	41.25	40	300	18.75		4	6					
☐	+	Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2						
☐	+	Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2						
☐	+	Б1.О.06.01.03	Невропатология	Б1.О			2		2	2	72	72	8.25	8	60	3.75			2					
☐	+	Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75			2					
☐	+	Б1.О.06.01.05	Психопатология	Б1.О		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75			2					
☐	+	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б1.О		2334	33		15	15	540	540	77.4	76	440	22.6			2	11	2			
☐	+	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	Б1.О		2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75			2					
☐	+	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	Б1.О			3		4	4	144	144	16.25	16	124	3.75				4				
☐	+	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	Б1.О		3			2	2	72	72	12.25	12	56	3.75				2				
☐	+	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	Б1.О		3			2	2	72	72	12.25	12	56	3.75				2				
☐	+	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	Б1.О			3		3	3	108	108	16.25	16	88	3.75				3				
☐	+	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	Б1.О		4			2	2	72	72	12.15	12	56	3.85					2			
☐	+	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	Б1.О	3344	22344	455	23333	344		49	49	1764	1764	294.66	284	1374	95.34			6	20	18	5
☐	+	Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	Б1.О		5			2	2	72	72	24.25	24	44	3.75						2		
☐	+	Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	Б1.О	4				3	3	108	108	13.25	12	86	8.75					3			
☐	+	Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	Б1.О		5			3	3	108	108	20.25	20	84	3.75						3		
☐	+	Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	Б1.О		4			3	3	108	108	20.15	20	84	3.85					3			
☐	+	Б1.О.07.05	Специальная психология	Б1.О		2	2334		10	10	360	360	59.15	58	282	18.85			5	3	2			
☐	+	Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	Б1.О			2		3	3	108	108	16.25	16	88	3.75			3					
☐	+	Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	Б1.О		2	3		3	3	108	108	16.5	16	84	7.5			2	1				
☐	+	Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	Б1.О			3		2	2	72	72	14.25	14	54	3.75				2				
☐	+	Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Б1.О			4		2	2	72	72	12.15	12	56	3.85					2			
☐	+	Б1.О.07.06	Специальная педагогика	Б1.О	334	2344	3334		28	28	1008	1008	157.61	150	794	56.39			1	17	10			
☐	+	Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	Б1.О		2	3		3	3	108	108	20.5	20	80	7.5			1	2				
☐	+	Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	Б1.О			3		3	3	108	108	12.25	12	92	3.75				3				
☐	+	Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	Б1.О			3		2	2	72	72	14.25	14	54	3.75				2				
☐	+	Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	Б1.О		3			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75				2				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
☐	+	Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	Б1.О	3				4	4	144	144	16.33	14	119	8.67				4		
☐	+	Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	Б1.О	3				4	4	144	144	16.33	14	119	8.67				4		
☐	+	Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	Б1.О	4				4	4	144	144	21.25	20	114	8.75					4	
☐	+	Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	Б1.О		4			2	2	72	72	14.15	14	54	3.85					2	
☐	+	Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	Б1.О		4			2	2	72	72	14.15	14	54	3.85					2	
☐	+	Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	Б1.О			4		2	2	72	72	14.15	14	54	3.85					2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									37	37	1332	1332	262.25	258	998	71.75		9	2		11	15
☐	+	Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	Б1.В		11111 2455	45		22	22	792	792	152.55	150	598	41.45		9	2		5	6
	+	Б1.В.01.01	Введение в профессию	Б1.В		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2				
☐	+	Б1.В.01.02	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	Б1.В		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75		2				
☐	+	Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	Б1.В		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75		2				
☐	+	Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	Б1.В		1			2	2	72	72	12.25	12	56	3.75		2				
☐	+	Б1.В.01.05	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	Б1.В		12			3	3	108	108	20.5	20	80	7.5		1	2			
☐	+	Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	Б1.В		4			3	3	108	108	14.15	14	90	3.85					3	
☐	+	Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Б1.В			4		2	2	72	72	16.15	16	52	3.85					2	
☐	+	Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В			5		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75						2
☐	+	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75						2
☐	+	Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75						2
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (ДВ.01)	Б1.В		4			2	2	72	72	14.15	14	54	3.85					2	
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	14.15	14	54	3.85					2	
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	14.15	14	54	3.85					2	
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (ДВ.02)	Б1.В			4		3	3	108	108	16.15	16	88	3.85					3	
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	Б1.В			4		3	3	108	108	16.15	16	88	3.85					3	
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	Б1.В			4		3	3	108	108	16.15	16	88	3.85					3	
☐	+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (ДВ.03)	Б1.В		5			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75						2
☐	+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75						2
☐	-	Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75						2

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
☐	+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (ДВ.04)	Б1.В		5			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75					2	
☐	+	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	Б1.В		5			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75					2	
☐	-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75					2	
☐	+	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (ДВ.05)	Б1.В		5			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75					2	
☐	+	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75					2	
☐	-	Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75					2	
☐	+	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (ДВ.06)	Б1.В			45		2	2	72	72	22.4	22	42	7.6				1	1	
☐	-	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	Б1.В			45		2	2	72	72	22.4	22	42	7.6				1	1	
☐	+	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	Б1.В			45		2	2	72	72	22.4	22	42	7.6				1	1	
☐	+	Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (ДВ.07)	Б1.В			5		2	2	72	72	14.25	14	54	3.75					2	
☐	+	Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	Б1.В			5		2	2	72	72	14.25	14	54	3.75					2	
☐	-	Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	Б1.В			5		2	2	72	72	14.25	14	54	3.75					2	
Блок 2.Практика									60	60	2160	2160	58.25		2011	90.75		8	5	11	17	19
Обязательная часть									57	57	2052	2052	51.5		1921	79.5		7	4	10	17	19
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			11112 2234	234	13	13	468	468	21		402	45		7	4	1	1	
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	2.25		66	3.75		2				
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	2.25		66	3.75		2				
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	2.25		66	3.75		2				
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			12		3	3	108	108	4.5		96	7.5		1	2			
☐	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			234	234	3	3	108	108	7.5		78	22.5			1	1	1	
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.О			2		1	1	36	36	2.25		30	3.75			1			
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			33444 5555		44	44	1584	1584	30.5		1519	34.5				9	16	19
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	Б2.О			3		6	6	216	216	2.25		210	3.75				6		

