

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 08.10.2025 11:15:09
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 2 от 25.10.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Специальная педагогика и психология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*
Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16	17 4/6	33 4/6	16 3/6	14 3/6	31	15 4/6	15 2/6	31	11 2/6		11 2/6	107
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 2/6	2 4/6	5/6	5/6	1 4/6	1	4/6	1 4/6	5/6	3/6	1 2/6	7 2/6
У	Учебная практика	1 2/6	3	4 2/6	2 2/6	1 2/6	3 4/6		4/6	4/6	4/6		4/6	9 2/6
Н	Научно-исслед. работа					1	1		1	1		4	4	6
П	Производственная практика					3 2/6	3 2/6	4	3 2/6	7 2/6	10	4 2/6	14 2/6	25
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация											1	1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9		8	8		7	7	33
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		21	31	52	22	30	52	22	30	52	24 1/6	27 5/6	52	208
Студентов								23						
Групп								1						

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
																		Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)									169	169	6412	6412	2202.12	2176	3914.67	295.21	116	25	30	26	22	26	21	19	
Обязательная часть									142	142	5440	5440	1912.42	1890	3292.67	234.91	116	22	28	25	20	24	18	5	
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	13	122			13	13	468	468	237.41	232	210.67	19.92		6	4	3					
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	2			6	6	216	216	128.58	126	75	12.42		4	2						
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		2			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75			2						
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	108.33	106	27	8.67		4							
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		2			2	2	72	72	54.25	54	14	3.75			2						
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75		2							
☐	+	Б1.О.01.04	Философия	Б1.О	3				3	3	108	108	34.33	32	73.67					3					
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	13			12	12	432	432	153.16	148	254	24.84	104	6	3	3					
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	34.33	32	65	8.67	12	3							
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	2	1			6	6	216	216	86.58	84	117	12.42	64	3	3						
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		3			3	3	108	108	32.25	32	72	3.75	28			3					
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		1123455			7	7	580	580	341.55	340	212	26.45	4	4				3			
☐	+	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75		2							
☐	+	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75	4	2							
☐	+	Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	Б1.О		5			3	3	108	108	68.15	68	36	3.85					3				
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.1	Атлетическая гимнастика	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.2	Общая физическая подготовка	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.3	Фитнес	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01.4	Силовой фитнес	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.5	Кроссфит	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.6	Пилатес	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.7	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.8	Спортивные игры	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.9	Бадминтон	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.О		2345					328	328	232.9	232	80	15.1									
☐	+	Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		2346			9	9	324	324	92.9	92	216	15.1			2	2	2		3		
☐	+	Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		23			4	4	144	144	40.5	40	96	7.5			2	2					
☐	+	Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75				2					
☐	+	Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		6			3	3	108	108	32.15	32	72	3.85						3			
☐	+	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		2234555	234		26	26	936	936	309.95	308	592	34.05	8		9	7	4	6			
☐	+	Б1.О.05.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		2			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75			2						

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
102	Философии и общественных наук*
123	Экономики*
102	Философии и общественных наук*
104	Общего языкознания, русского и коми
114	Романо-германских языков и
124	Информатики и сквозных технологий*
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.рлх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
																			Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	+	Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		4			2	2	72	72	32	32	40						2					
☐	+	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	Б1.О		23	23		14	14	504	504	149	148	340	15			7	7						
☐	+	Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	Б1.О		2			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75			2							
☐	+	Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	Б1.О		3			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75				2						
☐	+	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	Б1.О			2		5	5	180	180	54.25	54	122	3.75			5							
☐	+	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	Б1.О			3		5	5	180	180	54.25	54	122	3.75				5						
☐	+	Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	Б1.О		555	4		8	8	288	288	108.7	108	164	15.3	8				2	6				
☐	+	Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	Б1.О			4		2	2	72	72	32.25	32	36	3.75				2						
☐	+	Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	Б1.О		5			2	2	72	72	16.15	16	52	3.85	8					2				
☐	+	Б1.О.05.04.03	Педагогическая риторика	Б1.О		5			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85						2				
☐	+	Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	Б1.О		5			2	2	72	72	40.15	40	28	3.85						2				
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	Б1.О		11223446	235		24	24	864	864	244.55	242	578	41.45		4	6	6	4	2	2			
☐	+	Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	Б1.О		1123	2		10	10	360	360	101.25	100	240	18.75		4	4	2						
☐	+	Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75		2								
☐	+	Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		1			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75		2								
☐	+	Б1.О.06.01.03	Невропатология	Б1.О			2		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75			2							
☐	+	Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		2			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75			2							
☐	+	Б1.О.06.01.05	Психопатология	Б1.О		3			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75				2						
☐	+	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б1.О		2446	35		14	14	504	504	143.3	142	338	22.7			2	4	4	2	2			
☐	+	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	Б1.О		2			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75			2							
☐	+	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	Б1.О			3		4	4	144	144	42.25	42	98	3.75				4						
☐	+	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	Б1.О		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2					
☐	+	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	Б1.О		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2					
☐	+	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	Б1.О			5		2	2	72	72	20.15	20	48	3.85						2				
☐	+	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	Б1.О		6			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85							2			
☐	+	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	Б1.О	5	1367	2234444555667		51	51	1836	1836	532.9	528	1230	73.1		2	4	4	10	13	13	5		
☐	+	Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	Б1.О		1			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75		2								
☐	+	Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	Б1.О	5				4	4	144	144	33.25	32	102	8.75						4				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
110	Дошкольной педагогики и
110	Дошкольной педагогики и психологии*
104	Общего языкознания, русского и коми
101	Педагогики и психологии*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.рлх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
																		Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	+	Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	Б1.О		6			3	3	108	108	38.15	38	66	3.85						3			
☐	+	Б1.О.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	Б1.О		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.О.07.05	Специальная психология	Б1.О		3	22444 55		14	14	504	504	141.8	140	332	30.2			4	1	5	4			
☐	+	Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	Б1.О			2		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75			2						
☐	+	Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	Б1.О			2		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75			2						
☐	+	Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	Б1.О		3	4		2	2	72	72	20.5	20	44	7.5				1	1				
☐	+	Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	Б1.О			4		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	Б1.О			4		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.О.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	Б1.О			5		2	2	72	72	20.15	20	48	3.85						2			
☐	+	Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Б1.О			5		2	2	72	72	20.15	20	48	3.85						2			
☐	+	Б1.О.07.06	Специальная педагогика	Б1.О			34566 7		26	26	936	936	279.2	278	634	22.8				3	5	5	10	3	
☐	+	Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	Б1.О			3		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75				3					
☐	+	Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	Б1.О			4		5	5	180	180	54.25	54	122	3.75					5				
☐	+	Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	Б1.О			5		5	5	180	180	54.15	54	122	3.85						5			
☐	+	Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	Б1.О			6		4	4	144	144	42.15	42	98	3.85							4		
☐	+	Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	Б1.О			6		6	6	216	216	64.15	64	148	3.85							6		
☐	+	Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	Б1.О			7		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75								3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									27	27	972	972	289.7	286	622	60.3		3	2	1	2	2	3	14	
☐	+	Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	Б1.В		11223 677	7		14	14	504	504	142.15	140	328	33.85		3	2	1			2	6	
☐	+	Б1.В.01.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	Б1.В		1			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75		2							
☐	+	Б1.В.01.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	Б1.В		12			2	2	72	72	20.5	20	44	7.5		1	1						
☐	+	Б1.В.01.03	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	Б1.В		23			2	2	72	72	20.5	20	44	7.5			1	1					
☐	+	Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	Б1.В		6	7		4	4	144	144	40.4	40	96	7.6							2	2	
☐	+	Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75								2	
☐	+	Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75								2	
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (ДВ.01)	Б1.В		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

					Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
																	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (ДВ.02)	Б1.В		5	6		3	3	108	108	46.3	46	54	7.7					2	1			
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	Б1.В		5	6		3	3	108	108	46.3	46	54	7.7					2	1			
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Кинезиопедагогика	Б1.В		5	6		3	3	108	108	30.3	30	70	7.7					2	1			
☐	+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (ДВ.03)	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	-	Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (ДВ.04)	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	-	Б1.В.ДВ.04.03	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	-	Б1.В.ДВ.04.04	Тренинг социально-профессиональной мобильности	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (ДВ.05)	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	-	Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (ДВ.06)	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	-	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
Блок 2.Практика									62	62	2232	2232	84.9		2057	90.1	132	2	4	3	8	6	7	15	17
Обязательная часть									52	52	1872	1872	67.65		1733	71.35	132	2	3	3	7	6	6	11	14
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			12233 4467	46	12	12	432	432	38.65		352	41.35	132	2	3	3	2		1	1	
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	4.25		64	3.75		2							
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	4.25		64	3.75			2						
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			3		2	2	72	72	4.25		64	3.75				2					
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			23		2	2	72	72	8.5		56	7.5	<u>68</u>		1	1					
☐	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			46	46	2	2	72	72	9		48	15	<u>64</u>				1		1		

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
128	Логопедии и коммуникативных технологий*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
124	Информатики и сквозных технологий*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
-	Считат ь в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.О			4		1	1	36	36	4.25		28	3.75					1				
☐	+	Б2.О.01.07(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	Б2.О			7		1	1	36	36	4.15		28	3.85								1	
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			45677 888		40	40	1440	1440	29		1381	30					5	6	5	10	14
☐	+	Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			8		6	6	216	216	2.25		210	3.75								6	
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	Б2.О			7		6	6	216	216	4.25		208	3.75							6		
☐	+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.О			45678		23	23	828	828	21.25		788	18.75					5	6	5	4	3
☐	+	Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	Б2.О			8		5	5	180	180	1.25		175	3.75								5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									10	10	360	360	17.25		324	18.75			1		1		1	4	3
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			246		3	3	108	108	12.75		84	11.25			1		1		1		
☐	+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			246		3	3	108	108	12.75		84	11.25			1		1		1		
☐	+	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			78		7	7	252	252	4.5		240	7.5							4	3	
☐	+	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.В			78		7	7	252	252	4.5		240	7.5							4	3	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	6	4	301	17								9	
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	4.5	4	95	8.5								3	
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	1.5		206	8.5								6	
К.М.Комплексные модули																									
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М																					
ФТД.Факультативы									8	8	288	288	81.4	80	184	22.6	8	6					1		1
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75		2							
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75		2							
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	10.25	10	22	3.75		1							
☐	+	ФТД.04	Трудоустройство выпускников	ФТД		68			2	2	72	72	24.4	24	40	7.6	8					1		1	
☐	+	ФТД.05	Современная образовательная среда	ФТД		1			1	1	36	36	6.25	6	26	3.75		1							

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
124	Информатики и сквозных технологий*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)									169	169	6412	6412	3914.67	295.21
Обязательная часть									142	142	5440	5440	3292.67	234.91
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	13	122			13	13	468	468	210.67	19.92
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	2			6	6	216	216	75	12.42
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		2			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	27	8.67
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		2			2	2	72	72	14	3.75
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.01.04	Философия	Б1.О	3				3	3	108	108	73.67	
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	13			12	12	432	432	254	24.84
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	65	8.67
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	2	1			6	6	216	216	117	12.42
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		3			3	3	108	108	72	3.75
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		11234 55			7	7	580	580	212	26.45
☐	+	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	Б1.О		5			3	3	108	108	36	3.85
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.О		2345					328	328	80	15.1
☐	+	Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		2346			9	9	324	324	216	15.1
☐	+	Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		23			4	4	144	144	96	7.5
☐	+	Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		4			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		6			3	3	108	108	72	3.85

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Курс 2																											
Семестр 3														Семестр 4													
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	ИКР	ИКР пр. подгот	Конт роль	Контроль пр. подгот	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	ИКР	ИКР пр. подгот	Конт роль	Контроль пр. подгот	
26	344.83	98	28	28	214	2		643.67		2.83		37.5		22	296.5	94		200			532		2.5		37.5		
25	336.58	98	28	28	206	2		619.67		2.58		33.75		20	276.25	86		188			484		2.25		33.75		
3	34.33	12			20	2		73.67		0.33																	
3	34.33	12			20	2		73.67		0.33																	
3	32.25	4	28	28				72		0.25		3.75															
3	32.25	4	28	28				72		0.25		3.75															
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
	66.25				66			20		0.25		3.75			50.25			50			20		0.25		3.75		
2	20.25	8			12			48		0.25		3.75		2	20.25	8		12			48		0.25		3.75		
2	20.25	8			12			48		0.25		3.75															
														2	20.25	8		12			48		0.25		3.75		