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
124	Информатики и сквозных технологий*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
-	Счит ать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.О			45		7	7	252	252	8		236	8					4	3
☐	+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	Б2.О			3445		23	23	828	828	17		796	15				3	12	8
☐	+	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			5		6	6	216	216	2.25		210	3.75						6
☐	+	Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	Б2.О			5		2	2	72	72	1		67	4						2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									3	3	108	108	6.75		90	11.25		1	1	1		
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			123		3	3	108	108	6.75		90	11.25		1	1	1		
☐	+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			123		3	3	108	108	6.75		90	11.25		1	1	1		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	7	5	300	17						9
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	5.5	5	94	8.5						3
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	1.5		206	8.5						6
К.М.Комплексные модули																						
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М																		
ФТД.Факультативы									5	5	180	180	16.75	16	152	11.25		5				
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2				
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2				
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	4.25	4	28	3.75		1				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
124	Информатики и сквозных технологий*
101	Педагогики и психологии*

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)									171	171	6156	6156	4894	314.37
Обязательная часть									134	134	4824	4824	3896	242.62
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	112			11	11	396	396	320	28.59
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	1			4	4	144	144	113	12.42
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				2	2	72	72	53	8.67
☐	+	Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.03	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		2			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.04	Философия	Б1.О	2				3	3	108	108	87	8.67
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	11	1			12	12	432	432	368	21.09
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	87	8.67
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	1				6	6	216	216	189	8.67
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		1			3	3	108	108	92	3.75
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		111			6	6	216	216	180	11.25
☐	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		1222			9	9	324	324	272	15
☐	+	Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		12			4	4	144	144	118	7.5
☐	+	Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		2			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		2			3	3	108	108	94	3.75
☐	+	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		12333	222		22	22	792	792	642	30
☐	+	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	Б1.О		12	22		14	14	504	504	414	15
☐	+	Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	Б1.О		1			2	2	72	72	44	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 1																													
-	Установочная сессия									Зимняя сессия										Летняя сессия									
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.
40	36.25	24		12		266	0.25	3.75		85.08	36		46	14	2	489	1.08	19.92		71.41	12		52	12	4	410	3.41	58.59	
31	28	20		8		206				63.08	28		32	14	2	403	1.08	19.92		52.41	8		38	12	4	300	2.41	43.59	
6	4	4				32				12.25	8		4			92	0.25	3.75	з	10.58			8	4	2	49	0.58	12.42	эз
4	4	4				32				8.25	4		4			60	0.25	3.75	з	6.33			4		2	21	0.33	8.67	э
2	4	4				32				4.25			4			28	0.25	3.75	з										
2										4	4					32				6.33			4		2	21	0.33	8.67	э
2										4	4					32				4.25			4	4		28	0.25	3.75	з
12	8	4		4		100				22.33	4		16	12	2	149	0.33	8.67	э	12.58			10	6	2	119	0.58	12.42	эз
3	4	4				32				8.33			6	6	2	55	0.33	8.67	э										
6	4			4		68				6			6	6		66				8.33			6	6	2	55	0.33	8.67	э
3										8	4		4			28				4.25			4			64	0.25	3.75	з
6	4	4				32				12.25	8		4	2		92	0.25	3.75	2з	8.5			8	2		56	0.5	7.5	з
2	4	4				32				4.25			4	2		28	0.25	3.75	з										
2										4	4					32				4.25			4	2		28	0.25	3.75	з
2										4	4					32			з	4.25			4			28	0.25	3.75	
1																				8.25	4		4			24	0.25	3.75	з
1																				8.25	4		4			24	0.25	3.75	з
2	8	4		4		10				8	4		4			10				8.25	4		4			24	0.25	3.75	з
2	8	4		4		10				8	4		4			10				8.25	4		4			24	0.25	3.75	з
2	8	4		4		10				8	4		4			10				8.25	4		4			24	0.25	3.75	з

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия								Летняя сессия												
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
20	132.25	60		72		224	0.25	3.75		42.25			40		284	2.25	33.75													
5	32	16		16		40				12.5			12		88	0.5	7.5													
																												118	Отечественной и всеобщей истории,	
																												102	Философии и общественных наук*	
																												123	Экономики*	
																												101	Педагогики и психологии*	
																												102	Философии и общественных наук*	
																												104	Общего языкознания, русского и коми	
																												114	Романо-германских языков и	
																												124	Информатики и сквозных технологий*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и	
																												106	Физического воспитания*	
																												102	Философии и общественных наук*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												103	Высшей математики и методики обучения математике*	
																												101	Педагогики и психологии*	

-
Компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
УК-5.1; УК-5.2
УК-5.1; УК-5.2
УК-5.1; УК-5.2
УК-9.1; УК-9.2
УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
УК-4.1; УК-4.2
УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3
УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
УК-7.1; УК-7.2
УК-8.1; УК-8.2
УК-7.1; УК-7.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.05.01.02	Общая педагогика	Б1.О		2			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.О.05.01.03	Специальная психология	Б1.О			2		5	5	180	180	156	3.75
☐	+	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	Б1.О			2		5	5	180	180	156	3.75
☐	+	Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	Б1.О		333	2		8	8	288	288	228	15
☐	+	Б1.О.05.02.01	Теория и практика обучения	Б1.О			2		2	2	72	72	56	3.75
☐	+	Б1.О.05.02.02	Технология и организация воспитательных практик	Б1.О		3			2	2	72	72	56	3.75
☐	+	Б1.О.05.02.03	Педагогическая риторика	Б1.О		3			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	Б1.О		3			2	2	72	72	56	3.75
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	Б1.О		11222334	233		25	25	900	900	740	41.35
☐	+	Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	Б1.О		1122	2		10	10	360	360	300	18.75
☐	+	Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.06.01.03	Невропатология	Б1.О			2		2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		2			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.06.01.05	Психопатология	Б1.О		2			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б1.О		2334	33		15	15	540	540	440	22.6
☐	+	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	Б1.О		2			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	Б1.О			3		4	4	144	144	124	3.75
☐	+	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	Б1.О		3			2	2	72	72	56	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 3																												
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.
6	20	12		8		88				12.75			12	4		84	0.75	11.25	3з									
2	8	4		4		28				4.25			4	4		28	0.25	3.75	з									
2	4	4				32				4.25			4			28	0.25	3.75	з									
2	8	4		4		28				4.25			4			28	0.25	3.75	з									
11	4	4				32				36	18		18			144				17			16		148	1	15	2з2о
11	4	4				32				36	18		18			144				17			16		148	1	15	2з2о
4										12	6		6			60				4.25			4		64	0.25	3.75	о
2										8	4		4			28				4.25			4		28	0.25	3.75	з

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												110	Дошкольной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												110	Дошкольной педагогики и	
																												110	Дошкольной педагогики и психологии*	
																												104	Общего языкознания, русского и коми	
																												101	Педагогики и психологии*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и	
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	