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.05	педагогический модуль	Б1.О		22345 55	234		26	26	936	936	592	34.05
☐	+	Б1.О.05.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		2			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		4			2	2	72	72	40	
☐	+	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	Б1.О		23	23		14	14	504	504	340	15
☐	+	Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	Б1.О		2			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	Б1.О		3			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	Б1.О			2		5	5	180	180	122	3.75
☐	+	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	Б1.О			3		5	5	180	180	122	3.75
☐	+	Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	Б1.О		555	4		8	8	288	288	164	15.3
☐	+	Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	Б1.О			4		2	2	72	72	36	3.75
☐	+	Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	Б1.О		5			2	2	72	72	52	3.85
☐	+	Б1.О.05.04.03	Педагогическая риторика	Б1.О		5			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	Б1.О		5			2	2	72	72	28	3.85
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	Б1.О		11223 446	235		24	24	864	864	578	41.45
☐	+	Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	Б1.О		1123	2		10	10	360	360	240	18.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Курс 1																							
Семестр 1										Семестр 2													
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	ИКР	ИКР пр. подгот	Конт роль	Контро ль пр. подгот
										9	94.75	38	8	48				218		0.75		11.25	
										2	20.25	8	8	4				48		0.25		3.75	
										7	74.5	30		44				170		0.5		7.5	
										2	20.25	8		12				48		0.25		3.75	
										5	54.25	22		32				122		0.25		3.75	
4	40.5	16		24			96	0.5	7.5	6	60.75	24		36				144		0.75		11.25	
4	40.5	16		24			96	0.5	7.5	4	40.5	16		24				96		0.5		7.5	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Курс 4																	Закрепленная кафедра		-	
Семестр 7									Семестр 8											
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																				УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
																		113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	УК-7.1; УК-7.2
																		126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1
																				УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3
																		101	Педагогики и психологии*	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3
																		110	Дошкольной педагогики и	УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
																				УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
																		110	Дошкольной педагогики и	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.3
																		110	Дошкольной педагогики и психологии*	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																		104	Общего языкознания, русского и коми	УК-4.1; УК-4.2
																		101	Педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
																				ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		1			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.06.01.03	Невропатология	Б1.О			2		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		2			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.06.01.05	Психопатология	Б1.О		3			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б1.О		2446	35		14	14	504	504	338	22.7
☐	+	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	Б1.О		2			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	Б1.О			3		4	4	144	144	98	3.75
☐	+	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	Б1.О		4			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	Б1.О		4			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	Б1.О			5		2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	Б1.О		6			2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	Б1.О	5	1367	22344 44555 667		51	51	1836	1836	1230	73.1
☐	+	Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	Б1.О		1			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	Б1.О	5				4	4	144	144	102	8.75
☐	+	Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	Б1.О		6			3	3	108	108	66	3.85
☐	+	Б1.О.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	Б1.О		7			2	2	72	72	48	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Курс 4																	Закрепленная кафедра		-
Семестр 7								Семестр 8								Конт роль			Компетенции
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР		Код	Наименование	
																	113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
																	113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
																	113	Анатомии, физиологии, химии и	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
																	111	Специальной педагогики и	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
																	111	Специальной педагогики и	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
																			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																	111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6
																	111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6
																	111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6
																	111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6
																	111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
																	111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
																	111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
5	52.5	20		32		120	0.5	7.5											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																	111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																	111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																	111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75									111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.07.05	Специальная психология	Б1.О		3	22444 55		14	14	504	504	332	30.2
☐	+	Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	Б1.О			2		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	Б1.О			2		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	Б1.О		3	4		2	2	72	72	44	7.5
☐	+	Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	Б1.О			4		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	Б1.О			4		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.О.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	Б1.О			5		2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Б1.О			5		2	2	72	72	48	3.85
☐	+	Б1.О.07.06	Специальная педагогика	Б1.О			34566 7		26	26	936	936	634	22.8
☐	+	Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	Б1.О			3		3	3	108	108	72	3.75
☐	+	Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	Б1.О			4		5	5	180	180	122	3.75
☐	+	Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	Б1.О			5		5	5	180	180	122	3.85
☐	+	Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	Б1.О			6		4	4	144	144	98	3.85
☐	+	Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	Б1.О			6		6	6	216	216	148	3.85
☐	+	Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	Б1.О			7		3	3	108	108	72	3.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									27	27	972	972	622	60.3
☐	+	Б1.В.01	модуль "сопровождение лиц с ОВЗ"	Б1.В		11223 677	7		14	14	504	504	328	33.85
☐	+	Б1.В.01.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	Б1.В		1			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.01.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	Б1.В		12			2	2	72	72	44	7.5
☐	+	Б1.В.01.03	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	Б1.В		23			2	2	72	72	44	7.5
☐	+	Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	Б1.В		6	7		4	4	144	144	96	7.6

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Семестр 5										Семестр 6													
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	ИКР	ИКР пр. подгот	Конт роль	Контро ль пр. подгот
4	40.3	16		24			96	0.3	7.7														
2	20.15	8		12			48	0.15	3.85														
2	20.15	8		12			48	0.15	3.85														
5	54.15	22		32			122	0.15	3.85	10	106.3	42		64				246		0.3		7.7	
5	54.15	22		32			122	0.15	3.85														
										4	42.15	16		26				98		0.15		3.85	
										6	64.15	26		38				148		0.15		3.85	
2	30.15	14		16			38	0.15	3.85	3	36.3	8		28				64		0.3		7.7	
										2	20.15	8		12				48		0.15		3.85	
										2	20.15	8		12				48		0.15		3.85	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Курс 4																		Закрепленная кафедра		-
Семестр 7									Семестр 8											
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
3	32.25	12		20		72	0.25	3.75												
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
3	32.25	12		20		72	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
14	141.75	56		84		336	1.75	26.25												
6	60.75	24		36		144	0.75	11.25												УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	УК-4.1; УК-4.2
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (ДВ.01)	Б1.В		4			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	48	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	Б1.В		4			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (ДВ.02)	Б1.В		5	6		3	3	108	108	54	7.7
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	Б1.В		5	6		3	3	108	108	54	7.7
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	Б1.В		5	6		3	3	108	108	70	7.7
☐	+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (ДВ.03)	Б1.В		7			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	48	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (ДВ.04)	Б1.В			7		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	Б1.В			7		2	2	72	72	48	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	Б1.В			7		2	2	72	72	48	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.04.03	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	Б1.В			7		2	2	72	72	48	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.04.04	Тренинг социально-профессиональной мобильности	Б1.В			7		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (ДВ.05)	Б1.В			7		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	Б1.В			7		2	2	72	72	48	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	Б1.В			7		2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (ДВ.06)	Б1.В		7			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	48	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	Б1.В		7			2	2	72	72	48	3.75
Блок 2.Практика									62	62	2232	2232	2057	90.1
Обязательная часть									52	52	1872	1872	1733	71.35
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			12233 4467	46	12	12	432	432	352	41.35
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	64	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Курс 2																											
Семестр 3														Семестр 4													
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	ИКР	ИКР пр. подгот	Конт роль	Контро ль пр. подгот	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	ИКР	ИКР пр. подгот	Конт роль	Контро ль пр. подгот	
														2	20.25	8		12			48		0.25		3.75		
														2	20.25	8		12			48		0.25		3.75		
														2	20.25	8		12			48		0.25		3.75		

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Курс 4																		Закрепленная кафедра		-
Семестр 7									Семестр 8											
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																		111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75												
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75												
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25			20		48	0.25	3.75										128	Логопедии и коммуникативных технологий*	УК-6.1; УК-6.2
2	20.25			20		48	0.25	3.75										128	Логопедии и коммуникативных технологий*	УК-6.1; УК-6.2
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75												
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75												
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
2	20.25	8		12		48	0.25	3.75										111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
15	14.9				14	510	0.9	15.1	17	10				9	587	1	15			
11	12.65				12	372	0.65	11.35	14	7.75				7	485	0.75	11.25			
1	4.15				4	28	0.15	3.85												УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
																		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	СР	Конт роль
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	64	3.75
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			3		2	2	72	72	64	3.75
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			23		2	2	72	72	56	7.5
☐	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			46	46	2	2	72	72	48	15
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.О			4		1	1	36	36	28	3.75
☐	+	Б2.О.01.07(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	Б2.О			7		1	1	36	36	28	3.85
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			45677 888		40	40	1440	1440	1381	30
☐	+	Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			8		6	6	216	216	210	3.75
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	Б2.О			7		6	6	216	216	208	3.75
☐	+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.О			45678		23	23	828	828	788	18.75
☐	+	Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	Б2.О			8		5	5	180	180	175	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Курс 4																	Закрепленная кафедра		-
Семестр 7								Семестр 8								Конт роль			Компетенции
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР		Код	Наименование	
																	114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
																	124	Информатики и сквозных технологий*	УК-2.3; УК-4.3
																	102	Философии и общественных наук*	УК-4.3; УК-6.2
																	111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
																	111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
1	4.15				4	28	0.15	3.85									111	Специальной педагогики и психологии*	УК-6.2
10	8.5				8	344	0.5	7.5	14	7.75			7	485	0.75	11.25			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
									6	2.25			2	210	0.25	3.75	111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
6	4.25				4	208	0.25	3.75									101	Педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
4	4.25				4	136	0.25	3.75	3	4.25			4	100	0.25	3.75	111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
									5	1.25			1	175	0.25	3.75	111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов			
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									10	10	360	360	324	18.75
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			246		3	3	108	108	84	11.25
☐	+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			246		3	3	108	108	84	11.25
☐	+	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			78		7	7	252	252	240	7.5
☐	+	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б2.В			78		7	7	252	252	240	7.5
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	301	17
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	95	8.5
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	206	8.5
К.М.Комплексные модули														
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М										
ФТД.Факультативы									8	8	288	288	184	22.6
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	48	3.75
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	22	3.75
☐	+	ФТД.04	Трудоустройство выпускников	ФТД		68			2	2	72	72	40	7.6
☐	+	ФТД.05	Современная образовательная среда	ФТД		1			1	1	36	36	26	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

Курс 4																	Закрепленная кафедра			
Семестр 7								Семестр 8												
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
4	2.25				2	138	0.25	3.75	3	2.25				2	102	0.25	3.75			УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
																				УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
4	2.25				2	138	0.25	3.75	3	2.25				2	102	0.25	3.75			ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
4	2.25				2	138	0.25	3.75	3	2.25				2	102	0.25	3.75	111	Специальной педагогики и психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
									9	6	4			1	301	1	17			
									3	4.5	4				95	0.5	8.5	111	Специальной педагогики и психологии*	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
									6	1.5				1	206	0.5	8.5	111	Специальной педагогики и психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
									1	12.25	4		8		20	0.25	3.75			
																		111	Специальной педагогики и психологии*	УК-6.1
																		124	Информатики и сквозных технологий*	УК-4.3; УК-6.1
																		101	Педагогики и психологии*	УК-4.3; УК-6.1
									1	12.25	4		8		20	0.25	3.75	101	Педагогики и психологии*	УК-6.1; УК-6.2
																		101	Педагогики и психологии*	УК-6.1; УК-6.2

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1		Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04		Философия	
Б1.О.02		КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.04		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02		Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.06.02		Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07		ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01		Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.В.01		МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)		Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2		Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04		Философия	
Б1.О.04		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02		Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.06.02		Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07		ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01		Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.В.01		МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2		Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3		Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1		Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
	Б1.О.05.04.03	Педагогическая риторика	
	Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.03	Педагогическая риторика	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений		-
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ		
	История		
	Всеобщая история		
	История России		
	Основы российской государственности		
	Философия		
	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"		
	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"		
	Философские и исторические подходы в развитии специального образования		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества		-
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ		
	История		
	Всеобщая история		
	История России		
	Основы российской государственности		
	Философия		
	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"		
	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"		
	Философские и исторические подходы в развитии специального образования		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
УК-5.2		Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		-
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ		
	Основы российской государственности		
	Философия		
	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		-
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ		
	Основы российской государственности		
	Философия		
	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		-
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ		
	Основы российской государственности		
	Философия		
	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		-
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ		
	Основы российской государственности		
	Философия		

Индекс		Содержание	Тип
	B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	B1.O.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
	B1.O.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	B1.O.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
	B1.B.ДВ.04.03	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	
	B1.B.ДВ.04.04	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	B2.B.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.B.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
	ФТД.04	Трудоустройство выпускников	
	ФТД.05	Современная образовательная среда	
УК-6.2		Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
	B1.O.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	B1.O.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
	B1.B.ДВ.04.03	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	
	B1.B.ДВ.04.04	Тренинг социально-профессиональной мобильности	
	B2.O.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	B2.O.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	B2.O.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	B2.O.01.07(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	

Индекс		Содержание	Тип
УК-7	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.04	Трудоустройство выпускников	
	ФТД.05	Современная образовательная среда	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1		Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	
	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	
	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	
	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	
	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	
	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	
	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	
	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	
	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	
	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	
	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	
	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	
	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	
	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	
	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.2		Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-7.2	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	
Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	
Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	
Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	
Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	
Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	
Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с их проявлениями	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма, демонстрирует способность противодействовать их проявлениям	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	знать основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.1		знать особенности развития современного образования, основные нормативно-правовые акты в области образования, нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, основные правовые акты международного образовательного законодательства	-
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.2		уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.2		уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования для решения профессиональных задач	-
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.3		владеть действиями по соблюдению правовых и этических норм в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.3	владеть навыками анализа норм образовательного законодательства, решения профессиональных задач на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.4	знать систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога, нормы профессиональной этики	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.5	уметь применять нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач, в том числе вступать в сотрудничество, быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий, этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.6	владеть навыками организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, ориентации в вопросах управленческой этики, владения правилами этикета в разных коммуникативных ситуациях	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	знать научно-теоретические и методические основы построения основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов, применения информационно-коммуникационных технологий в образовании	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.1	знать историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.2	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.2	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательном процессе	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3	владеть приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (дополнительной образовательной программы); навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3	владеть навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин (направлений личностного развития) в рамках основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.4	знать основные направления применения информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных результатов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.5	уметь применять информационно-коммуникационные технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.6	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-3.1	знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире, основные направления педагогической деятельности, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, технологии организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
	Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
	Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
	Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.3	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, спецификой инклюзивного образования	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.4	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.5	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.6	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.1	знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.2	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка; организовывать различные виды внеурочной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.2	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
B1.O.05.03.03	Специальная психология	
B1.O.05.03.04	Специальная педагогика	
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности	-
B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
B1.O.05.03.03	Специальная психология	
B1.O.05.03.04	Специальная педагогика	
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
B1.O.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
B1.O.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.4	знать современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
B1.O.05.03.03	Специальная психология	
B1.O.05.03.04	Специальная педагогика	
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
B1.O.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
B1.O.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.5		уметь реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
	Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
	Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
	Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.6		владеть методами организации досуговых мероприятий	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
	Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
	Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
	Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.1	знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.1	иметь научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.4	знать принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.5	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.6	владеть приемами выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.1		знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.2		уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.2		уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс		Содержание	Тип
Б1.О.05.03	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.3		владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.05	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
ОПК-6.3		владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся	-
Б1.О.05	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
ОПК-6.4		знать основные признаки отклонения в развитии детей, особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05		ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.5		уметь выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.6		владеть технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	ОПК-7.1	знать закономерности, принципы, направления и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
B1.O.05.03.03	Специальная психология	
B1.O.05.03.04	Специальная педагогика	
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
B1.O.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.1	знать теории развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития	-
B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
B1.O.05.03.03	Специальная психология	
B1.O.05.03.04	Специальная педагогика	
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
B1.O.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2	уметь выбирать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
B1.O.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
B1.O.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
B1.O.05.03.03	Специальная психология	
B1.O.05.03.04	Специальная педагогика	
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
B1.O.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2		уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3		владеть различными формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3		владеть навыками организации взаимодействия с родительской общественностью	-
	Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.4	знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; направления, способы и формы взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.5	уметь разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.6	владеть навыками организации взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний); научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.1	знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	уметь применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.4	знать научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.03	Специальная психология	
Б1.О.06.01	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	
Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.06.01.03	Невропатология	
Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.06.01.05	Психопатология	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-9.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-9.2	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-9.2	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-9.3	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-9.3	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1		Способен осваивать и использовать теоретические знания практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.03	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.4	Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.5	Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	-
Б1.О.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	
Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-4	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с ОВЗ	-
ПК-4.1	знать особенности психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей, траекторий жизни, их возможной девиации, а также основы их психодиагностики	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
B1.O.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
B1.O.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
B1.O.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
B1.O.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
B1.O.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
B1.O.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
B1.O.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
B1.O.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.B.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B2.B.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.B.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	уметь разрабатывать программу психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	-
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
B1.O.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.O.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
B1.O.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
B1.O.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
B1.O.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
B1.O.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
B1.O.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
B1.O.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
B1.O.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
B1.O.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
B1.O.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.B.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B2.B.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.B.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	владеть навыками организации выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	-
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
B1.O.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.O.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
B1.O.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
B1.O.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
B1.O.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
B1.O.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
B1.O.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
B1.O.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
B1.O.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
B1.O.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
B1.O.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.B.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B2.B.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.B.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.4	знать способы выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществления комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения	-
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
B1.O.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.O.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
B1.O.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	
B1.O.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
B1.O.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
B1.O.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
B1.O.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
B1.O.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
B1.O.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
B1.O.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
B1.O.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
B1.B.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
B2.B.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.B.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.5	уметь выявлять особенности развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществлять комплексное сопровождение на основе психолого-педагогического изучения.	-
B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
B1.O.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.O.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
B1.O.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
B1.O.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
B1.O.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
B1.O.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	
B1.O.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
B1.O.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.6		-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	
Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	
Б1.О.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	
Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	