-
Компетенции
УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.3
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
УК-4.1; УК-4.2
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6
ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6
ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	Б1.О		3			2	2	72	72	56	3.75
☐	+	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	Б1.О			3		3	3	108	108	88	3.75
☐	+	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	Б1.О		4			2	2	72	72	56	3.85
☐	+	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	Б1.О	3344	22344 455	23333 344		49	49	1764	1764	1374	95.34
☐	+	Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	Б1.О		5			2	2	72	72	44	3.75
☐	+	Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	Б1.О	4				3	3	108	108	86	8.75
☐	+	Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	Б1.О		5			3	3	108	108	84	3.75
☐	+	Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	Б1.О		4			3	3	108	108	84	3.85
☐	+	Б1.О.07.05	Специальная психология	Б1.О		2	2334		10	10	360	360	282	18.85
☐	+	Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	Б1.О			2		3	3	108	108	88	3.75
☐	+	Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	Б1.О		2	3		3	3	108	108	84	7.5
☐	+	Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	Б1.О			3		2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Б1.О			4		2	2	72	72	56	3.85
☐	+	Б1.О.07.06	Специальная педагогика	Б1.О	334	2344	3334		28	28	1008	1008	794	56.39
☐	+	Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	Б1.О		2	3		3	3	108	108	80	7.5
☐	+	Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	Б1.О			3		3	3	108	108	92	3.75
☐	+	Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	Б1.О			3		2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	Б1.О		3			2	2	72	72	54	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
5	32	16		16		40				12.5			12		88	0.5	7.5	2з												
2	16	8		8		20				8.25			8		24	0.25	3.75	з										111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
3	16	8		8		20				4.25			4		64	0.25	3.75	з										111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	

-
Компетенции
ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	Б1.О	3				4	4	144	144	119	8.67
☐	+	Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	Б1.О	3				4	4	144	144	119	8.67
☐	+	Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	Б1.О	4				4	4	144	144	114	8.75
☐	+	Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	Б1.О		4			2	2	72	72	54	3.85
☐	+	Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	Б1.О		4			2	2	72	72	54	3.85
☐	+	Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	Б1.О			4		2	2	72	72	54	3.85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									37	37	1332	1332	998	71.75
☐	+	Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	Б1.В		11111 2455	45		22	22	792	792	598	41.45
	+	Б1.В.01.01	Введение в профессию	Б1.В		1			2	2	72	72	60	3.75
☐	+	Б1.В.01.02	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	Б1.В		1			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	Б1.В		1			2	2	72	72	58	3.75
☐	+	Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	Б1.В		1			2	2	72	72	56	3.75
☐	+	Б1.В.01.05	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	Б1.В		12			3	3	108	108	80	7.5
☐	+	Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	Б1.В		4			3	3	108	108	90	3.85
☐	+	Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Б1.В			4		2	2	72	72	52	3.85
☐	+	Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В			5		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (ДВ.01)	Б1.В		4			2	2	72	72	54	3.85
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	54	3.85
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	54	3.85
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (ДВ.02)	Б1.В			4		3	3	108	108	88	3.85
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	Б1.В			4		3	3	108	108	88	3.85

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 4																												
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	
4										16	8		8		56				5.25			4	1	58	0.25	8.75	э	
2										10	4		6		26				4.15			4		28	0.15	3.85	з	
2										10	4		6		26				4.15			4		28	0.15	3.85	з	
2	10	4		6		26				4.15			4		28	0.15	3.85	о										
11	10	4		6		26				38.15	12		26		138	0.15	3.85		22.6	4		18		142	0.6	15.4		
5	10	4		6		26				16.15	4		12		88	0.15	3.85	з	4.15			4		28	0.15	3.85	о	
3	10	4		6		26				4.15			4		64	0.15	3.85	з										
2										12	4		8		24				4.15			4		28	0.15	3.85	о	
2										10	4		6		26				4.15			4		28	0.15	3.85	з	
2										10	4		6		26				4.15			4		28	0.15	3.85	з	
2										4	4				32				10.15			10		22	0.15	3.85	з	
3										12	4		8		24				4.15			4		64	0.15	3.85	о	
3										12	4		8		24				4.15			4		64	0.15	3.85	о	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
15	100.25	44		56		184	0.25	3.75		29.75			28		196	1.75	26.25													
6	48	24		24		60				12.75			12		84	0.75	11.25	230												
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
2	16	8		8		20				4.25			4		28	0.25	3.75	0										111	Специальной педагогики и психологии*	
2	16	8		8		20				4.25			4		28	0.25	3.75	3										111	Специальной педагогики и психологии*	
2	16	8		8		20				4.25			4		28	0.25	3.75	3										111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	

-
Компетенции
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	Б1.В			4		3	3	108	108	88	3.85
☐	+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (ДВ.03)	Б1.В		5			2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	54	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (ДВ.04)	Б1.В		5			2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	Б1.В		5			2	2	72	72	54	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (ДВ.05)	Б1.В		5			2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	54	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	Б1.В		5			2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (ДВ.06)	Б1.В			45		2	2	72	72	42	7.6
☐	-	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	Б1.В			45		2	2	72	72	42	7.6
☐	+	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	Б1.В			45		2	2	72	72	42	7.6
☐	+	Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (ДВ.07)	Б1.В			5		2	2	72	72	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	Б1.В			5		2	2	72	72	54	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	Б1.В			5		2	2	72	72	54	3.75
Блок 2.Практика									60	60	2160	2160	2011	90.75
Обязательная часть									57	57	2052	2052	1921	79.5
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			11112 2234	234	13	13	468	468	402	45
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	66	3.75
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	66	3.75
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно- цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	66	3.75
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика "Модуль учебно- исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			12		3	3	108	108	96	7.5

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 2																													
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия										
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.		
																	</												

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	з												
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	з										111	Специальной педагогики и психологии*	
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	з										111	Специальной педагогики и психологии*	
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	з												
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	з										111	Специальной педагогики и психологии*	
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	з										111	Специальной педагогики и психологии*	
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	з												
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	з										111	Специальной педагогики и психологии*	
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	з												
1	12.25	4		8		20	0.25	3.75	о																					
1	12.25	4		8		20	0.25	3.75	о																			111	Специальной педагогики и психологии*	
1	12.25	4		8		20	0.25	3.75	о																			111	Специальной педагогики и психологии*	
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	о												
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	о										111	Специальной педагогики и психологии*	
2	10	4		6		26				4.25			4		28	0.25	3.75	о										111	Специальной педагогики и психологии*	
19	8				8	172				3.25				3	381	0.25	11.75		0.25						104	0.25	3.75			
19	8				8	172				3.25				3	381	0.25	11.75		0.25						104	0.25	3.75			
																												104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики преподавания языков*	
																												114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*	
																												124	Информатики и сквозных технологий*	
																												102	Философии и общественных наук*	