Индекс		Содержание	Тип
	B1.O.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
	B1.O.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
	B1.O.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
	B1.O.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
	B1.O.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
	B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
	B1.B.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
	B1.B.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
	B1.B.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
	B1.B.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
	B1.B.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
	B1.B.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
	B1.B.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
	B1.B.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
	B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
	B1.B.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
	B2.B.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	B2.B.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5		Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
ПК-5.1		знать подходы к осуществлению консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
	B1.O.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
	B1.O.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
	B1.O.07.02	Психокоррекционная работа	
	B1.O.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
	B1.O.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
	B1.O.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
	B1.O.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
	B1.O.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
	B1.O.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
	B1.O.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
	B1.O.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
	B1.B.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
	B1.B.01.03	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.03	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.03	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.4	знать содержание, методы, формы, условия консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.03	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.5	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.03	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.6	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
Б1.О.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	
Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	
Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.О.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	
Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	
Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	
Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	
Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	
Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	
Б1.В.01	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	
Б1.В.01.03	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Б1.О	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.01.01	Б1.О	История	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.01	Б1.О	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.02	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.01.04	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Б1.О	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3
Б1.О.03	Б1.О	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.03	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.ДВ.01	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Б1.О	Атлетическая гимнастика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.02	Б1.О	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.03	Б1.О	Фитнес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.04	Б1.О	Силовой фитнес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.05	Б1.О	Кроссфит	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.06	Б1.О	Пилатес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.07	Б1.О	Музыкально-ритмическое воспитание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.08	Б1.О	Спортивные игры	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.09	Б1.О	Бадминтон	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.10	Б1.О	Пауэрлифтинг	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.11	Б1.О	Плавание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.12	Б1.О	Адаптивное плавание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.13	Б1.О	Здоровый шахматист	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.14	Б1.О	Адаптивное физическое воспитание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.15	Б1.О	Лечебная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.04	Б1.О	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.04.01	Б1.О	Методы проектной и исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
	Б1.О.04.02	Б1.О	Методология исследования в предметной области	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
	Б1.О.04.03	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
	Б1.О.05	Б1.О	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.05.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.05.02	Б1.О	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1
	Б1.О.05.03	Б1.О	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, включая обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3
	Б1.О.05.03.01	Б1.О	Общая, возрастная и педагогическая психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3
	Б1.О.05.03.02	Б1.О	Общая педагогика	УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.05.03.03	Б1.О	Специальная психология	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.05.03.04	Б1.О	Специальная педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
	Б1.О.05.04	Б1.О	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.05.04.01	Б1.О	Теория и практика обучения	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.3
	Б1.О.05.04.02	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.О.05.04.03	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4.1; УК-4.2
	Б1.О.05.04.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.О.06	Б1.О	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	
	Б1.О.06.01	Б1.О	Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.06.01.01	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.01.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.01.03	Б1.О	Невропатология	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.01.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.01.05	Б1.О	Психопатология	ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.02	Б1.О	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.06.02.01	Б1.О	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6
	Б1.О.06.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6
	Б1.О.06.02.03	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6
	Б1.О.06.02.04	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
	Б1.О.06.02.05	Б1.О	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
	Б1.О.06.02.06	Б1.О	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
	Б1.О.07	Б1.О	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.01	Б1.О	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.02	Б1.О	Психокоррекционная работа	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.03	Б1.О	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.04	Б1.О	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.05	Б1.О	Специальная психология	