-
Компетенции
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
УК-4.3; УК-6.2

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			234	234	3	3	108	108	78	22.5
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.О			2		1	1	36	36	30	3.75
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			33444 5555		44	44	1584	1584	1519	34.5
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	Б2.О			3		6	6	216	216	210	3.75
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.О			45		7	7	252	252	236	8
☐	+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	Б2.О			3445		23	23	828	828	796	15
☐	+	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			5		6	6	216	216	210	3.75
☐	+	Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	Б2.О			5		2	2	72	72	67	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									3	3	108	108	90	11.25
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			123		3	3	108	108	90	11.25
☐	+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			123		3	3	108	108	90	11.25
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	300	17

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
19	8				8	172				3.25				3	381	0.25	11.75	2о	0.25						104	0.25	3.75	2о		
																												101	Педагогики и психологии*	
3	4				4	32									68		4										о	111	Специальной педагогики и психологии*	
8	4				4	140				0.25					140	0.25	3.75	о										111	Специальной педагогики и психологии*	
6										2				2	106				0.25						104	0.25	3.75	о	111	Специальной педагогики и психологии*
2										1				1	67		4	о										111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
9																			7	5				1	300	1	17			

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-
Компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	94	8.5
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	206	8.5
К.М.Комплексные модули														
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М										
ФТД.Факультативы									5	5	180	180	152	11.25
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	62	3.75
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	62	3.75
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	28	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
3																			5.5	5					94	0.5	8.5		111	Специальной педагогики и психологии*
6																			1.5					1	206	0.5	8.5		111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												124	Информатики и сквозных технологий*	
																												101	Педагогики и психологии*	

-
Компетенции
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3; ОПК-1.3.1; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.3.1; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3; ОПК-3.3.1; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3; ОПК-4.3.1; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.3.1; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3; ОПК-6.3.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3; ОПК-7.3.1; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3; ОПК-8.3.1; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.1.1; ОПК-9.2; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3; ОПК-9.3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2.1; ОПК-8.3; ОПК-8.3.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
УК-6.1
УК-4.3; УК-6.1
УК-4.3; УК-6.1

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1		Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04		Философия	
Б1.О.02		КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.04		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02		Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.06		МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07		ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01		Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.В.01		МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01		Введение в профессию	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)		Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2		Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04		Философия	
Б1.О.04		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02		Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.06		МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07		ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01		Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.В.01		МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01		Введение в профессию	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.01	Теория и практика обучения	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.02	Общая педагогика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.03	Педагогическая риторика	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.02	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.03	Педагогическая риторика	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.02	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.02	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.01	История	
	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
	Б1.О.01.01.02	История России	
	Б1.О.01.04	Философия	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.01	История	
	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
	Б1.О.01.01.02	История России	
	Б1.О.01.04	Философия	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.2		Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8.2		Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	УК-10.1	Понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с их проявлениями	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.03	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма, терроризма, демонстрирует способность противодействовать их проявлениям	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	знать основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.1	знать особенности развития современного образования, основные нормативно-правовые акты в области образования, нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, основные правовые акты международного образовательного законодательства	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.2	уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.2	уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования для решения профессиональных задач	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.3	владеть действиями по соблюдению правовых и этических норм в профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.3	владеть навыками анализа норм образовательного законодательства, решения профессиональных задач на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.4	знать систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога, нормы профессиональной этики	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.5	уметь применять нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач, в том числе вступать в сотрудничество, быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий, этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.6	владеть навыками организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, ориентации в вопросах управленческой этики, владения правилами этикета в разных коммуникативных ситуациях	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	знать научно-теоретические и методические основы построения основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов, применения информационно-коммуникационных технологий в образовании	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.1		знать историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.2		уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.2		уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательном процессе	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3	владеть приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (дополнительной образовательной программы); навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3	владеть навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин (направлений личностного развития) в рамках основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.4	знать основные направления применения информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных результатов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.5	уметь применять информационно-коммуникационные технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.6	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	

Индекс		Содержание	Тип
	B1.O.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	B1.O.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1		знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B1.O.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	B1.O.05.01.03	Специальная психология	
	B1.O.05.01.04	Специальная педагогика	
	B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
	B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
	B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	B1.O.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.1		знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире, основные направления педагогической деятельности, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, технологии организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B1.O.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	B1.O.05.01.03	Специальная психология	
	B1.O.05.01.04	Специальная педагогика	
	B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
	B1.O.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
	B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
	B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	B1.O.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, спецификой инклюзивного образования	-

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
B1.O.05.01.03	Специальная психология	
B1.O.05.01.04	Специальная педагогика	
B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
B1.O.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
B3.O1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
B1.O.05.01.03	Специальная психология	
B1.O.05.01.04	Специальная педагогика	
B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
B1.O.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
B1.O.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
B3.O1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.4	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
B1.O.05.01.03	Специальная психология	
B1.O.05.01.04	Специальная педагогика	
B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.5	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.6	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1		знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.1		знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.2		уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; организовывать различные виды внеурочной деятельности	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.2	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.4	знать современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.5	уметь реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.6	владеть методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1		знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.1		иметь научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2		уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.4	знать принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.5	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.6	владеть приемами выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.2	уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.2	уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.3	владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.3	владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.4	знать основные признаки отклонения в развитии детей, особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.5	уметь выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.6	владеть технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	знать закономерности, принципы, направления и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.1	знать теории развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2	уметь выбирать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2	уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	владеть различными формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	владеть навыками организации взаимодействия с родительской общественностью	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.4	знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; направления, способы и формы взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.5	уметь разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.6	владеть навыками организации взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1		знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний); научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
	Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
	Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.06.01.03	Невропатология	
	Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
	Б1.О.06.01.05	Психопатология	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
	Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
	Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
	Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.1		знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний)	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс		Содержание	Тип
	B1.O.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	B1.O.05.01.03	Специальная психология	
	B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	B1.O.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
	B1.O.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
	B1.O.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	B1.O.06.01.03	Невропатология	
	B1.O.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
	B1.O.06.01.05	Психопатология	
	B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	B1.O.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
	B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
	B1.O.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
	B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
	B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	B1.O.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
	B2.O.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	B2.O.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	B2.O.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	B2.O.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2		уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
	B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	B1.O.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	B1.O.05.01.03	Специальная психология	
	B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	B1.O.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
	B1.O.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
	B1.O.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	B1.O.06.01.03	Невропатология	
	B1.O.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.4	знать научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.03	Специальная психология	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	
Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.2	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.2		уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-9.3	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-9.3	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
	ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.01.02	Общая педагогика	
	Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
	Б1.О.05.02.01	Теория и практика обучения	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.02	Общая педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.01	Теория и практика обучения	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.02	Технология и организация воспитательных практик	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
B1.O.05.02.04	Основы вожатской деятельности	
B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
B1.O.07.06.01	Олигофренопедагогика	
B1.O.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
B1.O.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
B1.O.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
B1.O.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
B1.O.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.O.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.O.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.O.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.O.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.B.01.01	Введение в профессию	
B1.B.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
B1.B.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
B1.B.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
B1.B.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.B.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.4	Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.O.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.O.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.O.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.B.01.01	Введение в профессию	
B1.B.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
B1.B.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
B1.B.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
B1.B.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.B.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
B2.O.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B2.O.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.5	Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	-
B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.05.02	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
B1.O.05.02.04	Основы вожатской деятельности	
B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-4	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с ОВЗ	-
	ПК-4.1	знать особенности психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей, траекторий жизни, их возможной девиации, а также основы их психодиагностики	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
	Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
	Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
	Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
	Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
	Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
	Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
	Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
	Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
	Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
	Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
	Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
	Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
	Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
	Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
	Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
	Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
	Б1.В.01.01	Введение в профессию	
	Б1.В.01.05	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
	Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
	Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
	Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
	Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	уметь разрабатывать программу психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.05	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	владеть навыками организации выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.O.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.O.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.O.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.O.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.B.01.01	Введение в профессию	
B1.B.01.05	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
B1.B.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
B1.B.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
B1.B.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.B.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B2.O.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.4	знать способы выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществления комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения	-
B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
B1.O.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.O.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
B1.O.07.06.01	Олигофренопедагогика	
B1.O.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
B1.O.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
B1.O.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
B1.O.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
B1.O.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.O.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.O.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.O.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.O.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.B.01.01	Введение в профессию	
B1.B.01.05	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
B1.B.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
B1.B.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
B1.B.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.B.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B2.O.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4.5	уметь выявлять особенности развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществлять комплексное сопровождение на основе психолого-педагогического изучения.	-
B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
B1.O.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.O.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
B1.O.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
B1.O.07.06.01	Олигофренопедагогика	
B1.O.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
B1.O.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
B1.O.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
B1.O.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
B1.O.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.O.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.O.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.O.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.O.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.B.01.01	Введение в профессию	
B1.B.01.05	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
B1.B.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
B1.B.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
B1.B.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.6		-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.05	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
ПК-5.1	знать подходы к осуществлению консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
B1.O.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.O.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.O.07.06.01	Олигофренопедагогика	
B1.O.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
B1.O.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
B1.O.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
B1.O.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.O.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.O.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.O.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.O.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.V.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.V.01.01	Введение в профессию	
B1.V.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
B1.V.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.V.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
B1.V.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
B1.V.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
B1.V.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.V.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.V.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.V.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.V.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.V.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B1.V.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
B1.V.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
B1.B.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
B1.B.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.B.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B2.O.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B2.B.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
B2.B.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.4	знать содержание, методы, формы, условия консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
B1.O.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
B1.O.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.O.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.O.07.06.01	Олигофренопедагогика	
B1.O.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
B1.O.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
B1.O.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
B1.O.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.O.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.O.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.O.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.5	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5.6	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	
Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Введение в профессию	
Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Б1.О	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.01.01	Б1.О	История	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.01	Б1.О	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.02	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.02	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1
Б1.О.01.04	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Б1.О	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3
Б1.О.03	Б1.О	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.03	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.04	Б1.О	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.04.01	Б1.О	Методы проектной и исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.04.02	Б1.О	Методология исследования в предметной области	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.04.03	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.05	Б1.О	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.05.01	Б1.О	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.05.01.01	Б1.О	Общая, возрастная и педагогическая психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3
	Б1.О.05.01.02	Б1.О	Общая педагогика	УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.05.01.03	Б1.О	Специальная психология	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.05.01.04	Б1.О	Специальная педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
Б1.О.05.02		Б1.О	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.05.02.01	Б1.О	Теория и практика обучения	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.3
	Б1.О.05.02.02	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.О.05.02.03	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4.1; УК-4.2
	Б1.О.05.02.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.06		Б1.О	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.06.01		Б1.О	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.01.01	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.01.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.01.03	Б1.О	Невропатология	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.01.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.01.05	Б1.О	Психопатология	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.06.02		Б1.О	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.01	Б1.О	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6
	Б1.О.06.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6
	Б1.О.06.02.03	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.06.02.04	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
	Б1.О.06.02.05	Б1.О	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
	Б1.О.06.02.06	Б1.О	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
Б1.О.07		Б1.О	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.01	Б1.О	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.02	Б1.О	Психокоррекционная работа	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.03	Б1.О	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.04	Б1.О	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.05	Б1.О	Специальная психология	
	Б1.О.07.05.01	Б1.О	Психология детей с задержкой психического развития	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.05.02	Б1.О	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.05.03	Б1.О	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.05.04	Б1.О	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.06	Б1.О	Специальная педагогика	
	Б1.О.07.06.01	Б1.О	Олигофренопедагогика	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.02	Б1.О	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.03	Б1.О	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.04	Б1.О	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.06.05	Б1.О	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.07.06.06	Б1.О	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.07	Б1.О	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.08	Б1.О	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.09	Б1.О	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.10	Б1.О	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.01	Б1.В	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.01	Б1.В	Введение в профессию	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.02	Б1.В	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
	Б1.В.01.03	Б1.В	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.В.01.04	Б1.В	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.05	Б1.В	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.В.01.06	Б1.В	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.07	Б1.В	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.08	Б1.В	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.09	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.10	Б1.В	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.01)	
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.02)	

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Кинезипедагогика	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.03)	
	Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.04)	
	Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.05)	
	Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.06)	
	Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.07	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.07)	
	Б1.В.ДВ.07.01	Б1.В	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01		Б2.О	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.01.01(У)		Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.01.02(У)		Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.01.03(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро	УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
	Б2.О.01.04(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-4.3; УК-6.2
	Б2.О.01.05(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б2.О.01.06(У)	Б2.О	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б2.О.02		Б2.О	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б2.О.02.04(Н)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б2.О.02.05(Пд)	Б2.О	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-5
	Б2.В.01	Б2.В	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Волонтерская (общественно-полезная) практика	УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
БЗ.01(Г)	БЗ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
БЗ.02(Д)	БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
К.М		Комплексные модули	
К.М.01	К.М	Модуль 1	
ФТД		Факультативы	УК-4; УК-6
ФТД.01	ФТД	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	УК-6.1
ФТД.02	ФТД	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3; УК-6.1
ФТД.03	ФТД	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-4.3; УК-6.1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов