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.07.05.01	Б1.О	Психология детей с задержкой психического развития	ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.05.02	Б1.О	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.05.03	Б1.О	Психология детей с нарушением зрения	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.05.04	Б1.О	Психология детей с нарушением слуха	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.05.05	Б1.О	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.05.06	Б1.О	Психология детей с нарушением речи	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.05.07	Б1.О	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6
	Б1.О.07.06	Б1.О	Специальная педагогика	
	Б1.О.07.06.01	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.02	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.03	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.04	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.05	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.О.07.06.06	Б1.О	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.01	Б1.В	МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.01	Б1.В	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	УК-4.1; УК-4.2
	Б1.В.01.02	Б1.В	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б1.В.01.03	Б1.В	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.04	Б1.В	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.05	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б1.В.01.06	Б1.В	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.01)	
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.02)	
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Кинезипедагогика	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.03)	
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.04)	
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.04.03	Б1.В	Тренинг профессионального и личностного саморазвития	УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.ДВ.04.04	Б1.В	Тренинг социально-профессиональной мобильности	УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.05)	
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.06)	
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Б2.О	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.01	Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
	Б2.О.01.03(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро	УК-2.3; УК-4.3
	Б2.О.01.04(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-4.3; УК-6.2
	Б2.О.01.05(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б2.О.01.06(У)	Б2.О	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б2.О.01.07(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный ак	УК-6.2
Б2.О.02		Б2.О	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.О.02	Б2.О.02.01(Н)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
	Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б2.О.02.04(Пд)	Б2.О	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01		Б2.В	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Волонтерская (общественно-полезная) практика	УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б2.В.02	Б2.В	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б2.В.02.01(П)	Б2.В	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
	Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
К.М			Комплексные модули	
	К.М.01	К.М	Модуль 1	
ФТД			Факультативы	УК-4; УК-6
	ФТД.01	ФТД	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	УК-6.1
	ФТД.02	ФТД	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3; УК-6.1
	ФТД.03	ФТД	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-4.3; УК-6.1
	ФТД.04	ФТД	Трудоустройство выпускников	УК-6.1; УК-6.2
	ФТД.05	ФТД	Современная образовательная среда	УК-6.1; УК-6.2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Контроль	Семестр 5													з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 6													з.е.	Неделя	Контроль	Итого за курс													з.е.	Неделя	Каф.	Семестр					
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контр оль	Всего	Кон такт.				Лек	Лаб	Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб				Пр	ИЗ	КРП	Конс	СР	ИКР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ					КРП	Конс	СР	ИКР	Контр оль
ИТОГО (с факультативами)				1242														32	20 4/6		1044														29	21		2286														61	41 4/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1242														32			1008														28			2250														60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56.9															47.5															52.2																								
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			45															42															43.5																								
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			20.5															15.2															17.9																								
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			20.5															15.2															17.9																								
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			4.3																														2.2																								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				936	322.6	128			192			1	570	1.6	43.4	26	ТО: 15 2/3 Э: 1	756	233.05	82			150				496	1.05	26.95	21	ТО: 15 1/3 Э: 2/3	1692	555.65	210			342			1	1066	2.65	70.35	47	ТО: 31 Э: 1 2/3													
1	Б1.0.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.0	За(2)	198	134.3	28			106				56	0.3	7.7	3														198	134.3	28			106			56	0.3	7.7	3			12345													
2	Б1.0.03.03	Основы военной подготовки	Б1.0	За	108	68.15	28			40				36	0.15	3.85	3														108	68.15	28			40			36	0.15	3.85	3			113	5												
3	Б1.0.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
4	Б1.0.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
5	Б1.0.03.ДВ.01.03	Фитнес	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
6	Б1.0.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
7	Б1.0.03.ДВ.01.05	Кроссфит	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
8	Б1.0.03.ДВ.01.06	Пилатес	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
9	Б1.0.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
10	Б1.0.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
11	Б1.0.03.ДВ.01.09	Бадминтон	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
12	Б1.0.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
13	Б1.0.03.ДВ.01.11	Плавание	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
14	Б1.0.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
15	Б1.0.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
16	Б1.0.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
17	Б1.0.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.0	За	90	66.15				66				20	0.15	3.85															90	66.15				66			20	0.15	3.85			106	2345													
18	Б1.0.04	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.0															За	108	32.15	12			20				72	0.15	3.85	3	За	108	32.15	12			20			72	0.15	3.85	3			2346											
19	Б1.0.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.0															За	108	32.15	12			20				72	0.15	3.85	3	За	108	32.15	12			20			72	0.15	3.85	3			103	6										
20	Б1.0.05	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.0	За(3)	216	76.45	28			48				128	0.45	11.55	6															216	76.45	28			48			128	0.45	11.55	6			2345												
21	Б1.0.05.04	Методика обучения и воспитания, включая вопросы педагогического общения	Б1.0	За(3)	216	76.45	28			48				128	0.45	11.55	6															216	76.45	28			48			128	0.45	11.55	6			45												
22	Б1.0.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	Б1.0	За	72	16.15	8			8				52	0.15	3.85	2															72	16.15	8			8			52	0.15	3.85	2			110	5											
23	Б1.0.05.04.03	Педагогическая риторика	Б1.0	За	72	20.15	8			12				48	0.15	3.85	2															72	20.15	8			12			48	0.15	3.85	2			104	5											
24	Б1.0.05.04.04	Основы вокальной деятельности	Б1.0	За	72	40.15	12			28				28	0.15	3.85	2															72	40.15	12			28			28	0.15	3.85	2			101	5											
25	Б1.0.06	МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ	Б1.0	ЗаО	72	20.15	8			12				48	0.15	3.85	2	За	72	20.15	8			12				48	0.15	3.85	2	За	72	20.15	8			12			48	0.15	3.85	2														
26	Б1.0.06.02	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	Б1.0	ЗаО	72	20.15	8			12				48	0.15	3.85	2	За	72	20.15	8			12				48	0.15	3.85	2	За	72	20.15	8			12			48	0.15	3.85	2														
27	Б1.0.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	Б1.0	ЗаО	72	20.15	8			12				48	0.15	3.85	2															72	20.15	8			12			48	0.15	3.85	2			111	5											
28	Б1.0.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	Б1.0															За	72	20.15	8			12				48	0.15	3.85	2	За	72	20.15	8			12			48	0.15	3.85	2			111	6										
29	Б1.0.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ"	Б1.0	Эк ЗаО(3)	468	127.7	50			76			1	320	0.7	20.3	13	За ЗаО(2)	468	144.45	54			90				312	0.45	11.55	13	Эк За ЗаО(5)	936	272.15	104			166			1	632	1.15	</														

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов

Блок 1. Дисциплины (модули)

+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	2	2	72
+	Б1.О.01.01.02	История России	1	4	144
+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	2	2	72
+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	1	2	72
+	Б1.О.01.04	Философия	3	3	108
+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	1	3	108
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	1	3	108
			2	3	108
+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	3	3	108
+	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	1	2	72
+	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	1	2	72
+	Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	5	3	108
-	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
+	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	2		74
			3		90
			4		74
			5		90

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
-	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	2		74