Блок 1. Дисциплины (модули)

+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	1	2	72
+	Б1.О.01.01.02	История России	1	2	72
+	Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	1	2	72
+	Б1.О.01.03	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	2	2	72
+	Б1.О.01.04	Философия	2	3	108
+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	1	3	108
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	1	6	216
+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	1	3	108
+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	2	72
+	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	1	2	72
+	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	1	2	72
+	Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	1	1	36
			2	3	108
+	Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	2	2	72
+	Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	2	3	108
+	Б1.О.05.01.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	1	2	72
+	Б1.О.05.01.02	Общая педагогика	2	2	72
+	Б1.О.05.01.03	Специальная психология	2	5	180
+	Б1.О.05.01.04	Специальная педагогика	2	5	180
+	Б1.О.05.02.01	Теория и практика обучения	2	2	72
+	Б1.О.05.02.02	Технология и организация воспитательных практик	3	2	72
+	Б1.О.05.02.03	Педагогическая риторика	3	2	72
+	Б1.О.05.02.04	Основы вожатской деятельности	3	2	72
+	Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1	2	72
+	Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.06.01.03	Невропатология	2	2	72
+	Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	2	2	72
+	Б1.О.06.01.05	Психопатология	2	2	72
+	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	2	2	72
+	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	3	4	144
+	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	3	2	72
+	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	3	2	72
+	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	3	3	108
+	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	4	2	72
+	Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	5	2	72
+	Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	4	3	108
+	Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	5	3	108
+	Б1.О.07.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	4	3	108
+	Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	2	3	108
+	Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	2	2	72
			3	1	36
+	Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	3	2	72
+	Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	2	72
+	Б1.О.07.06.01	Олигофренопедагогика	2	1	36
			3	2	72
+	Б1.О.07.06.02	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	3	3	108

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.07.06.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	3	2	72
+	Б1.О.07.06.04	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	3	2	72
+	Б1.О.07.06.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	3	4	144
+	Б1.О.07.06.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	3	4	144
+	Б1.О.07.06.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	4	4	144
+	Б1.О.07.06.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	4	2	72
+	Б1.О.07.06.09	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	4	2	72
+	Б1.О.07.06.10	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	4	2	72
+	Б1.В.01.01	Введение в профессию	1	2	72
+	Б1.В.01.02	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	1	2	72
+	Б1.В.01.03	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	1	2	72
+	Б1.В.01.04	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	1	2	72
+	Б1.В.01.05	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	1	1	36
			2	2	72
+	Б1.В.01.06	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	4	3	108
+	Б1.В.01.07	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	4	2	72
+	Б1.В.01.08	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	5	2	72
+	Б1.В.01.10	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	5	2	72
+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	4	2	72
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	4	2	72
+	Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	4	3	108
-	Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	4	3	108
+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	5	2	72
-	Б1.В.ДВ.03.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	5	2	72
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	5	2	72
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	5	2	72
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	5	2	72
-	Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	5	2	72
-	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	4	1	36
			5	1	36
+	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	4	1	36
			5	1	36
+	Б1.В.ДВ.07.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	5	2	72
-	Б1.В.ДВ.07.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	5	2	72

Блок 2.Практика

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72
+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	3	6	216
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4	4	144
			5	3	108
+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	3	3	108
			4	12	432
			5	8	288
+	Б2.О.02.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	6	216
+	Б2.О.02.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	5	2	72
+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	1	1	36
			2	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	1	36
			3	1	36
			4	1	36
+	Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	2	1	36
+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	1	1	36
			2	1	36
			3	1	36

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216

ФТД.Факультативы

+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	1	2	72
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	2	72
+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	1	1	36
		Итого			

[illegible]

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов					
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика											
Волонтерская (общественно-полезная) практика	1			0	2/3						
Факультетский руководитель		111	+		2/3	25	0.25		2		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1			1	1/3						
Факультетский руководитель		104	+	1	1/3	22	0.25		4		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1			1	1/3						
Факультетский руководитель		114	+	1	1/3	22	0.25		4		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1			1	1/3						
Факультетский руководитель		124	+	1	1/3	22	0.25		4		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	1			0	2/3						
Факультетский руководитель		102	+		2/3	25	0.25		4		
Волонтерская (общественно-полезная) практика	2			0	2/3						
Факультетский руководитель		111	+		2/3	27	0.25		2		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2			1	1/3						
Факультетский руководитель		102	+	1	1/3	27	0.25		4		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	2			0	2/3					
Факультетский руководитель		111	+	2/3		27	0.25		4	
Волонтерская (общественно-полезная) практика	3			0	2/3					
Факультетский руководитель		111	+	2/3		26	0.25		4	
Вид практики: Производственная практика										
Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	3			4						
Факультетский руководитель		110	+	4		26	0.25		4	
Групповой руководитель		110		4		26				4
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	3			2						
Факультетский руководитель		111	+	2		26	0.25		4	
Групповой руководитель		111		2		26				4
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4			2	2/3					
Факультетский руководитель		111	+	2	2/3	25	0.25		4	
Групповой руководитель		111		2	2/3	25			4	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	4			8						
Факультетский руководитель		111	+	8		25	0.25		4	
Групповой руководитель		111		8		25			4	

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	5			2						
Факультетский руководитель		111	+	2		25	0.25		4	
Групповой руководитель		111		2		25			4	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Специальная педагогика и психология"	5			5	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	5	1/3	25	0.25		4	
Групповой руководитель		111		5		25			4	
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная (преддипломная) практика	5			1	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	1	1/3	25			1	
Групповой руководитель		111		1	1/3	25	1			
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2			0	2/3					
Факультетский руководитель		111	+		2/3	27			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	3			0	2/3					
Факультетский руководитель		111	+		2/3	26			2	