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
-	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
-	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	2		74
			3		90
			4		74
			5		90
+	Б1.О.04.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	2	2	72
			3	2	72
+	Б1.О.04.02	Методология исследования в предметной области	4	2	72
+	Б1.О.04.03	Методы количественного и качественного анализа данных	6	3	108
+	Б1.О.05.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2	2	72
+	Б1.О.05.02	Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности и антикоррупционное поведение	4	2	72
+	Б1.О.05.03.01	Общая, возрастная и педагогическая психология	2	2	72
+	Б1.О.05.03.02	Общая педагогика	3	2	72
+	Б1.О.05.03.03	Специальная психология	2	5	180
+	Б1.О.05.03.04	Специальная педагогика	3	5	180
+	Б1.О.05.04.01	Теория и практика обучения	4	2	72
+	Б1.О.05.04.02	Технология и организация воспитательных практик	5	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.05.04.03	Педагогическая риторика	5	2	72
+	Б1.О.05.04.04	Основы вожатской деятельности	5	2	72
+	Б1.О.06.01.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1	2	72
+	Б1.О.06.01.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1	2	72
+	Б1.О.06.01.03	Невропатология	2	2	72
+	Б1.О.06.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	2	2	72
+	Б1.О.06.01.05	Психопатология	3	2	72
+	Б1.О.06.02.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	2	2	72
+	Б1.О.06.02.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	3	4	144
+	Б1.О.06.02.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	4	2	72
+	Б1.О.06.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	4	2	72
+	Б1.О.06.02.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	5	2	72
+	Б1.О.06.02.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	6	2	72
+	Б1.О.07.01	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	1	2	72
+	Б1.О.07.02	Психокоррекционная работа	5	4	144
+	Б1.О.07.03	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	6	3	108
+	Б1.О.07.04	Технологии работы с лицами, имеющими тяжелые множественные нарушения развития	7	2	72
+	Б1.О.07.05.01	Психология детей с задержкой психического развития	2	2	72
+	Б1.О.07.05.02	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	2	2	72
+	Б1.О.07.05.03	Психология детей с нарушением зрения	3	1	36
			4	1	36
+	Б1.О.07.05.04	Психология детей с нарушением слуха	4	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.07.05.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	4	2	72
+	Б1.О.07.05.06	Психология детей с нарушением речи	5	2	72
+	Б1.О.07.05.07	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	5	2	72
+	Б1.О.07.06.01	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	3	3	108
+	Б1.О.07.06.02	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями	4	5	180
+	Б1.О.07.06.03	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения	5	5	180
+	Б1.О.07.06.04	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с НОДА	6	4	144
+	Б1.О.07.06.05	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушением слуха	6	6	216
+	Б1.О.07.06.06	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога с детьми с РАС	7	3	108
+	Б1.В.01.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	1	2	72
+	Б1.В.01.02	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	1	1	36
			2	1	36
+	Б1.В.01.03	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	2	1	36
			3	1	36
+	Б1.В.01.04	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	6	2	72
			7	2	72
+	Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	7	2	72
+	Б1.В.01.06	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	7	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	4	2	72
-	<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
+	Б1.В.ДВ.02.01	Логопедическая работа с лицами с ОВЗ	5	2	72
			6	1	36
-	<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Кинезипедагогика</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
			<i>6</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	7	2	72
-	<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	7	2	72
-	<i>Б1.В.ДВ.04.02</i>	<i>Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
-	<i>Б1.В.ДВ.04.03</i>	<i>Тренинг профессионального и личностного саморазвития</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
-	<i>Б1.В.ДВ.04.04</i>	<i>Тренинг социально-профессиональной мобильности</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	7	2	72
-	<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>	<i>Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
+	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	7	2	72
-	<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	<i>Технологии воспитательной работы с детьми с ОВЗ</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>72</i>

Блок 2.Практика

+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	2	2	72
+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	3	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	1	36
			3	1	36
+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	4	1	36
			6	1	36
+	Б2.О.01.06(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	4	1	36
+	Б2.О.01.07(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	7	1	36
+	Б2.О.02.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	6	216
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	7	6	216
+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4	5	180
			5	6	216
			6	5	180
			7	4	144

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	8	3	108
+	Б2.О.02.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	5	180
+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	2	1	36
			4	1	36
			6	1	36
+	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	7	4	144
			8	3	108

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	3	108
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	6	216

ФТД.Факультативы

+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	1	2	72
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	2	72
+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	1	1	36
+	ФТД.04	Трудоустройство выпускников	6	1	36
			8	1	36
+	ФТД.05	Современная образовательная среда	1	1	36
		Итого			

[illegible]

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	1			1	1/3					
Факультетский руководитель			104	+	1	1/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			104		1	1/3	25				10
Волонтерская (общественно-полезная) практика	1	2			0	2/3					
Факультетский руководитель			111	+		2/3	25	0.5		4	10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2			1	1/3					
Факультетский руководитель			114	+	1	1/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			114		1	1/3	25				10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	1	2			1						
Факультетский руководитель			102	+	1		25	0.5		4	
Групповой руководитель			102		1		25				10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	2	1			1	1/3					
Факультетский руководитель			124	+	1	1/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			124		1	1/3	25				10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	1			1						

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Факультетский руководитель			102	+	1	25	0.5		4	
Групповой руководитель			102		1	25				10
Волонтерская (общественно-полезная) практика	2	2			0	2/3				
Факультетский руководитель			111	+		2/3	25	0.5	4	10
Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	2	2			0	2/3				
Факультетский руководитель			111	+		2/3	25	0.5	4	
Групповой руководитель			111			2/3	25			2
Волонтерская (общественно-полезная) практика	3	2			0	2/3				
Факультетский руководитель			111	+		2/3	23	0.5	4	10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	4	1			0	2/3				
Факультетский руководитель			128	+		2/3	23	0.5	4	10
Вид практики: Производственная практика										
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	2	2			3	1/3				
Факультетский руководитель			111	+	3	1/3	25	0.5	4	
Групповой руководитель			111		3	1/3	25		1	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	3	1			4					
Факультетский руководитель			111	+	4		23	0.5	4	
Групповой руководитель			111		4		23		1	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	3	2			3	1/3				
Факультетский руководитель			111	+	3	1/3	23	0.5	4	
Групповой руководитель			111		3	1/3	23		1	
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4	1			2	2/3				
Факультетский руководитель			111	+	2	2/3	23	0.5	4	
Групповой руководитель			111		2	2/3	23		0.5	
Производственная (педагогическая) практика "Педагогический модуль"	4	1			4					
Факультетский руководитель			101	+	4		23	0.5	4	
Групповой руководитель			101		4		23		1	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4	1			3	1/3				
Факультетский руководитель			111	+	3	1/3	23	0.5	4	
Групповой руководитель			111		3	1/3	23		1	
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4	2			2					
Факультетский руководитель			111	+	2		23	0.5	4	
Групповой руководитель			111		2		23		0.5	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4	2			2	1/3				

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
								на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Факультетский руководитель			111	+	2	1/3	23	0.5		4	
Групповой руководитель			111		2	1/3	23		1		
Вид практики: Преддипломная практика											
Производственная (преддипломная) практика	4	2			4						
Факультетский руководитель			111	+	4		23	0.5		1	
Групповой руководитель			111		4		23	1			
Вид практики: Научно-исследовательская работа											
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности")	2	2			1						
Факультетский руководитель			111	+	1		23			4	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности")	3	2			1						
Факультетский руководитель			111	+	1		23			4	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4	2			4						
Факультетский руководитель			111	+	4		23	0.5		4	
Групповой руководитель			111		4		23		0.5		
Итого по факту					44	1/3					
Итого по плану					44	1/3					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"					
КР	2	2	111		
	3		111	23	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство (в рамках ГИА)	111	23	16.00	368
Нормоконтроль	111	23	1.00	23
Консультации ГИА	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
1	111	23	0.50	11.5
2	111	23	0.50	11.5
Секретарь	111	23	0.50	11.5
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Обзорные лекции	111		4,00	
Член комиссии				
1	111	23	0,50	11,5
2	111	23	0,50	11,5
Дежурство				
Секретарь	111	23	0,50	11,5
Примечания к комиссиям ГЭК				
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐			