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности")	4			0	2/3					
Факультетский руководитель		111	+		2/3	25			2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5			4						
Факультетский руководитель		111	+	4		25	0.25		4	
Групповой руководитель		111		4		25			4	
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности")				
КР	2	111		
	3	111		
	4	111	25	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				233	361	245	53	48	48	48	48
	Итого по ОП (без факультативов)				231	351	240	48	48	48	48	48
Б1	Дисциплины (модули)	78%	22%	40.5%	162	231	171	40	43	37	31	20
Б1.О	Обязательная часть				127	171	134	31	41	37	20	5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				35	60	37	9	2		11	15
Б2	Практика	95%	5%	0%	60	111	60	8	5	11	17	19
Б2.О	Обязательная часть				57	77	57	7	4	10	17	19
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	34	3	1	1	1		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	5	5				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41	40.8	41.5	40	38.1	47.5
		в период гос. экзаменов									54	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					189.5	192.74	190.33	197.91	192.15	174.5
		необязательная					16.8	16.75				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					947.63	192.74	190.33	197.91	192.15	174.5
		Блок Б2					58.25	11.25	9.25	11.25	15	11.5
		Блок Б3					7					7
		Блок ФТД					16.75	16.75				
		Итого по всем блокам					1029.63	220.74	199.58	209.16	207.15	193
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	2		
		ЗАЧЕТ (За)					15	11	6	6	7	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	9	11	9	7	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.81%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					79.6%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					15.39%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство (в рамках ГИА)	111	25	16.00	400
Нормоконтроль	111	25	1.00	25
Консультации ГИА	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
1	111	25	0.50	12.5
2	111	25	0.50	12.5
Секретарь	111	25	0.50	12.5
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Обзорные лекции	111		4,00	
Член комиссии				
1	111	25	0,50	12,5
2	111	25	0,50	12,5
Дежурство				
Секретарь	111	25	0,50	12,5
Примечания к комиссиям ГЭК				
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐			

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	160
Максимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	200

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	9.14	30.86	278	182	ОК
2	40	0	5	7.63	32.37	291	184	ОК
3	50	0	7	7.343333	42.65667	384	190	ОК
4	50	0	7	6.65	43.35	390	188	ОК
5	50	0	7	4.166667	45.83333	412	172	ОК
6	50	0	7		50	450		ОК
7	50	0	7		50	450		ОК
Итого	330		45	35	295	2655	916	1739

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрдМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
4										
5										
6										
7									Б1.В.01 МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ" [23а, 3аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6	6
8										
9										
10			Б1.О.01 МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВА- ТЕЛЬНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [33а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3	8						
11					Б1.О.06 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕС- КОГО) ОБРАЗОВАНИЯ [23а, 23аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1;					
12									Б1.В.ДВ.03.01 Элективные дисциплины (ДВ.03): Технологии социально-эмоцион- ального и личностного развития лиц с ОВЗ [3а] [/ Социально-эмоцион- альное и личностное развитие лиц с ОВЗ] ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6	2
13							Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОД- ИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ" [23к, 33а, 23аО] УК-1.1; УК-1.2;			