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	2
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	48

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрДМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения																			
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4							
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8					
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.				
Итого	67				59				61				61							
Всего	33		34		29		30		32		29		34		27					
1	Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ [Эк, 3а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2	6	Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ [23а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2	4	Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2	3	Б1.О.04 МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [3а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2	2	Б1.О.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ [23а] УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2	3	Б1.О.04 МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [3а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2	3	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ" [3а, 3аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2;	5	Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА [33аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2;					
2																Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ [Эк] УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ [3а] УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2;
3																				
4					Б1.О.06 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ [3а] ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-3.1; ОПК-2.3; ПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-3.5; ОПК-4.1; ПК-4.2;	2	Б1.В.01 МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕНИЕ"													
5								Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ [3а] УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ [3а] УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3								
6					Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ [Эк] УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ [Эк] УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3						3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3						

З.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения															
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8	
	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.
14	Б1.О.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕ ГАЮЩИЙ МОДУЛЬ [23а] УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2	4	ОПК-2.6;	9	ОПК-5.5;		Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕ ТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ" [43аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5			13	ОПК-4.3;		ПК-5.6	2	Б1.В.ДВ.04.01	ПК-5.6
			ОПК-3.1;		ОПК-5.6;						Элективные					
			ОПК-3.1;		ОПК-6.1;						дисциплины					
			ОПК-3.2;		ОПК-6.1;						(ДВ.04);					
			ОПК-3.2;		ОПК-6.2;						Психологическая					
			ОПК-3.3;		ОПК-6.2;						работа по					
			ОПК-3.3;		ОПК-6.3;						предупреждению					
			ОПК-3.4;		ОПК-6.3;						школьной					
			ОПК-3.5;		ОПК-6.4;						неуспешности					
			ОПК-3.6;		ОПК-6.5;						[ЗаО]					
			ОПК-4.1;		ОПК-6.6;						/					
			ОПК-4.1;		ОПК-7.1;						Психолого-педагог					
			ОПК-4.2;		ОПК-7.1;						ическая работа по					
			ОПК-4.2;		ОПК-7.2;						подготовке к					
15		ОПК-4.3;	ОПК-7.2;	обучению в												
		ОПК-4.3;	ОПК-7.3;	школе, адаптации												
		ОПК-4.4;	ОПК-7.3;	и социализации												
		ОПК-4.5;	ОПК-7.4;	ребенка с ОВЗ/												
		ОПК-4.6;	ОПК-7.5;	Тренинг												
		ОПК-5.1;	ОПК-7.6;	профессионального												
		ОПК-5.1;	ОПК-8.1;	о и личностного												
		ОПК-5.2;	ОПК-8.2;	саморазвития/ ...)												
		ОПК-5.2;	ОПК-8.3;	ПК-3.1; ПК-3.2;												
		ОПК-5.3;	ОПК-8.3;	ПК-3.2; ПК-3.3;												
		ОПК-5.4;	ОПК-8.4; ПК-1.1;	ПК-3.3; ПК-3.4;												
		ОПК-5.5;	ПК-1.2; ПК-1.3;	ПК-3.5; ПК-4.1;												
		ОПК-5.6;	ПК-2.1; ПК-2.2;	ПК-4.2; ПК-4.3;												
		ОПК-6.1;	ПК-2.3; ПК-3.1;	ПК-4.4; ПК-4.5;												
16		ОПК-6.1;	ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.6; ПК-5.1;												
		ОПК-6.2;	ПК-3.4; ПК-3.5	ПК-5.2; ПК-5.3;												
		ОПК-6.2;	ОПК-3.3;	ПК-5.4; ПК-5.5;												
		ОПК-6.3;	ОПК-3.4;	ПК-5.6												
		ОПК-6.3;	ОПК-3.5;	Б1.В.ДВ.05.01												
		ОПК-6.4;	ОПК-3.6;	Элективные												
		ОПК-6.5;	ОПК-4.1;	дисциплины												
		ОПК-6.6;	ОПК-4.2;	(ДВ.05);												
		ОПК-7.1;	ОПК-4.3;	Психологическая												
		ОПК-7.1;	ОПК-4.4;	работа по												
		ОПК-7.2;	ОПК-4.5;	развитию												
		ОПК-7.2;	ОПК-4.6;	личностного												
		ОПК-7.3;	ОПК-4.7;	потенциала лиц с												
		ОПК-7.3;	ОПК-4.8;	ОВЗ												
17		ОПК-7.4;	ОПК-4.9;	[ЗаО]												
		ОПК-7.5;	ОПК-5.1;	/ Арт-терапия в												
		ОПК-7.6;	ОПК-5.2;	сопровождении												
		ОПК-8.1;	ОПК-5.3;	лиц с ОВЗ)												
		ОПК-8.1;	ОПК-5.4;	ПК-3.1; ПК-3.2;												
		ОПК-8.2;	ОПК-5.5;	ПК-3.3; ПК-3.4;												
		ОПК-8.2;	ОПК-5.6;	ПК-2.2; ПК-2.3;												
		ОПК-8.3;	ОПК-5.7;	ПК-3.1; ПК-3.2;												
		ОПК-8.3;	ОПК-5.8;	ПК-3.3; ПК-3.4;												
		ОПК-8.4; ПК-1.1;	ОПК-5.9;	ПК-3.5; ПК-4.1;												
		ПК-1.2; ПК-1.3;	ОПК-6.1;	ПК-4.2; ПК-4.3;												
		ПК-2.1; ПК-2.2;	ОПК-6.2;	ПК-4.4; ПК-4.5;												
		ПК-2.3; ПК-3.1;	ОПК-6.3;	ПК-4.6; ПК-5.1;												
		ПК-3.2; ПК-3.3;	ОПК-6.4;	ПК-5.2; ПК-5.3;												
	ПК-3.4; ПК-3.5	ОПК-6.5;	ПК-5.4; ПК-5.5;													
		ОПК-6.6;	ПК-5.6													
		ОПК-6.7;	ОПК-1.3;													
		ОПК-6.8;	ОПК-1.3;													

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения															
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
21	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1;	2	Б1.О.06 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИ ЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ [23а, 3аО]	6			Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины (ДВ.01); Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ [3а] (/ Технологии социально-бытово й ориентации лиц с ОВЗ) ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5	2			Б1.В.ДВ.02.01 Элективные дисциплины (ДВ.02); Логопедическая работа с лицами с ОВЗ [3аО] (/ Кинезипедagogика) ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6	1				
22					Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕ ТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ" [3а, 3аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1;						Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [3аО, КР] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4	1	Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕ ННАЯ ПРАКТИКА [23аО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.6;			
23	Б1.В.01 МОДУЛЬ "СОПРОВОЖДЕ НИЕ ЛИЦ С ОВЗ" [23а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2;					4	Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [23аО, КР] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2;	2			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.6;			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационно й работы УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3;	6	

[illegible]

Примечание Учебный план бакалавриата 'b440303_05o_2023 СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023