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5					
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
27	опк-2.3; опк-2.4; опк-2.5; опк-2.6; опк-3.1; опк-3.1; опк-3.2; опк-3.2; опк-3.3; опк-3.3; опк-3.4; опк-3.5; опк-3.6; опк-4.1; опк-4.1; опк-4.2; опк-4.2; опк-4.3; опк-4.3; опк-4.4; опк-4.5; опк-4.6; опк-5.1; опк-5.1; опк-5.2; опк-5.2; опк-5.3; опк-5.3; опк-5.4; опк-5.5; опк-5.6; опк-6.1; опк-6.1; опк-6.2; опк-6.2; опк-6.3; опк-6.3; опк-6.4; опк-6.5; опк-6.6; опк-7.1; опк-7.1; опк-7.2; опк-7.2; опк-7.3; опк-7.3; опк-7.4; опк-7.5; опк-7.6; опк-8.1; опк-8.1; опк-8.2; опк-8.2; опк-8.3; опк-8.3; опк-8.4; пк-1.1; пк-1.2; пк-1.3; пк-2.1; пк-2.2; пк-2.3; пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5	2			Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОД ИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ" [2эк, 3а, 53аО] ук-1.1; ук-1.2; ук-1.3; ук-5.1; ук-5.2; ук-5.3; опк-3.1; опк-3.1; опк-3.2; опк-3.2; опк-3.3; опк-3.3; опк-3.4; опк-3.5; опк-3.6; опк-4.1; опк-4.1; опк-4.2; опк-4.2; опк-4.3; опк-4.3; опк-4.4; опк-4.5; опк-4.6; опк-7.1; опк-7.1; опк-7.2; опк-7.2; опк-7.3; опк-7.3; опк-7.4; опк-7.5; опк-7.6; опк-8.1; опк-8.1; опк-8.2; опк-8.2; опк-8.3; опк-8.3; опк-8.4; пк-1.1; пк-1.2; пк-1.3; пк-2.1; пк-2.2; пк-2.3; пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5; пк-4.1; пк-4.2; пк-4.3; пк-4.4; пк-4.5; пк-4.6; пк-5.1; пк-5.2; пк-5.3; пк-5.4; пк-5.5; пк-5.6	20	Б1.В.ДВ.01.01 Элементарные дисциплины (ДВ.01): Технологии обучения альтернативной и дополнительной коррекции лиц с ОВЗ [3а] (/ Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ) пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5	2		
28	Б1.О.06 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕС КОГО) ОБРАЗОВАНИЯ [23а] ук-1.1; ук-1.2; ук-1.3; ук-5.1; ук-5.2; ук-5.3; опк-1.1; опк-1.1; опк-1.2; опк-1.2; опк-1.3; опк-1.3; опк-1.4; опк-1.5; опк-1.6; опк-2.1; опк-2.1; опк-2.2; опк-2.2; опк-2.3; опк-2.3; опк-2.4; опк-2.5; опк-2.6; опк-3.1; опк-3.1; опк-3.2; опк-3.2; опк-3.3; опк-3.3; опк-3.4; опк-3.5; опк-3.6; опк-4.1; опк-4.1; опк-4.2; опк-4.2; опк-4.3; опк-4.3; опк-4.4; опк-4.5; опк-4.6; опк-5.1; опк-5.1; опк-5.2; опк-5.2; пк-1.1; пк-1.2; пк-1.3; пк-2.1; пк-2.2; пк-2.3; пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5; пк-4.1; пк-4.2; пк-4.3; пк-4.4; пк-4.5; пк-4.6; пк-5.1; пк-5.2; пк-5.3; пк-5.4; пк-5.5; пк-5.6						Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕННА Я ПРАКТИКА [43аО] ук-1.1; ук-1.2; ук-1.3; ук-2.1; ук-2.2; ук-2.3; ук-3.1; ук-3.2; ук-3.3; ук-4.1; ук-4.2; ук-4.3; ук-5.1; ук-5.2; ук-5.3; ук-6.1; ук-6.2; ук-7.1; ук-7.2; ук-8.1; ук-8.2; ук-9.1; ук-9.2; ук-10.1; ук-10.2; опк-1.1; опк-1.1; опк-1.2; опк-1.2; опк-1.3; опк-1.3; опк-1.4; опк-1.5; опк-1.6; опк-2.1; опк-2.1; опк-2.2; опк-2.2; опк-2.3; опк-2.3; опк-2.4; опк-2.5; опк-2.6; опк-3.1; опк-3.1; опк-3.2; опк-3.2; опк-3.3; опк-3.3; опк-3.4; опк-3.5; опк-3.6; опк-4.1; опк-4.1; опк-4.2; опк-4.2; опк-4.3; опк-4.3; опк-4.4; опк-4.5; опк-4.6; опк-5.1; опк-5.1; опк-5.2; опк-5.2; опк-5.3;			
29	Б1.О.06 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕС КОГО) ОБРАЗОВАНИЯ [23а] ук-1.1; ук-1.2; ук-1.3; ук-5.1; ук-5.2; ук-5.3; опк-1.1; опк-1.1; опк-1.2; опк-1.2; опк-1.3; опк-1.3; опк-1.4; опк-1.5; опк-1.6; опк-2.1; опк-2.1; опк-2.2; опк-2.2; опк-2.3; опк-2.3; опк-2.4; опк-2.5; опк-2.6; опк-3.1; опк-3.1; опк-3.2; опк-3.2; опк-3.3; опк-3.3; опк-3.4; опк-3.5; опк-3.6; опк-4.1; опк-4.1; опк-4.2; опк-4.2; опк-4.3; опк-4.3; опк-4.4; опк-4.5; опк-4.6; опк-5.1; опк-5.1; опк-5.2; опк-5.2; пк-1.1; пк-1.2; пк-1.3; пк-2.1; пк-2.2; пк-2.3; пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5; пк-4.1; пк-4.2; пк-4.3; пк-4.4; пк-4.5; пк-5.1; пк-5.2; пк-5.3; пк-5.4; пк-5.5; пк-5.6		Б1.О.06 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕС КОГО) ОБРАЗОВАНИЯ [33а, 3аО] ук-1.1; ук-1.2; ук-1.3; ук-5.1; ук-5.2; ук-5.3; опк-1.1; опк-1.1; опк-1.2; опк-1.2; опк-1.3; опк-1.3; опк-1.4; опк-1.5; опк-1.6; опк-2.1; опк-2.1; опк-2.2; опк-2.2; опк-2.3; опк-2.3; опк-2.4; опк-2.5; опк-2.6; опк-3.1; опк-3.1; опк-3.2; опк-3.2; опк-3.3; опк-3.3; опк-3.4; опк-3.5; опк-3.6; опк-4.1; опк-4.1; опк-4.2; опк-4.2; опк-4.3; опк-4.3; опк-4.4; опк-4.5; опк-4.6; опк-5.1; опк-5.1; опк-5.2; опк-5.2; пк-1.1; пк-1.2; пк-1.3; пк-2.1; пк-2.2; пк-2.3; пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5; пк-4.1; пк-4.2; пк-4.3; пк-4.4; пк-4.5; пк-5.1; пк-5.2; пк-5.3; пк-5.4; пк-5.5; пк-5.6		Б1.В.ДВ.02.01 Элементарные дисциплины (ДВ.02): Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР [3аО] (/ Кинезипедогогика) пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5; пк-4.1; пк-4.2; пк-4.3; пк-4.4; пк-4.5; пк-5.1; пк-5.2; пк-5.3; пк-5.4; пк-5.5; пк-5.6	3				
30	Б1.О.06 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕС КОГО) ОБРАЗОВАНИЯ [33а, 3аО] ук-1.1; ук-1.2; ук-1.3; ук-5.1; ук-5.2; ук-5.3; опк-1.1; опк-1.1; опк-1.2; опк-1.2; опк-1.3; опк-1.3; опк-1.4; опк-1.5; опк-1.6; опк-2.1; опк-2.1; опк-2.2; опк-2.2; опк-2.3; опк-2.3; опк-2.4; опк-2.5; опк-2.6; опк-3.1; опк-3.1; опк-3.2; опк-3.2; опк-3.3; опк-3.3; опк-3.4; опк-3.5; опк-3.6; опк-4.1; опк-4.1; опк-4.2; опк-4.2; опк-4.3; опк-4.3; опк-4.4; опк-4.5; опк-4.6; опк-5.1; опк-5.1; опк-5.2; опк-5.2; пк-1.1; пк-1.2; пк-1.3; пк-2.1; пк-2.2; пк-2.3; пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5; пк-4.1; пк-4.2; пк-4.3; пк-4.4; пк-4.5; пк-5.1; пк-5.2; пк-5.3; пк-5.4; пк-5.5; пк-5.6	4	Б1.О.06 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕС КОГО) ОБРАЗОВАНИЯ [33а, 3аО] ук-1.1; ук-1.2; ук-1.3; ук-5.1; ук-5.2; ук-5.3; опк-1.1; опк-1.1; опк-1.2; опк-1.2; опк-1.3; опк-1.3; опк-1.4; опк-1.5; опк-1.6; опк-2.1; опк-2.1; опк-2.2; опк-2.2; опк-2.3; опк-2.3; опк-2.4; опк-2.5; опк-2.6; опк-3.1; опк-3.1; опк-3.2; опк-3.2; опк-3.3; опк-3.3; опк-3.4; опк-3.5; опк-3.6; опк-4.1; опк-4.1; опк-4.2; опк-4.2; опк-4.3; опк-4.3; опк-4.4; опк-4.5; опк-4.6; опк-5.1; опк-5.1; опк-5.2; опк-5.2; пк-1.1; пк-1.2; пк-1.3; пк-2.1; пк-2.2; пк-2.3; пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5; пк-4.1; пк-4.2; пк-4.3; пк-4.4; пк-4.5; пк-5.1; пк-5.2; пк-5.3; пк-5.4; пк-5.5; пк-5.6		Б1.В.ДВ.02.01 Элементарные дисциплины (ДВ.02): Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР [3аО] (/ Кинезипедогогика) пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5; пк-4.1; пк-4.2; пк-4.3; пк-4.4; пк-4.5; пк-5.1; пк-5.2; пк-5.3; пк-5.4; пк-5.5; пк-5.6		Б1.В.ДВ.02.01 Элементарные дисциплины (ДВ.02): Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР [3аО] (/ Кинезипедогогика) пк-3.1; пк-3.2; пк-3.3; пк-3.4; пк-3.5; пк-4.1; пк-4.2; пк-4.3; пк-4.4; пк-4.5; пк-5.1; пк-5.2; пк-5.3; пк-5.4; пк-5.5; пк-5.6			

19

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
50	Основы высшего образования [Зв] УК-6.1	1								
51	ИТД.02 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде [Зв] УК-4.3; УК-6.1	2								
52										
53	ИТД.03 Основы работы с электронными библиотечными системами [Зв] УК-4.3; УК-6.1	1								

Примечание Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2022_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022